

Согласовано:

Епархиальный архиерей  
Белгородской и Старооскольской епархии  
Митрополит Белгородский и  
Старооскольский



*Иоанн*  
ИОАНН

Утверждаю:

директор ДО АНО  
«ЦДО «Введенский»  
Е.В. Гаврилова



Принята на общем собрании  
работников  
Протокол от «01» марта 2022г.  
№ 2

Программа развития  
дошкольной образовательной автономной  
некоммерческой организации  
«Православный детский сад «Введенский»,  
на период 2022-2025 гг.

Старый Оскол, 2022г.



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	2
<b>Раздел 1. Информационная карта Программы развития</b>	4
1.1 Паспорт Программы развития ДО АНО «ПДС «Введенский» на 2021 -2024 годы	5
1.2 Информационная справка ДО АНО «ПДС «Введенский»	11
<b>Раздел 2. Аналитико –прогностическое обоснование Программы развития ДО АНО «ПДС «Введенский»</b>	21
2.1 Состояние и прогноз тенденции изменения внешней среды ДО АНО «ПДС «Введенский»	21
2.2 Состояние и прогноз тенденции изменения внутренней среды ДО АНО «ПДС «Введенский»	23
Качество воспитания.	24
Здоровье и физическое развитие воспитанников	25
<b>Раздел 3. Концепция желаемого будущего ДО АНО «ПДС «Введенский»</b>	26
3.1 Перспектива новой модели ДО АНО «ПДС «Введенский» предполагает: (как желаемый результат)	27
3.2 Методологические подходы и концепции	27
3.3 Основные педагогические идеи, реализуемые в Программе развития системы духовно-нравственного образования и воспитания	28
3.4 Модель будущей дошкольной организации (как желаемый результат)	28
3.5 Модель педагога православного детского сада (как желаемый результат)	30
3.6 Принципы, детерминированные ФГОС ДО	31
3.7 Модель выпускника ДО АНО «ПДС «Введенский» (как желаемый результат)	32
<b>Раздел 4. Механизмы реализации Программы</b>	32
<b>Раздел 5. Концепция брендирования</b>	35
<b>I. ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ</b>	35
<b>II. СТРАТЕГИЯ</b>	39
<b>Раздел 6. Стратегический план реализации Программы развития ДО АНО «ПДС «Введенский»</b>	40
6.1 Направление реализации Программы	42
6.2 Портфель проектов для реализации инновационной цели Программы	42
6.3 План-график реализации проектов	48
6.4 Сроки и мероприятия Программы развития	54
<b>Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности</b>	58
7.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	58
7.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих	60



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

ход реализации Программы	
<b>Раздел 8. Финансовое, ресурсное и кадровое обеспечение реализации Программы</b>	62
<b>Раздел 9. Описание мер регулирования и управления ресурсами</b>	63



«Нет никакого высшего искусства,  
как искусство воспитания. Мудрый  
воспитатель создаёт живой образ,  
смотря на который радуется  
Бог и люди»  
(Сев. Иоанн Златоуст)

**Раздел 1. Информационная карта Программы развития системы  
духовно-нравственного образования и воспитания дошкольной  
образовательной автономной некоммерческой организации «Православный  
детский сад «Введенский»**

Программа развития дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации «Православный детский сад «Введенский», (далее ДО АНО «ПДС «Введенский») является стратегической основой для организации деятельности в сфере духовно-нравственного развития ребёнка в дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации Программы на современном этапе.

Актуальность разработки Программы обусловлена изменениями в социально-экономической жизни страны в системе дошкольного образования.

Целевой установкой образовательной политики государства на современном этапе является составление комплекса мероприятий, направленных на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), повышение качества образования, обновление содержания образования, реализацию современных образовательных программ дошкольного образования, рост профессиональной компетенции педагога.

Программа составлена с учётом объективных предпосылок и факторов, позволяющих утверждать о наличии в дошкольном учреждении возможностей совершенствования образовательной деятельности и модели управления ДО АНО в условиях реализации ФГОС ДО и изменений социального заказа.

Программа развития обеспечивает новые подходы к формированию современной модели организации образовательного процесса, отвечающего задачам:

- Национального проекта «Образование», утверждённый Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16), целью которого является воспитание гармоничной развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;

- Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы, в основе которой заложено обновление образования, выступающего как решающее условие формирования у россиян системы современных социально значимых ценностей и общественных установок;



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

**1.1 Паспорт Программы развития дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации «Православный детский сад «Введенский» - (далее ДО АНО «ПДС «Введенский»)**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития системы духовно-нравственного образования и воспитания дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации «Православный детский сад «Введенский», город Старый Оскол, Белгородской и Старооскольской епархии (далее ДО АНО «ПДС «Введенский»)
<b>Разработки программы</b>	Творческая группа дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации «Православный детский сад «Введенский» - (далее ДО АНО «ПДС «Введенский»)) под руководством директора Гавриловой Е.В.
<b>Исполнители Программы</b>	Коллектив ДО АНО «ПДС «Введенский» во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнёрами
<b>Правовое обоснование Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;</li><li>- Профессиональный стандарт «Педагог</li></ul>



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

	<p>дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России №613н от 08.09.2015 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России № 514н от 24.07.2015 г.;</li><li>- Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</li><li>- Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»;</li><li>- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013г. №528-пп.;</li><li>- Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденная постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019 № 617;</li><li>- Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 25.04.2014 года №628 «Об утверждении Порядка согласования программы развития образовательных организаций Старооскольского городского округа»;</li><li>- Устав дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации «Православный детский сад «Введенский», город Старый Оскол Белгородская область</li><li>- Православный компонент дошкольного образования к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;</li><li>- Концепция программы «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области»;</li><li>- Методические рекомендации по реализации приоритетного направления «Духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры»;</li><li>- Методические рекомендации по изучению предмета «Православная культура» в образовательных организациях Белгородской области по УМК Л.Л.</li></ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

	<p>Шевченко;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Методические рекомендации по изучению предмета «Культура и творчество в детском саду» в образовательных организациях Белгородской области по УМК А.В. Бородина;</li></ul> <p><b>Документы Русской Православной Церкви:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Устав Русской Православной церкви, принят на Ахиерейском соборе 2000 год, с изменениями и дополнениями 2017 года.</li><li>- О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви. Документ утверждён определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 декабря 2011 года;</li><li>- Позиция Русской православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции Документ принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2013 года;</li><li>- Православный компонент к структуре основной образовательной программы дошкольного образования утверждён 12 ноября 2012 года Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации.</li><li>- Положение «О выдаче конфессионального представления Русской Православной Церкви и конфессиональной аттестации образовательных организаций» утверждённого 28 ноября 2010 года Патриархом Московским и всея Руси Кириллом (в редакции от 7 июля 2015 года);</li><li>- Методические рекомендации о применении квалификационных требований к профессиональной деятельности педагога в образовательных организациях религиозным (православным) компонентом (дополнительные требования к профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</li></ul> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 23.10.2014 года;</li><li>— Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп.</li><li>— Стратегия образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2019-2021 годы</li></ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

	<p>— Методические рекомендации по реализации приоритетного направления «Духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры» стратегии развития дошкольного, общего, дополнительного образования Белгородской области</p> <p>— Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года №9-09/14/4241. Необходимость увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования,</p> <p>— Письмо департамента образования Белгородской области от 02 февраля 2018 года № 9-09/14/531.Повышение качества дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, Муниципальный уровень</p> <p>— Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (в ред. постановления администрации города Белгорода от 24.07.2020 N 151)» Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»</p> <p><b>Локальный уровень:</b></p> <p>— Устав ДО АНО «ПДС «Введенский»: утвержден решением учредителя от 02 октября 2018г. _____ Дата регистрации: 04 октября 2018г. _Учетный № 3114050152 _____</p> <p>— Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 31/22/9097 (бессрочная)</p> <p>— Программы, положения, порядки</p>
<p><b>Цель и Приоритетные направления Программы</b></p>	<p><b>Стратегическая цель Программы:</b> Создание благоприятных условий для модернизации системы проектно-целевого развития образовательной организации и обеспечения качества духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством взаимодействия всех участников образовательных отношений</p> <p><b>Приоритетные направления Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей. Обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях ДОО, формирование ответственности у дошкольников ответственности за своё здоровье.</li><li>- Достижение высокого качества образовательной деятельности по формированию духовно-нравственных и социокультурных ценностей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;</li></ul>





Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечение формирования у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, норм, ценностей, обеспечивающих нравственный выбор;</li><li>- Усовершенствование образовательного пространства дошкольной образовательной организации, направленной на формирование культурологических знаний воспитанников и накопление духовного опыта;</li><li>- Повышение уровня компетентности педагогических работников в сфере духовно-нравственных отношений</li><li>- Совершенствование форм и методов социального партнёрства по реализации мероприятий духовно-нравственной и социокультурной направленности.</li><li>- Внедрение «lean-технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования.</li><li>- Создание единого образовательного пространства «семья-детский сад-начальная школа» при сотрудничестве с социальными организациями в рамках реализации ФГОС ДОО.</li></ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<b>См. раздел 7.2 Программы</b>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<b>Сроки реализации Программы 2022-2025 г.г.</b>
<b>Этапы реализации программы</b>	<b>1 этап. Организационный 2022 год:</b> <b>1. Этапы реализации программы:</b> <b>2. Подготовительный:</b> <b>3. Цель: обеспечение стартовых условий для реализации Программы.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— обеспечить условия</li><li>— определение приоритетных направлений развития ДО АНО «ПДС «Введенский» в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление противоречий и предпосылок развития организации;</li><li>— анализ состояния и прогноз тенденций внешней и внутренней среды функционирования и развития ДО АНО «ПДС «Введенский»;</li><li>— выбор и обоснование стратегии развития</li></ul>



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

	<p>ДО АНО «ПДС «Введенский»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— разработка модели развития ДО АНО «ПДС «Введенский»;</li><li>— стратегическое планирование развития ДО АНО «ПДС «Введенский»; разработка проектных идей и оформление портфелей проектов ДО АНО «ПДС «Введенский»;</li><li>— Оформление договорных отношений по выбранным направлениям с ближайшим социокультурным окружением.</li></ul> <p><b>этап. Внедрение и реализация модели 2022- 2025 г.г.:</b></p> <p><b>Цель: реализация Программы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— непосредственное начало реализации Программы, приведение основных компонентов управленческой, образовательной, методической, инновационной и проектной деятельности в соответствие с характеристиками модели развития ДО АНО «ПДС «Введенский»;</li><li>— инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития ДО АНО «ПДС «Введенский»;</li><li>— осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы;</li><li>— разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм, заданных моделью;</li><li>— создание условий для профессионально-творческого роста педагогов;</li><li>— осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы;</li><li>— оптимизация конструктивного взаимодействия специалистов учреждения, родителей и социальных партнёров</li><li>— разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм основных компонентов духовно-нравственного направления</li></ul> <p><b>3 этап. Аналитико-обобщающий сентябрь – декабрь 2025 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— анализ и рефлексия статуса ДО АНО «ПДС «Введенский» в социуме, структуры функционирования;</li><li>— самоопределение педагогического коллектива по отношению к дальнейшему развитию;</li><li>— разработка стратегии дальнейшего развития ДО АНО «ПДС «Введенский».</li></ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	В ходе реализации Программы объёмы финансовых средств, направляемых на её выполнение, могут корректироваться учредителем организации
<b>Контроль за исполнением Программы</b>	Общий контроль реализации Программы осуществляет руководство ДО АНО «ПДС «Введенский». Координирует деятельность по Программе директор ДО АНО «ПДС «Введенский». Программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом Организации.

## 1.2 Информационная справка Программы развития

### ИСТОРИЧЕСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ДО АНО «ПДС «Введенский»:

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский» (далее - Организация)

**Сокращённое наименование Организации:** ДО АНО «ПДС «Введенский»

**Место нахождения Организации: (юридический/фактический адрес):** Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Лебединец дом 31

**Почтовый адрес:** 309509, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Лебединец дом 31, ДО АНО «ПДС «Введенский»

Адрес электронной почты: doano.vvedenskiy@yandex.ru

Адрес официального сайта: <https://vvedenskiy.ru/>

Телефон: (4725)391409

**Организационно-правовая форма:** автономная некоммерческая организация

**Статус учреждения:** Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

**Учредитель:** Православная религиозная организация Белгородская и Старооскольская епархия Русской Православной Церкви Московского Патриархата

**Устав ДО АНО «ПДС «Введенский»** утверждён Епархиальным архиереем Митрополитом Белгородской и Старооскольской епархией

**Историческое развитие:** Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский», создан на основании единственного учредителя Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархией Русской Православной Церкви Московского Патриархата от 02 октября 2018 года (Решение №1). Торжественное открытие состоялось 4 сентября 2021 года.

На базе ДО АНО «ПДС «Введенский» создан Домовый храм, который был освещён 29 августа 2021 года на попразднество Успение Пресвятой Богородицы.

**Режим функционирования:** 5-и дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями, длительность работы-12 часов, график работы групп- с 07.00 до 19.00 часов.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №31/22/9097**



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

### **Образовательная организация на современном этапе**

#### **Структура ДО АНО «ПДС «Введенский»**

Основной структурной единицей ДО АНО «ПДС «Введенский» является группа детей. Общее количество групп – 5, где осуществляется образовательный процесс для детей дошкольного возраста с 2 -7 лет

Группа раннего развития – с 2-3 лет (две группы)

Средняя группа компенсирующей направленности детей с ТНР – с 4-5 лет

Старшая группа компенсирующей направленности детей с ТНР – с 5-6 лет

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности – с 6-7 лет

Социальный статус семей:

**Таблица 1. Социальный состав семей воспитанников ДО АНО «ПДС «Введенский»**

Дети, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	
Многодетных семей	
В них детей дошкольников	
Неполных семей всего:	
- из них мать-одиночка	
- из них разведенных	
- из них потеря кормильца	
Детей, находящихся под опекой	
Детей-инвалидов	
Неблагополучных семей	
Всего детей	

#### **Характеристика пространственной среды**

ДО АНО «ПДС «Введенский» расположен в юго-западной части города Старый Оскол, где расположена одна из главных транспортных магистралей – проспект Губкина. Расположение дошкольной организации доступно для потребителей услуг дошкольного образования, проживающих в других микрорайонах города и пригородных посёлках.

Территория ДО АНО «ПДС «Введенский» расположена внутри квартала, ограниченных улицами: Наседкина, Щепкина, Димитрова, а также транспортной магистралью Комсомольский проспект. Земельный участок площадью 4591 кв.м., из них 148,7 кв. м. занимает нежилое здание (4 бокса): этаж – 1; общая площадь – 148,7 кв.м.

Проголочная часть земельного участка располагает:

— 5 благоустроенных детских площадок, где размещено игровое и спортивное оборудование;

— спортивная площадка.

Все игровые участки разделены живой изгородью – можжевельник. Площадки оборудованы теньвыми навесами. В летний период на территории оборудуются: игры с водой, автогородок, центр «Творчества», игровые зоны



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»  
(«Минимаркет», «Медицинский кабинет», «Квартира»), метеостанция, центр игры  
в шахматы и шашки.

### **Характеристика материально-технических условий**

Здание дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации «Православный детский сад «Введенский» размещено в 3-х этажном здании (1 подземный), общей площадью 1103, 93 м.кв.. В здании имеется:

- 5 групповых комнат (совместные спальни);
- организован кабинет учителя – логопеда;
- педагога-психолога;
- кабинет педагога дополнительного образования (английский язык);
- имеются кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- прачечная;
- пищеблок;
- музыкально-спортивный зал.

Все помещения ДО АНО «ПДС «Введенский» оснащены мебелью и необходимым оборудованием.

В ДО АНО «ПДС «Введенский» имеются современные технические средства:

- Принтер - 6
- МФУ -1
- проектор –1
- компьютер – 6
- компьютер для поста охраны- 1
- монитор -1
- цифровое фортепиано – 1
- ультрафиолетовый облучатель рециркулятор - 6
- музыкальный центр-1
- телевизор – 1
- Пылесос моющий -1
- Пылесос - 1
- Снегоуборочная машина – 1
- Пылесос уличный -1

Пищеблок оборудован в соответствии с технологическими и санитарными требованиями. Здание, помещения и оборудование соответствует требованиям Госпотребнадзора и Роспотребнадзора.

В ДО АНО «ПДС «Введенский» уделяется должное внимание безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. ДО АНО «ПДС «Введенский» оснащён видеодомофоном, наружной системой круглосуточного видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова сотрудников полиции, заключены Договоры на их обслуживание со специализированными организациями. С целью обеспечения охраны труда, соблюдения требований безопасности оформлен паспорт безопасности.



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

В ДО АНО «ПДС «Введенский» имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация. ДО АНО «ПДС «Введенский» подключен к сети Интернет, что позволяет использовать информационные и коммуникационные технологии. Созданы и функционируют сайт и электронная почта, активно используются социальные сети и мессенджеры.

В детском саду создан Домовый храм, что позволяет в полном объёме реализовать Православный компонент ООП ДО.

Деятельность ДО АНО «ПДС «Введенский» обеспечивается средствами Учредителя, регионального и муниципального бюджетов, доходами от родительской платы. Другими источниками финансового обеспечения ДО АНО «ПДС «Введенский» являются: безвозмездные и благотворительные пожертвования, не запрещённые Российским законодательством.

ДО АНО «ПДС «Введенский» имеет банковский счёт и самостоятельно осуществляет бухгалтерскую деятельность. Материальные средства используются в соответствии с Уставом, закреплённые за ним Учредителем.

