

10+ способов развития творческих способностей у детей

Мы собрали для вас лучшие советы, которые помогут легко и успешно развить творческие способности вашего ребенка.

Пошаговая инструкция для развития творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста

Малышам от 3 до 5 лет сложно усидеть на месте и сосредоточиться на каком-то одном занятии, поэтому очень важно чередовать активности из следующих советов, уделяя каждой (согласно СанПиН 1.2.3685-21¹) не более 15-20 минут за раз. К тому же занятия должны быть достаточно простыми и интуитивно понятными, что позволит ребенку максимально проявить творческую свободу.

1) Лепите из пластилина

Лепка не только позволяет создать неповторимые поделки, но и развивает мелкую моторику, а она отвечает даже за зрительную память и координацию движений. Да и играть самостоятельно вылепленными игрушками намного интереснее. Можно использовать легкий пластилин, фигурки из которого застывают на воздухе и после высыхания не мнутся и не пачкают руки. Представляете, как интересно будет вместе рассматривать их, спустя месяцы или даже годы!

2. Рисуйте

Пусть малыш начинает с черкания карандашом по листу бумаги, используйте пальчиковые краски или специальные мелки, которыми можно рисовать на кафеле или стенке ванны во время купания. Любое рисование еще и отлично подготавливает маленькие ручки к последующему освоению навыков письма.

3. Танцуйте

Включайте ритмичную музыку и позвольте ребенку двигаться так, как ему хочется. Пусть вначале движения будут неуверенными и неуклюжими, но постепенно малыш научится слышать ритм и будет лучше управлять своим телом. А еще лучше танцевать вместе, ведь это здорово поднимает настроение.

4. Играйте с песком

Можно лепить куличики в песочнице во время прогулки или использовать формочки и кинетический песок дома. Накормите любимых плюшевых друзей песочным тортиком или сварите для них кашу из песка, камешков и цветочков.

5. Слушайте музыку

Пусть в вашем доме играют добрые детские песенки, которые малышу будет легко и приятно запоминать, не стесняйтесь петь или хлопать в такт мелодии вместе с ним. И не забывайте, что ребенку совершенно не важна чистота тембра вашего голоса и идеальное попадание в ноты.

6. Используйте подручные материалы

Много интересных дел можно придумать без специальных материалов, просто с тем, что есть у вас дома: складывайте башни из стаканчиков от йогурта, собирайте узоры из разноцветных крышек, стройте домики для игрушек и для себя из картонных коробок. Главное – не качество получившегося шедевра, а сам процесс придумывания того, как можно использовать тот или иной предмет.

Пошаговая инструкция для развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста

Ребята от 5 до 7 лет (согласно тому же СанПиН 1.2.3685-21) уже могут заниматься по 20-30 минут непрерывно, что позволяет перейти к новым активностям и видам творчества. К тому же к этому возрасту заметно расширяется словарный запас, и ребенок может не только сочинять собственные рассказы и сказки, но и воспринимать все более сложные литературные и театральные произведения.

7. Экспериментируйте с инструментами

Дети постарше уже могут рисовать не только карандашом или фломастерами, но и освоить смешивание красок, а лепить можно из глины или шарикового пластилина. Пусть ребенок попробует разные материалы и найдет именно то, с чем ему будет легче и комфортнее. В магазинах для творчества и интернете сейчас огромный выбор материалов разных ценовых категорий, и можно найти варианты для любого кошелька.

8. Посещайте пробные занятия в кружках

Отведите ребенка хотя бы по одному разу в максимальное количество доступных кружков: танцы, пение, рисование, лепка, кулинарные студии. Очень часто такие пробные занятия бесплатны или стоят недорого, но, скорее всего, уже после первого опыта вам станет понятно, интересен ли вашему чаду конкретный вид творчества, и стоит ли дальше двигаться в этом направлении.

Пусть ребенок попробует разные материалы и найдет именно то, с чем ему будет легче и комфортнее.

9. Посещайте культурные мероприятия

Сходите вместе в художественную галерею, на концерт или балет. Испытав яркие эмоции, ваш ребенок захочет и сам заняться определенным видом творчества. А такой радостный поход в цирк может стать отличным поводом попробовать себя в роли фокусника, клоуна или даже дрессировщика вашей домашней морской свинки.

10. Играйте в театр и придумывайте сказки

Когда малыш уже достаточно хорошо говорит, можно устроить домашний театр: вспомнить любимую сказку, создать декорации, выбрать героев из имеющихся игрушек, слепить их из пластилина или самим стать актерами. Всего одна постановка для родных – а сколько видов творчества использовано. Да еще и придется запомнить слова – отличная тренировка памяти.

Любое творчество – это в первую очередь воображение и фантазия. И скрасить долгую дорогу, ожидание в очереди и прочие обычно скучные ситуации можно выдумыванием историй и сказок. Позвольте малышу самостоятельно выбрать героев и предложите рассказать, что с ними произошло. Главное – направляйте рассказ, но не сочиняйте его за ребенка.

11. Смотрите мастер-классы

В интернете огромное количество мастер-классов по любому виду творчества. Посмотрите с ребенком, как можно сшить игрушку или приготовить простые конфеты, как танцевать брейк-данс или плести из бумажной соломки. Важно контролировать время пребывания за экраном, но согласитесь, что мастер-классы намного полезнее большинства современных мультиков.

Советы для родителей детей любого возраста

Независимо от возраста детей, огромное влияние на развитие их творческих способностей оказывает поведение взрослых.

Наблюдайте за ребенком в моменты свободной игры

Малыши, на самом деле, всегда сами знают, чего им хочется в конкретную минуту. Родителю достаточно понаблюдать за ребенком в такие моменты, и он сам подскажет, в каком направлении его стоит развивать. Один готов часами малевать каляки на всем, что попадется под руку (да-да, и на стенах, если альбомы для рисования уже закончились), второй стучит чем попало по столам и батареям (вслушайтесь, как музыкально и ритмично), а третий начинает плясать, как только слышит что-то, хотя бы отдаленно напоминающее музыку.

Не заставляйте

Вы всю жизнь мечтали научиться играть на скрипке, но как-то не сложилось? Это печально, но совершенно не означает, что ваш ребенок обязательно должен стать гениальным скрипачом. Это ваша мечта, а малыш может быть абсолютно не предрасположен к музыке, его талант может лежать совершенно в другой сфере. Согласитесь, очень обидно, когда великий художник вынужден все время тратить на сольфеджио, а прекрасный кулинар – старательно кружиться в ритме вальса. Будьте готовы к тому, что талант ребенка будет не тем, на который вы рассчитывали.

Направляйте, но не критикуйте

Все дети чувствительны к критике. И чем ближе критикующий взрослый, чем большим авторитетом он обладает для малыша, тем болезненнее воспринимается малейшая критика в творчестве. Постарайтесь сохранить при себе замечания по поводу непохожести пластилинового котика или нескладности сочиненной ребенком песенки, ведь даже фраза «какой ты молодец, но забыл сделать котику уши, а “конфеты” не рифмуются с “бабочкой”» будет обидной для маленького создателя, особенно если он не просил вас о помощи, а просто прибежал показать свое новое творение. Навык придет со временем, а неуверенность в себе может остаться на долгие годы. Гораздо лучше через пару дней предложить ребенку слепить котика сестричку или продолжить серию стихотворений. Малышу будет приятно, что вы помните о его поделках, а вы во время совместного творчества подскажите, куда прикрепить кошке уши и какое слово рифмуется с «конфетой».

Начните с себя

Научитесь на время отключаться от взрослой серьезности и позволяйте себе рисовать каракули, петь забавные песни, танцевать и от души смеяться вместе со своим ребенком. Дети берут пример с родителей, и в семье, где взрослые не позволяют себе никаких проявлений самовыражения, дети тоже вряд ли смогут по-настоящему раскрепоститься и начать творить. Мы сейчас не говорим о том, что ребенка научат пользоваться красками и карандашами на уроках ИЗО или играть полонез на занятиях в музыкальной школе. Это всего лишь навыки, но не творчество в полном смысле этого слова.

Поверьте, во взрослом возрасте разрешить себе рисовать от сердца, а не так, как учат в художественной школе, и танцевать так, как движется тело, намного сложнее, если не заложить эту свободу в душу еще в детстве.

А если ребенок будет видеть, что его родители и другие близкие взрослые поют просто потому, что им этого хочется, пританцовывают во время обычных домашних дел или сочиняют пусть нескладные, но искренние стихи, то ему станет понятно, что творить можно и нужно. А

найти, куда именно выплеснуть вдохновение, очень легко: сердце само подскажет и направит.