### **Характеристика кадрового состава**

По штатному расписанию в ДО АНО «ПДС «Введенский» установлено 32,25 единиц:

Всего	Административный персонал			Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
	директор	зам. зав. По АХР	главный бухгалтер			
	1	1	1	15.25	6	8

По штатному расписанию на начало 2022 года укомплектованность кадрами составляет:

ДО АНО «ПДС «Введенский» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив воспитателей и специалистов состоит из 14 педагогов, из них:

- старший воспитатель - 1,
- педагог-психолог - 1,
- музыкальный руководитель - 1,
- воспитатели - 8,
- инструкторы по физической культуре – 1,
- педагог –логопед – 2

### **Участники образовательных отношений:**

Общее количество групп - 5, в том числе 2 группы раннего возраста, 3 дошкольные группы: 1 группы – общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности, детей с тяжёлыми нарушениями речи.

### **Образовательный ценз педагогов**

**Таблица 2. Уровень квалификации педагогических работников ДО АНО «ПДС «Введенский»:**



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

Образование	Количество человек	Процент
Высшее	12	86%
Среднее профессиональное	2	14%

Таблица 3. Квалификация педагогов ДО АНО «ПДС «Введенский»

Квалификационная категория	Количество человек	Процент
Высшая квалификационная категория	3	21%
Первая квалификационная категория	4	29%
Без категории	7	50%

Таблица 3. Стаж педагогических работников ДО АНО «ПДС «Введенский»

Педагогический стаж	Количество человек	Процент
До 2 лет	5	36%
От 2 до 5	2	14%
От 5 до 10	3	21%
От 10 до 20	1	8%
Свыше 20 лет	3	21%

В организации созданы необходимые кадровые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Квалификация педагогических работников Организации соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования, утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 год № 761н. В дошкольной организации создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, а также условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

#### **Характеристика государственно-общественной системы управления**

В Организации функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Организации, педагогический совет, родительский комитет.

**Педагогический совет** организации является постоянно действующим органом самоуправления, созданы в целях организации образовательного процесса в ДО АНО «ПДС «Введенский», на котором рассматриваются вопросы непосредственно касающиеся решения годовых задач, вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта, вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников,



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»  
организации питания, профилактики ДДТТ.

**Общее собрание работников** функционирует с целью выполнения принципа самоуправления образовательной Организацией, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Общим собранием работников ДО АНО «ПДС Введенский» рассматриваются такие вопросы, как принятие локальных актов, касающихся его компетенции, внесение изменений в Коллективный договор, вопросы новой системы оплаты труда, организации питания, безопасности ДО АНО «ПДС «Введенский».

**Родительский комитет:** ДО АНО «ПДС Введенский» действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада. На заседаниях родительского комитета рассматриваются вопросы организации совместной работы ДО АНО и семьи по профилактике ДДТТ, организации питания в дошкольной организации, проведения оздоровительной и профилактической работы с воспитанниками, результаты сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, вопросы организации и проведения праздничных мероприятий и престольных праздников.

**Вывод:**

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Коллегиальные органы управления Организацией в своей деятельности руководствуются соответствующими нормативными актами.

**Характеристика взаимодействия с социальными партнёрами:**

В микрорайоне, где расположен ДО АНО «ПДС «Введенский», имеются детский сад «Берёзка», комбинированного вида, средняя общеобразовательная школа №12, филиал библиотеки № 4.

С целью осуществления сотрудничества по взаимодействию с общественными организациями, взаимодействию с органами местного самоуправления, осуществляющих экспертизу духовно-просветительских программ, заключен договор о сотрудничестве управления образования администрации Старооскольского городского округа и I, II Старооскольского Благочиния.

В целях обмена информации, взаимодействия, анализа и обобщения накопленного опыта совместной работы в области духовно-нравственного воспитания и просвещения заключён договор о сотрудничестве с местной религиозной организации православным Приходом храма Рождества Христова, с Приходом кафедрального собора Святого Благоверного князя Александра Невского.

В рамках взаимодействия, обмена информацией в области духовно-нравственного воспитания заключён договор с частным общеобразовательным учреждением ОАНО «Православная гимназия во имя Святого Благоверного князя Александра Невского №38.

С целью ознакомления дошкольников с историей родного края, воспитанию любви и уважения к культурным и историческим ценностям, воспитанию





Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края заключен договор о совместной деятельности с «Модельной детской библиотекой №8» и с филиалом библиотеки №4.

С муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по вопросам раннего выявления нарушений в развитии детей и их коррекции.

<b>Организация</b>	<b>Цели сотрудничества</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
<b>МБДОУ ДС №25 «Троицкий»</b>	Создание единого образовательного пространства с целью духовно – нравственного воспитания воспитанников Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений.	Совместные детские мероприятия, реализация совместных проектов, практико-ориентированные семинары, открытые просмотры мероприятий, работа с родителями.
<b>ОАНО «Православная гимназия во имя Святого Благоверного князя Александра Невского №38».</b>	Организация и проведение мероприятий, направленных на духовно- нравственное развитие дошкольников	Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением духовенства местной религиозной организацией православным Приходом храма Рождества Христова, специалистов культуры, образования, трансляция положительного имиджа ДОО через средства массовой информации.
<b>МБУ «ЦППМиСП»</b>	Обеспечение организационно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса. Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям.	Оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами ДОО и другими образовательными учреждениями в вопросах психологомедико-социального сопровождения дошкольников и их семей, консультативная помощь.
<b>МКУК «Старооскольская ЦБС» Детская модельная библиотека-филиал №8</b>	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края; организация познавательной деятельности детей. Обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширение их кругозора. Воспитание любви и уважения к культурным ценностям родного края. Повышение профессиональной компетентности педагогов и	Реализация совместных проектов, консультативная помощь.



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

	компетентности родителей по введению приоритетного направления, духовно – нравственного развития воспитанников в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.	
<b>Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 1 города Старого Оскола»</b>	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	Углубленные медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно-просветительская работа с родителями.

Такая форма работы с социальными партнёрами способствует решению проблемы организации работы с детьми, развитию их духовно-нравственного потенциала.

Принципы организации образовательной деятельности в ДО АНО «ПДС «Введенский»

- уважение к личности воспитанника и педагога;
- стремление педагогического коллектива осуществлять взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений;
- создание условий для развития каждого дошкольника;
- обеспечение права выбора самим ребёнком содержания, средств, форм самовыражения, партнёров по деятельности;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности каждого ребёнка;
- ориентация на использование инновационных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

**Характеристика образовательной деятельности образовательной организации**

Концепция образовательной системы ДОО строится с учетом основных принципов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентированной на индивидуализацию дошкольного образования, социальную успешность, духовную культуру, сохранение и укрепление его здоровья каждого ребенка раннего и дошкольного возраста.

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДО АНО «ПДС «Введенский» (далее - ООП ДО) для групп общеразвивающей направленности.

Образовательные программы разработаны в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается приоритетное направление деятельности дошкольного образовательного учреждения духовно-нравственное воспитание дошкольников. Данная часть разработана с учетом парциальной образовательной программы «Добрый мир». Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко и учебно-методического комплекта для дошкольников «Добрый мир» и образовательной дополнительной программы дошкольного образования. «Культура и творчество в детском саду» А.В. Бородина

Решение задач по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников осуществляется в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкальной, двигательной, изобразительной, восприятия художественной литературы, трудовой) и обеспечивает организацию образовательного процесса в формах совместной деятельности взрослых и детей и формах самостоятельной творческой деятельности.

Содержательный раздел образовательных программ включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития воспитанников 1,5-7 лет в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, с учетом духовно-нравственного компонента, рассчитанного на детей 3-7 лет. Содержание образовательных программ позволяет организовывать различные формы взаимодействия между всеми субъектами образовательных отношений в четырёх образовательных областях:

***Социально-коммуникативное развитие:***

- совместная деятельность ребёнка и взрослого (тематические беседы о милосердии, послушании к родителям, любви к семье, Родине, гуманном отношении к окружающему миру, дружелюбии, взаимопомощи; дидактические игры, проблемные ситуации, восприятие художественной литературы; экскурсии в храм, посещение православной комнаты; формирование словаря (добро, зло, стыдливость, послушание, совесть, милосердие);

- самостоятельная деятельность ребёнка (игровая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность);

- образовательная деятельность в семье (экскурсии в храм, однодневные паломнические поездки, проекты, лектории для родителей на духовно-нравственные темы, православные праздники).

***Познавательное развитие:***

- совместная деятельность ребёнка и взрослого (проблемные ситуации, викторины, моделирование, выставки, творческие рассказы детей);

- самостоятельная деятельность ребёнка (игровая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, изобразительная деятельность, конструирование из различных материалов);

- образовательная деятельность в семье (родительские собрания, лектории для родителей на духовно-нравственные темы, встречи по интересам).

***Речевое развитие:***

- совместная деятельность ребёнка и взрослого (беседы, рассуждения,



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

формирование словаря (грех, послушание);

- самостоятельная деятельность детей (рассматривание иллюстраций, речевые игры, театрализованные игры);
- образовательная деятельность в семье (консультации для родителей, вечера вопросов и ответов).

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

- совместная деятельность ребёнка и взрослого (изобразительная деятельность «Храм души моей», «Край родной, на век, любимый...», «Русские просторы», «Семья», музыкальная деятельность, восприятие художественной литературы);
- самостоятельная деятельность детей (выставка рисунков, коллективные работы, творческие работы)
- образовательная деятельность в семье (совместные творческие выставки к праздникам, тематические фотовыставки).

Социальный заказ определяет ведущую деятельность ДОО: обеспечение физического, психического, интеллектуального, нравственного, творческого развития личности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Намечая перспективы образовательной деятельности в ДОО, следует обратить внимание на формирование ключевых нравственных ценностей личности ребенка дошкольного возраста посредством духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

## **Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы**

### **2.1. Состояние и прогноз тенденции изменения внешней среды ДО АНО «ПДС «Введенский»**

В современной системе дошкольного образования можно наблюдать происходящие трансформации, которые в той или иной мере обусловлены объективной потребностью в адекватном общественном развитии и развитию образовательной системы изменении, что отражается в осознании педагогической общественностью необходимости существенных изменений прежнего хода функционирования Организации.

Основной механизм оптимизации развития системы дошкольного образования – это поиск и освоение инновационных путей развития, которые способствовали бы качественным изменениям в деятельности дошкольной образовательной организации (ДОО), и это должно выражаться переходе организации в режим развития.

Одной из важнейших особенностей образования России на современном этапе стало возвращение к духовно-нравственному воспитанию как приоритетному направлению на всех уровнях образования. Религия возвратилась в жизнь российского общества, а знания о религии стали одним из самых востребованных направлений в содержании образования. Культурологический поход способствует пробуждению интереса и формированию устойчивого интереса к отечественным культурным традициям и истории, обеспечивает успешное выполнение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания в православно



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

ориентированных и православных дошкольных организациях.

Основными социальными партнёрами системы образования в деятельности по духовно-нравственному воспитанию является Белгородская епархия Русской Православной Церкви, поскольку в сообществе региона высоко оценивается значение Русской Православной Церкви как одного из ключевых институтов-носителей традиционных духовных ценностей. В тесном сотрудничестве государства, общества и Церкви, в духовно-нравственном воспитании достигнут высокий уровень взаимопонимания в осмыслении сущности, целей и задач.

Целью этого сотрудничества является создание условий духовно-нравственного развития и воспитания, консолидация общества вокруг традиционных ценностей, как основы геополитической устойчивости Белгородской области. Становление системы духовно-нравственного развития и воспитания в системе образования Белгородской области совершается в формирующихся условиях общественно государственного управления, где ведущим элементом является ценностное самоопределение, гражданская ответственность и государственное мышление субъектов формирования системы.

Существенным качеством развития системы духовно-нравственного развития в Белгородской области является её концептуальность.

Построение системы духовно-нравственного воспитания несёт в себе антропологический смысл, цивилизационную миссию и инновационное содержание.

Задача построения системы духовно-нравственного воспитания концептуально рассматривается в рамках складывающейся в настоящее время проектной парадигмы в науках, ориентированных на образование.

Формирующая культура инновационной деятельности имеет ряд проблем в современной образовательной практике во всех её аспектах: в управлении, в организации, в содержании и технологиях образования, инициируя переход к согласованной, системной, разномасштабной проектной деятельности на разных уровнях организации образования:

<b>На уровне педагогического коллектива ДОО</b>	Проектирование образовательных программ, включающий в себя духовно-нравственный компонент в части образовательной программы, формирующейся участниками образовательных отношений
<b>На уровне отдельного педагога</b>	Проектирование педагогических траекторий, включающих в себя рабочие программы организации учебной деятельности, программы организации воспитательной и развивающей деятельности
<b>На уровне руководителя образовательной структуры</b>	Проектирование типа образования, обеспеченного системой конкретных образовательных программ
<b>Управления в образовании</b>	Проектирование программ развития образовательных структур разного типа, набор которых адекватен наличному контингенту детей, учащихся, студентов
<b>На уровне</b>	Проектирование образовательной системы как



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

**политики в  
образовании**

социокультурной инфраструктуры конкретного региона или  
страны в целом

Для получения опыта деятельности по духовно-нравственному воспитанию каждым субъектам образовательной деятельности в регионе в качественном и количественном отношении, построен механизм, включающий непрерывный цикл масштабных образовательных событий:



В качестве основных ценностей развития ДО АНО «ПДС Введенский» в системе дошкольного образования определены: патриотизм, гражданственность, православие, семья, знание, здоровье, добро.

Социокультурная среда должна отражать наличие внутри организации культуры и традиций. Одним из инструментов развития пространства, является «Бережливое образование», предусматривающее повышение эффективности дошкольного образования Белгородской области, путём формирования непрерывных потоков создания ценностей с охватом основных процессов образовательных организаций и их постоянного совершенствования через вовлечение персонала и устранение всех видов потерь. Переход к использованию бережливого управления подразумевает формирование нового типа мышления-бережливого, которое понимается, как способность принимать верные решения на благо всех участников образовательных отношений с определённой перспективой на будущее.

Таким образом, **миссия** дошкольной образовательной организации православный детский сад «Введенский» заключается в предоставлении качественных образовательных услуг с учётом запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия. Создание условий для развития духовно-нравственного развития личности обучающихся, а также роста профессионализма педагогов и родителей (законных представителей), повышения их педагогической грамотности в области духовно нравственного развития, что является главным компонентом ДОО.

## 2.2. Состояние и прогноз тенденции изменения внутренней среды ДО



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»  
**ДО АНО «ПДС «Введенский»**

**Качество образовательной деятельности**

Согласно ФГОС дошкольного образования, содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа ДО АНО «ПДС «Введенский» определяет содержание образовательной деятельности, условия реализации и результаты её освоения.

Образовательная деятельность регулируется учебным планом, который составлен с учетом требований Санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. к недельной образовательной нагрузке. Образовательная деятельность в организации проводится в форме групповой и подгрупповой работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования посредством интеграции содержания различных образовательных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает учёт приоритетов региональной политики в области образования.

В дошкольной образовательной организации осуществляется дополнительное образование воспитанников на бесплатной основе, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности и удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, физическом и нравственном совершенствовании, формировании культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В течении года построение образовательного процесса осуществляется с использованием соответствующих возрасту форм работы с детьми, решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности детей, но и в проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность, присмотр и уход в ДО АНО осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учётом тёплого и холодного периода года.



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

Системная работа педагогического коллектива и специалистов, способствует решению задач сотрудничества с родителями. В работе с родителями, педагоги и специалисты используют такие формы работы:

1. планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
2. групповые встречи: родительские собрания, консультации, клубы.
3. совместные мероприятия: детские утренники, престольные праздники, спортивные праздники и развлечения.
4. наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки передвижки, памятки, информационные листы.
5. индивидуальная работа с родителями: беседы, папки-передвижки, памятки, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и развития ребёнка.
6. оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворённости родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

**Качество воспитания.**

Активная позиция личности, усвоение нравственных норм и принципов в процессе общественно-ценной деятельности- важное условие воспитания детей дошкольного возраста. Педагогическая стратегия формирования духовно- нравственного воспитанности дошкольников, разработанная на основе личностного, деятельностного, культурно исторического подходов, позволяет оптимизировать позитивную мотивационную направленность личности дошкольников, повысить уровень развития нравственных качеств и нравственную воспитанность в целом. Планируемые итоговые результаты освоения детьми содержания «Православного компонента дошкольного образования:

- умение давать нравственную оценку своим поступкам;
- наличие бережного отношения к здоровью как дару Божьему;
- вера и любовь к Богу и ближним
- представление о Церкви Христовой как доме, знание главных событий Священного писания (сотворение мира, история Всемирного потопа, главные события земной жизни Господа Иисуса Христа);
- знание житие своего собственного покровителя, святых, почитаемых в храме, семье;
- знание основных заповедей Божьих

Целевые ориентиры воспитания дошкольников определены ФГОС ДО как: ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувства веры в себя, старается разрешить конфликты.

Главным является вопрос о формировании проявления духовной нравственности культуры поведения, что возможно за счёт освоения и внедрения в содержание основной образовательной Программы духовно-нравственного





## Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

компонента, компонента эмпатического взаимодействия и позитивной мотивационной направленности в жизнедеятельность ребёнка – дошкольника.

С целью психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в Организации открыт консультационный центр для оказания родителям (законным представителям) психолого-педагогической, консультативной помощи без взимания платы. Перед поступлением ребёнка в детский сад родителей (законных представителей) знакомят с правоустанавливающими документами, режимом дня, питания в ДОО, они могут получить консультацию специалистов по имеющимся вопросам, а также принять участие в совместной деятельности со своим ребёнком, организованной педагогами организации.

### **Здоровье и физическое развитие воспитанников**

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, здорового образа жизни.

Вопросы по укреплению здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования включены в годовой план и регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета. В систему оздоровительной работы включены все виды закаливания: воздушное (босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий, в группе во время выполнения «гимнастики после сна», профилактические упражнения, Хождение по «коврикам здоровья (для профилактики плоскостопия), прогулки, облегчённая одежда, утренняя гигиеническая гимнастика, солнечные ванны.

### **Раздел 3. Концепция желаемого будущего ДОО АНО «ПДС «Введенский»**

Программа развития направлена на определение приоритетов функционирования ДОО на период 2021-2024 года, воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Концепция развития ДОО (от лат. *conceptio* — понимание, система) представляет общее направление деятельности организации для достижения желаемого состояния в будущем и включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования: доступность, качество, эффективность- предъявляют повышенные требования к организации образовательной деятельности в дошкольной организации. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОО

Наиболее перспективным направлением в дошкольном образовании является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательной деятельности, ориентированную на развитие духовно-нравственной личности и предусматривающую в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнёрства, нацеливает работников образовательной



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

организации на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

В связи с этим перед ДО АНО «ПДС Введенский» встала задача создание единой системы образовательной деятельности, построенной на интегративной основе.

В дошкольном учреждении образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

**Ведущими ценностями при разработке концепции развития** стали:

ценность здоровья, ценность духовно-нравственного развития, ценность детства и ценность сотрудничества и, которые с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Ценность здоровья – требует создания в Организации условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и вале логической грамотности.

Ценность духовно-нравственного развития направляет внимание на построение образовательной деятельности, в которой актуализируются обогащение ребёнка духовно-нравственными понятиями, формируется его самосознания, морально-этические качества.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

**3.1 Перспектива новой модели ДО АНО «ПДС «Введенский» предполагает:**

**(как желаемый результат)**

Эффективную реализацию ООП ДО, обеспечивающую условия для развития способностей ребёнка, приобщение его к основам здорового образа жизни; формирование духовно-нравственных качеств социально-ориентированной личности, обогащённое физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

Личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

Чёткое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательных отношений;

Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятия и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности организации;

Создание оптимальных педагогических условий для дифференциации и



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»  
индивидуализации образовательной деятельности посредством духовно-нравственного компонента (наполнение портфолио дошкольника);

Принципиально новую развивающую предметно- пространственную среду, в которой бы сами предмет, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся;

Высокую конкурентоспособность образовательной организации путём включения в образовательную деятельность новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям.

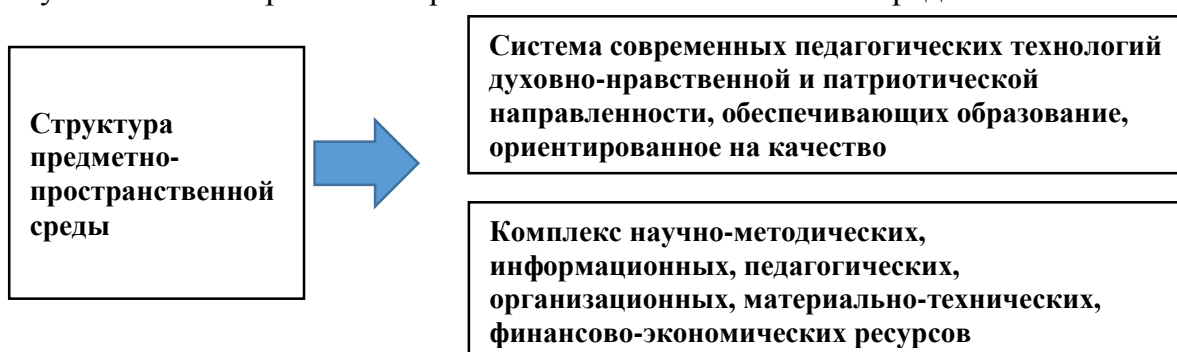
### **3.2 Методологические подходы и концепции:**

- деятельностный (Л.С. Выгодский, А.Р.Лурия, Д.Б.Эльконин);
- культурно-исторический (Н.С. Александрова, М.В.Осорина, Э.И.Сокольникова и др.);
- личностный (К.К.Платонов, С.Л.Рубинштейн, О.С. Газман и др.)
- проектно-целевой (И.Г.Голышев, Г.В.Мухомедзянова, Т.В.Юрьева и др.)
- средовой (Ю.С. Монуйлов, В.В.Сериков, В.И. Слаботчиков и др.)
- синергетический (Г.Хакен)
- теоретические положения о социокультурной среде, как пространстве развития личности (А.Ю. Гончарук, И.П.Клемантович, В.А.Петровский, Б.П.Юсов и др.)

Ведущими приоритетами при разработке концепции для нас являются:

1. Духовно-нравственное развитие
2. Патриотическое воспитание
3. Качественное дошкольное образование, соответствующее ФГОС ДО
4. Высококвалифицированные педагогические кадры в ДОО

В соответствии со стратегическими ориентирами государственной образовательной политики развитие личностного потенциала ребёнка возможно в условиях интегральной образовательно воспитательной среды.



### **Основные целевые установки ДОО:**

- разработка и реализация программы развитие системы духовно-нравственного образования и воспитания, обеспечивающей равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста;
- создание оптимальных педагогических условий для дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности посредством духовно-нравственного компонента (наполнение портфолио дошкольника);



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования;
- достижение высокого качества образовательных услуг за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательной деятельности (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО, и укрепление межведомственных связей организации, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды.

**3.3 Основные педагогические идеи, реализуемые в Программе развития системы духовно-нравственного образования и воспитания:**

- признание самоценности периода детства каждого ребёнка его уникальности и неповторимости;
- деятельность дошкольной организации в режиме обновления содержания (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг);
- интеграция детей с различной степенью адаптации в условиях дифференцированных микро групп для достижения качественного образования духовно-нравственной направленности;
- создание целостной системы, в которой все этапы с ребёнком были бы взаимосвязаны.

**3.4 Модель будущей дошкольной организации (как желаемый результат):**

Модель новой дошкольной модернизированной организации должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по формированию духовно-нравственных качеств ребёнка дошкольного возраста.

***Перспектива новой модели организации предполагает:***

- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы православной культуры;
- эффективную реализацию программы развития системы духовно-нравственного образования и воспитания, обеспечивающую условия для развития нравственных качеств ребёнка, приобщение его к православным традициям;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития духовности и нравственности детей;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности организации;
- обновлённую нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования
- чёткое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательной деятельности;



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

- усиление роли комплексного подхода к организации духовно-нравственного воспитания в дошкольной организации;
  - высокую конкурентоспособность образовательной организации путём включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям микрорайона;
  - повышение качества образования за счёт реализации федерального государственного образовательного стандарта;
  - обеспечение современных комфортных здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
  - интеграция всех условий детского сада для развития детей; развитие профессиональных компетенций и методических умений педагогических работников;
  - формирование в организации личности для применения культуры бережливого мышления в жизни;
  - создание условий для цифровизации и оптимизации документооборота.
- Развитие и дальнейшая деятельность ДОО, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

**1. Приоритет ребёнка.**

Ценность качественного образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОО АНО «ПДС «Введенский» выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребёнка за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социальная-психологическая атмосфера воспитательной работы;

**1. Качество дошкольного образования.**

Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребёнка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм, методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребёнка; гарантией достижения каждым ребёнком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

**2. Преемственность дошкольного школьного образования.**

Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОО со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство социума;

**3. Компетентность (профессионально-педагогическая)**

Объём компетенций, в сфере профессионально-педагогической деятельности;

**4. Привлекательность дошкольного образования.**

Расширение привлекательности дошкольного образования для различных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребёнка. Это



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольной организации.

### 3.5 Модель педагога православного детского сада (как желаемый результат)

Анализируя основные цели и направления деятельности дошкольной образовательной организации в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада:



### Профессиональные компетентности педагога



### 3.6 Принципы, детерминированные ФГОС ДО

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнком полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

В основе разработки путей реализации Программы лежит проектно-целевой подход, который направлен на разработку и реализацию целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольного учреждения

В практику работы детского сада будут введены технологии развития по направлению духовно-нравственного воспитания дошкольников, возрастёт вовлечённость педагогов, воспитанников и родителей ДОО в мероприятия духовно- нравственной направленности.

Для успешной реализации Программы будет создано образовательное пространство ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ней, обеспечение материалами, оборудованием и инвентарём для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учётом воспитания детей на нравственных ценностях и обеспечивающих их свободный выбор.

В Образовательное пространство, основанное на моделировании содержательно-насыщенной развивающей предметно-пространственной среды для реализации ребёнком свободного выбора деятельности будет включено наличие православной литературы, игрушки и игры на темы православных праздников и библейских сюжетов, используемые при проведении различных видов игр.

В качестве основных ценностей ДО АНО «ПДС «Введенский» определены жизнь, патриотизм, гражданственность, семья, православие, знание, здоровье, добро.

### **3.7 Модель выпускника ДО АНО «Введенский» (как желаемый результат)**

**Выпускник православной дошкольной организации:**

- Смелый и решительный
- Свободолюбивый и ответственный
- Самостоятельный и законопослушный
- Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой
- Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам
- Патриотичный и толерантный
- Добрый не причиняющий зла
- Честный и справедливый
- Любящий и заботливый
- Трудолюбивый и настойчивый



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

- Стремящийся к знаниям и критично мыслящий
- Творящий и оберегающий красоту

**Миссия** ДО АНО «ПДС «Введенский» заключается в формировании духовных и нравственных качеств обучающихся, в воспитании в вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

*По отношению к воспитанникам и их родителям* детский сад обязуется обеспечить личностное развитие, развитие способностей и творческого потенциала ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья, ценностное самоопределение, формирование духовно-нравственной культуры, предпосылок учебной деятельности, потребности в постоянном самосовершенствовании на пути к успеху в жизни;

*По отношению к педагогическому коллективу* детский сад создаёт условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

*По отношению к системе образования* миссия детского сада заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования;

*По отношению к обществу* миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы детского сада.

#### Раздел 4.

##### Механизмы реализации программы

Руководителем Программы является директор ДО АНО «ПДС «Введенский», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

При формировании проектов Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

- управление, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- проектно-целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в сфере образования;
- комплексный подход предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативно-правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Руководители проектов Программы назначаются приказом Организации и выполняют следующие функции:

- осуществляют координацию реализации проектов; подготавливают проекты решений о внесении изменений в Программу;
- разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения проектов Программы;
- подготавливают аналитические материалы о ходе реализации портфеля





Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

проектов Программы;

- осуществляют ведение ежеквартальной отчётности реализации проектов Программы;
- несут ответственность за своевременную и качественную реализацию проектов Программы.

Руководителем проекта может быть любой сотрудник ДО АНО «ПДС «Введенский».

Руководитель проекта:

- инициирует проект;
- разрабатывает проектную деятельность;
- выбирает команду проекта;
- организует собрания команды проекта;
- обеспечивает своевременные сбор, накопление, распространение, хранение и последующее использование информации проекта;
- координирует предоставление нужной информации в обусловленные сроки всем участникам проекта;
- контролирует и отслеживает своевременное выполнение работ и/или процессов, запланированных в плане управления проектом;
- отслеживает отклонения от плана, вносит корректировки в план и согласует его со всеми участниками проекта;
- готовит ежеквартальный отчёт и итоговый отчёт о ходе и реализации проекта;
- несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию проекта.

Инициация всех проектов осуществляется на заседании педагогического совета. О ходе реализации проекта руководитель проекта ежеквартально представляет промежуточный отчёт, который проходит экспертизу также на заседании педагогического совета.

Одним из основных механизмов формирования проектов Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке проектов Программы, а также к её реализации и оценке

***Первый этап (аналитико-организационный) (февраль 2022-2023 год):***

- определение приоритетных направлений развития ДО АНО «Православный детский сад «Введенский» в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление противоречий и предпосылок развития организации;
- анализ состояния и прогноз тенденций внешней и внутренней среды функционирования и развития ДО АНО «ПДС «Введенский»;
- выбор и обоснование стратегии развития ДО АНО «ПДС «Введенский»;
- разработка модели развития ДО АНО «ПДС «Введенский»;
- стратегическое планирование развития ДО АНО «ПДС «Введенский»;
- разработка проектных идей и оформление портфелей проектов ДО АНО ПДС «Введенский»;



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

— оформление договорных отношений по выбранным направлениям с ближайшим социокультурным окружением.

**Второй этап (этап внедрения и реализации модели) (2023-2025):**

— непосредственное начало реализации Программы, приведение основных компонентов управленческой, образовательной, методической, инновационной и проектной деятельности в соответствие с характеристиками модели развития ДО АНО «ПДС «Введенский»;

— инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития ДО АНО «ПДС «Введенский»;

— осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы;

— разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм, заданных моделью;

— создание условий для профессионально-творческого роста педагогов;

— осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы;

— оптимизация конструктивного взаимодействия специалистов учреждения, родителей и социальных партнёров

— разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм основных компонентов духовно-нравственного направления

**Третий (аналитико-обобщающий) этап (октябрь 2025-декабрь 2025 год):**

— анализ и рефлексия статуса ДО АНО «ПДС «Введенский» в социуме, структуры функционирования;

— самоопределение педагогического коллектива по отношению к дальнейшему развитию;

— разработка стратегии дальнейшего развития ДО АНО «ПДС «Введенский».

## Раздел 5

### Концепция брендирования

<b>Полное наименование</b>	Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»
<b>Краткое наименование</b>	ДО АНО «ПДС «Введенский»
<b>Директор</b>	Гаврилова Елена Васильевна
<b>Адрес</b>	309509, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Лебединец дом 31
<b>Адрес электронной почты</b>	doano.vvedenskiy@yandex.ru
<b>Адрес официального сайта</b>	<a href="https://vvedenskiy.ru/">https://vvedenskiy.ru/</a>
<b>Телефон</b>	8 (4725) 39-14-09

## I. ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

**Цели разработки**

<b><i>Требования к узнаваемости/известности</i></b>
100% целевой аудитории должны: — знать общие сведения о ДО АНО «ПДС «Введенский»; — быть проинформированы об услугах, оказываемых в ДО АНО «ПДС «Введенский»; — понимать предназначение ДО АНО «ПДС «Введенский»; — иметь положительную эмоциональную установку к ДО АНО «ПДС «Введенский»; — доверять ДО АНО «ПДС «Введенский».
<b><i>Ожидаемый эффект для общественности</i></b>
Узнаваемость бренда ДО АНО «ПДС «Введенский», уважение к работникам ДО
<b><i>Ожидаемый эффект для организации</i></b>
Придать индивидуальность ДО АНО «ПДС «Введенский». Создать условия для оценки эффективности педагогического сопровождения педагогами детей дошкольного возраста и функционирования дошкольной организации в целом.

**Описание предоставляемых услуг**

<b><i>Совокупность четких и очевидных черт услуги, которые аудитория ей приписывает и которые позволяют определить место услуги в ряду аналогичных</i></b>
Образование воспитанников осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования ДО АНО «ПДС «Введенский» по пяти направлениям: физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. В части программы формируемой участниками образовательных отношений, включён духовно-нравственный компонент.

**Потребитель**

<b><i>Пол, возрастные группы аудитории</i></b>
Дети дошкольного возраста с 2-х – до 7 лет. Общее количество воспитанников -
<b><i>География</i></b>
Основное количество воспитанников проживают в близлежащих от детского сада жилых многоквартирных домах.
<b><i>Социальные группы потребителей, статус</i></b>
<b>По составу семьи:</b> Полные семьи – Неполные семьи -_ Дети под опекой – Многодетные семьи - <b>По уровню обеспечения семьи:</b> Малообеспеченные семьи – Семьи со средним достатком - Семьи с высоким уровнем достатка - <b>По уровню образования родителей:</b> Родители, имеющие высшее образование – Родители, имеющие средне-специальное образование -



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

Родители, имеющие среднее образование –

**По сфере занятости родителей:**

Родители из числа служащих –

Родители из числа рабочих –

Родители из пенсионеров и инвалидов –

Родители из числа частных предпринимателей –

Безработные родители -

**Отправные точки**

***Корпоративная философия***

**Открытость, поддержка и сотрудничество**

Педагогические работники делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для детского сада характерен, постоянный поиск партнёров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей.

**Инновационность**

Педагогические работники стремятся осваивать и узнавать новые современные технологии. Уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизни детского сада

**Индивидуализация**

Каждый участник образовательных отношений в детском саду рассматривается, как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.

**Преимственность**

Цели, задачи, содержание, стиль взаимоотношений с ребёнком согласуются между педагогами и специалистами детского сада между педагогами уровней образования. Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и в детском саду.

**Здоровье**

Здоровье мы понимаем, как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательных отношений. Это обеспечивается здоровьем сберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.

**Профессионализм и высокое качество образовательных услуг**

Педагогические работники детского сада стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

***Принцип***

Дети - это вечный двигатель, прыгатель, бегатель, толкатель, скакатель. Дети сразу и непринужденно осваиваются со счастьем, ибо они сами по природе своей - радость и счастье.



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

**Кредо**

Завтра мы будем жить так, как учим и воспитываем сегодня

**Визуальные элементы (константы)**

**ЛОГОТИП**

Индивидуальный стиль логотипа ДО АНО «ПДС «Введенский», объединяет всех участников в одну дружную сплочённую команду. В нижней части изображены открытые ладони, которые символизируют – правду. В науке мимики и жестикуляции демонстрация открытых ладоней является одним из основополагающих понятий человеческой открытости и дружелюбия.

На открытых ладонях, стоящие дети – означает мирные намерения взрослых по отношению к подрастающему поколению.

Дети находятся под покровом крыльев, символизирующих одухотворённость, воображение, полёт, движение.

Православный крест, расположенный в верхней части – это великая святыня, которая несёт большую духовную силу.

Цветовая гамма от голубого до желтого говорит о всестороннем развитии ребенка в ДО АНО «ПДС «Введенский»

**Основной логотип**



**ВИЗИТКА**




**Гаврилова Елена Васильевна**  
директор ДО АНО  
«ПДС «Введенский»

г. Старый Оскол, микрорайон Лебединец 31  
тел. 8 (4725) 39-14-09, сайт <https://vvedenskiy.ru/>



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

<b>БЭЙДЖ</b>	

### Носители логотипа

#### *Носители графических элементов бренда*

- внутренняя документация ДО АНО «ПДС «Введенский»;
- памятные адреса, отправляемые от имени ДО АНО «ПДС «Введенский»;
- грамоты, почётные грамоты, дипломы, благодарности, благодарственные письма, выдаваемые от имени ДО АНО «ПДС «Введенский»;
- поздравительные открытки от имени ДО АНО «ПДС «Введенский»;
- материалы наружного оформления мероприятий, проводимых на базе ДО АНО «ПДС «Введенский» (плакаты, баннеры, перетяжки и т.д.);
- имиджевые носители (бейджи сотрудников, сувениры, визитки и т.д.).

## II. СТРАТЕГИЯ

### Средства коммуникации

#### *Внутренние каналы коммуникации:*

Официальный сайт:

- мероприятия, проводимые ДО АНО «ПДС «Введенский»;
- информационные стенды, вывески в помещениях ДО АНО «ПДС «Введенский»

#### *Внешние каналы коммуникации:*

- городская пресса (газета «Педагог, Вожатый Родитель», журнал «Молодой учёный» и т.д.);
- городские электронные СМИ (телеканал ЗАО «РТВ», 9 канал, телеканал «Оскольское время» и др.);
- областная пресса;



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

- областные электронные СМИ Социальные сети (vk.com, facebook.com);
- справочные службы (yandex, 2gis, business google и др.).

**Обещания**

***Рациональные и психологические обещания: преимущества, которые получит потребитель от обращения к данному поставщику услуг***

Учитывается родительский запрос, который ориентирован на ожидание высокого уровня интеллектуальной подготовленности детей при условии самооценности. ДО АНО «ПДС «Введенский» - доброжелательный детский сад - формирующий, развивающий, «играющий». В доброжелательном детском саду продуктивно используются возможности детского сообщества, благодаря которому ребенок познает себя в сравнении с другими, осваивает способы общения и взаимодействия, преодолевает присущий ему эгоцентризм. Доброжелательный детский сад – это содеятельность и сотворчество педагога и каждого ребёнка. Доброжелательная среда в детском саду безопасна, эмоционально комфортна, эстетична, насыщена произведениями изобразительного, музыкального искусства, информацией о выдающихся жителях Белгородчины, включает элементы семейных ценностей и культурных традиций региона. Доброжелательный детский сад обеспечивает целостное и разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста, сообразное актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через созданную в Учреждении систему образовательных процессов и условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

***Психологические ожидания: социальное и эмоциональное одобрение, самореализация потребителя, престиж, развитие талантов и т.п***

ДО АНО «ПДС «Введенский» настроен на получение позитивного эмоционального отклика всех участников образовательных отношений. С этой целью создаются условия для благоприятного психологического климата внутри учреждения, для которого характерно:

- доброжелательное отношение участников друг к другу;
- дух товарищества;
- адекватная взаимная требовательность, обуславливающая творческую эффективную деятельность;
- взаимопомощь;
- радость от общения и открытость коммуникаций;
- безопасность и комфорт;
- оптимизм;
- уверенность в себе и коллективе;
- возможность свободно и творчески мыслить, раскрывать и реализовывать собственный потенциал.

Но стоит отметить, что сочетание взаимной требовательности и взаимопомощи обязательно. Одна лишь взаимопомощь превратится во вседозволенность, «братское» отношение, что со временем создаст неблагоприятный климат.

**Доказательства.**

***Свойства услуги, которые доказывают, оправдывают и заставляют верить обещанию***



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

Коллектив ДО АНО «ПДС «Введенский» чётко осознает, что современное качество дошкольного образования достигается не только применением новейших методик, но на основе позитивного восприятия образа ребёнка, глубокого понимания процессов детского развития, знания эффективности различных подходов к организации образовательной деятельности, педагогических методов и инструментария, осознанного их применения с учётом характеристик каждого из обучающихся, контекста детской жизни и жизни семьи, ограничений и возможностей ДО АНО «ПДС «Введенский», его расположения и окружения.

**Личность бренда**

***Тип отношений и тон общения, которые марка должна устанавливать с потребителями***

Человеколюбие, миролюбие, дружелюбие, справедливость, честность, советливость, благодарность, личное достоинство, коллективизм, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством.

**Раздел 6**

**Стратегический план реализации Программы развития  
ДО АНО «ПДС «Введенский»**

**Цель Программы:** создание и апробирование собственной системы духовно-нравственного образования и воспитания дошкольников в ДОО при активном взаимодействии с семьями воспитанников дошкольной организации.

**Задачи Программы:**

1. разработать и апробировать систему взаимодействия ДО АНО «ПДС «Введенский» и семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания детей составляющую единое воспитательное пространство;
2. обогатить духовный мир ребёнка высокими образцами музыки, живописи, художественного слова, способствовать формированию у воспитанников интереса и любви к культуре и традициям своего народа;
3. развитие детской одарённости через обновление системы психолого-педагогического сопровождения и реализацию личностно-ориентированного подхода в образовательной деятельности.
4. аккумулировать, систематизировать и обобщить опыт использования традиций семьи и детского сада по направлению духовно-нравственного воспитания дошкольников;
5. формирование soft skills (**софт скиллз**, мягкие навыки, гибкие навыки) современного педагога посредством внедрения современных технологий методического сопровождения педагогических работников в условиях обновления содержания дошкольного образования;
6. внедрение «lean-технологий» (**Lean — это философия бережливого мышления**) в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования, посредством реализации портфеля проектов «Бережливый детский сад»;
7. консолидация действий дошкольной образовательной организации, семьи и





Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

социальных партнеров в воспитании у дошкольников познавательной активности через приобщение к основам духовной культуры Отечества посредством реализации портфеля проектов «Качество воспитания».

8. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

### 6.1 Направление реализации Программы

Направление	Решение	Ожидаемый результат
Повышение качества образования	Портфель проекта «Успешный ребёнок»	Созданы условия, обеспечивающие обновление содержания образования через внедрение эффективных технологий, методов и форм организации образовательной деятельности.
Повышение качества воспитания	Портфель проектов «Традиции моего края»	Сформированы доверительные отношений между всеми участниками образовательного процесса, основанные на общих ценностях и мотивации
Совершенствование и развитие кадрового потенциала	Портфель проектов Педагог 21 века»	Создание <b>условия</b> для обеспечения <b>профессионального</b> роста <b>мастерства педагогов</b> , способных осуществлять качественное образование в <b>условиях</b> введения и реализации ФГОС
Повышение качества управления	Портфель проектов «Бережливый это – Я»	Активное применение цифровых технологий 90 % педагогов к декабрю 2023 г..
Здоровье сбережение	Портфель проекта «Здоровым быть модно»	Создана система здоровьесберегающей деятельности в ДОО, направленная на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья дошкольников

### 6.2 Портфель проектов для реализации инновационной цели Программы

Портфель	Стратегия	Проект	Ожидаемый результат
«Успешный ребёнок»	Повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную деятельность).	<b>Проект №1</b> «Создание цифровой образовательной среды в ДОО, удовлетворяющей актуальные»	Организовано взаимодействие педагогов и администрации с семьями воспитанников с использованием информационных и коммуникационных технологий. Повышена компетентность педагогических кадров в области



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

	Создать цифровую образовательную среду в ДОО, удовлетворяющую актуальным потребностям семьи через активное взаимодействие с семьей в электронном пространстве.	потребности семьи»	применения информационных и телекоммуникационных технологий. Создан информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей воспитанников. ДОО оснащено программным обеспечением и презентационным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ сотрудников и родителей к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту. Создана активно действующая система поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ к августу 2023 года
	Внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей, в том числе за счет использования компьютерных технологий.	<b>Проект №2</b> Внедрение технологии МИМО (Multiple Input Multiple Output – множественный вход множественный выход) в образовательную деятельность с детьми	Повышена познавательная активность и интерес детей, с учетом всех видов детской деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей, созданы условия для активного взаимодействия взрослого с ребенком, поддерживая субъект-субъектные отношения.



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

	Обеспечение разностороннего, полноценного развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством формирования детства берегающего пространства в дошкольной образовательной организации.	<b>Проект №3</b> «Формирование детства берегающего пространства в ДОО («Дети в приоритете»).	Внедрена модель детства берегающего пространства «Дети в приоритете», обеспечивающая реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде.
«Традиции моего края»	Организовать РППС, способствующее духовно-нравственному развитию детей с учётом их возможностей, потребностей, интересов.	<b>Проект №1</b> «Организация РППС по духовно-нравственному воспитанию»	Создана РППС, предоставляющая возможность развивать индивидуальную траекторию развития дошкольника с учётом приоритетного направления
	Вовлечь детей 5-7 лет в театрализованную деятельность направленную на приобщение детей к театральной культуре, с целью обучения детей передавать образы с помощью вербальной и невербальной стороны речи	<b>Проект №2</b> «Создание на территории ДО АНО «ПДС «Введенский» «Экологической тропы сказок»	Созданы условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности. А также созданы условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе. Обмен опытом, преемственность с театральными кружками социальных партнёров.



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

	<p>Создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. способствовать воспитанию чувства гордости за свою культуру, уважения к предкам, оставившим великое духовное наследие:</p>	<p><b>Проект №3</b> Создание клуба «Культурное наследие русского народа» на базе ДО АНО «ПДС «Введенский»</p>	<p>Овладение детьми представлениями о семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране); Наличие у детей чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Положительная динамика показателей уровня сформированности у дошкольников системы духовно-нравственных ценностей – до 65%; –увеличение доли педагогов, применяющих нетрадиционные формы работы в процессе духовно-нравственного воспитания дошкольников до 80%; –увеличение доли педагогов, применяющих инновационные технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников до 55%; –рост показателя осознания родителями важности работы по духовно нравственному воспитанию дошкольников до высокого</p>
<p><b>«Бережливый это –Я»</b></p>	<p>Внедрение «lean-технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образовательных услуг, посредством реализации портфеля</p>	<p><b>Проект №1</b> «Бережливый детский сад».</p>	<p>Внедрены бережливые технологии (визуализация<sup>1</sup>, 5S<sup>2</sup>, канбан<sup>3</sup>, кайдзен<sup>4</sup>) в организационную культуру педагогов и родителей.</p> <p>1. Технология визуализации-это применение материалов и методов для создания, сохранения или дублирования изображений.</p>



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

	проектов «Бережливый детский сад»		<p>(система <b>5s</b>) – это метод организации рабочего пространства (офиса), целью которого является создание оптимальных условий для выполнения операций, поддержания порядка, чистоты, аккуратности, экономии времени и энергии.</p> <p>3. <b>Канбан</b> (японский язык: 看板, что означает вывеска или рекламный щит) - это система планирования бережливого производства.</p> <p>4. <b>Кайдзен</b> – одна из ключевых концепций менеджмента, в основе которой лежит непрерывное улучшение всех процессов производства.</p>
		<p><b>Проект №2</b> «Визуализация образовательной среды».</p>	<p>Сформировано позитивное отношение участников образовательных отношений к бережливым технологиям в сфере образования, утвержден способ мышления, рассматривающий образовательную деятельность с точки зрения ценности для потребителя и сокращения всех видов потерь</p>



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

<b>Педагог 21 века</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– способствовать личностному росту;</li><li>– развивать базовые коммуникативные навыки, эффективного мышления, развивать навыки управления собой.</li><li>– создать условия для развития soft skills компетенций у воспитателей.</li></ul>	<b>Проект №1</b> «Внедрение современных технологий методического сопровождения для педагогический работников в условиях обновления содержания дошкольного образования и формирования soft skills современного педагога	Сформирован «Soft skills» комплекс неспециализированных, надпрофессиональных навыков, отвечающие за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность труда и являются сквозными, то есть не связанными с конкретной предметной областью. Повышен профессиональный потенциал педагогов в области развития социально-психологических навыков.
	Повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту	<b>Проект № 2</b> Создание методического кейса успешных педагогических практик на базе ДО АНО «ПДС «Введенский»	Увеличено к 2024 году до 80% охвата педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, за счет создания методического кейса успешных педагогических практик



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

	<p>Охватить консультативной помощью 100% молодых специалистов ДОО , посредством создания пункта поддержки молодых специалистов «Ступени педагогического мастерства на базе ДО АНО «ПДС «Введенский»</p>	<p><b>Проект №3</b> Функционирование на базе ДО консультативного пункта поддержки молодых специалистов «Ступени педагогического мастерства», посредством оказания наставнической помощи педагогов – новаторов.</p>	<p>В ДО АНО «ПДС «Введенский» создана система работы с молодыми специалистами. Применяются эффективные формы и методы работы с молодыми специалистами, что способствует повышению профессиональной компетентности молодых специалистов.</p>
	<p>Установить систему этических взаимоотношений между всеми участниками дошкольных образовательных отношений, обеспечивающую улучшение психологического микроклимата в педагогическом и детском коллективах.</p>	<p><b>Проект № 4</b> Разработать и применить «кодекс дружелюбного общения» нравственных принципов и основ морально-нравственных норм и правил поведения, общения участников образовательного процесса внутри ДОО</p>	<p>Разработан и внедрен к 2022 году «Кодекс дружелюбного общения ДОО», обеспечивающий вовлечение не менее 80% участников образовательных отношений в деятельность по сохранению и укреплению психического здоровья</p>





Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

«Здоровым быть модно»	Оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности в ДОО, направленной на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья дошкольников.	<b>Проект №1</b> «Популяризация физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста ДОО АНО «ПДС «Введенский» в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ ДС №25 «Троицкий»	Создана система социального партнёрства ДОО АНО с социальными партнёрами по вопросам пропаганды здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом;
		<b>Проект № 2</b> Разработка проекта «Создание детско-родительского клуба: «Азбука здоровья»	Установление сотрудничества детского сада и семьи в рамках охраны и укрепления физического здоровья детей и приобщения детей и членов семей к здоровому образу жизни в контексте требований ФГОС ДО.

### 6.3 План-график реализации проектов

Портфель проектов «Успешный ребёнок»			
Проект	Цель	Сроки	Ответственные
<b>Проект №1</b> «Создание цифровой образовательной среды в ДОО, удовлетворяющей актуальные потребности семьи»	Организовать взаимодействие педагогов и администрации с семьями воспитанников с использованием информационных и коммуникационных технологий. Повысить компетентность педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий. Создать	<b>01.03.2021-01.08.2022</b>	Гаврилова Е.В., директор, Пособчук О.Н., старший воспитатель



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

	информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей воспитанников. ДОО оснащено программным обеспечением и презентационным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ сотрудников и родителей к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту. Создать активно действующую систему поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ		
<b>Проект №2</b> Внедрение технологии МММО в образовательную деятельность с детьми	Повысить познавательную активность и интерес детей, с учетом всех видов детской деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей, создать условия для активного взаимодействия взрослого с ребенком, поддерживая субъект-субъектные отношения.	<b>01.11.2023-01.08.2025</b>	Директор ДО АНО, старший воспитатель, педагоги
<b>Проект №3</b> «Формирование детства берегающего пространства в ДОО («Дети в приоритете»»).	Внедрить модель детства берегающего пространства «Дети в приоритете», обеспечивающей реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде, не менее чем в 50% группах детского сада	<b>01.03.22-30.12.24</b>	Директор ДО АНО, старший воспитатель
<b>Портфель проектов «Традиции моего края»</b>			
<b>Проект</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Проект №1</b> «Организация РППС по	Создать РППС, предоставляющую возможность развивать индивидуальную	<b>01.03. 2022-01.05.2024</b>	Директор ДО АНО, старший воспитатель, педагоги



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

духовно-нравственному воспитанию»	траекторию развития дошкольника с учётом приоритетного направления		
<b>Проект №2</b> Проект «Создание на территории ДО АНО «ПДС «Введенский» «Экологической тропы сказок»	Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности. А также создать условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе. Обмен опытом, преемственность с театральными кружками социальных партнёров.	<b>20.05.2022-01.05.2025</b>	Старший воспитатель, педагоги
<b>Проект №3</b> Создание клуба «Культурное наследие русского народа» на базе ДО АНО «ПДС «Введенский»	Сформировать у дошкольников систему духовно-нравственных ценностей – до 80%; –увеличить долю педагогов, применяющих нетрадиционные формы работы в процессе духовно-нравственного воспитания дошкольников до 90%; а также применяющих инновационные технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников до 65%; увеличить рост показателя осознания родителями важности работы по духовно нравственному воспитанию дошкольников до высокого. Привлечение социальных партнеров ДО АНО «ПДС «Введенский» для повышения качества образования детей	<b>15.04.2022-30.04.2025</b>	Старший воспитатель, педагоги
<b>Портфель проектов «Бережливый это -Я»</b>			
<b>Проект</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Проект №1</b> «Бережливый детский сад».	Внедрить бережливые технологии (визуализация, 5S, канбан, кайдзен) в организационную культуру педагогов и	<b>01.03.2022 – 01.05.2023</b>	Директор ДО АНО, старший воспитатель, педагоги



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

	родителей.		
<b>Проект №2</b> «Визуализация образовательной среды».	Сформировать позитивное отношение участников образовательных отношений к бережливым технологиям в сфере образования, утвердить способ мышления, рассматривающий образовательную деятельность с точки зрения ценности для потребителя и сокращения всех видов потерь	<b>01.03.22-01.12.23</b>	Директор ДО АНО, старший воспитатель.
<b>Портфель проектов «Педагог 21 века»</b>			
<b>Проект</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Проект №1</b> «Внедрение современных технологий методического сопровождения для педагогический работников в условиях обновления содержания дошкольного образования и формирования soft skills современного педагога	Повысить профессиональный потенциал педагогов в области развития социально-психологических навыков. Увеличить долю педагогических работников до 100%, внедряющих эффективные образовательные технологии.	<b>01.03.22-01.12.23</b>	Старший воспитатель
<b>Проект №2</b> Создание методического кейса успешных педагогических практик на базе ДО АНО «ПДС	Увеличить охват педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, за счет создания методического кейса по приоритетным направлениям инновационной деятельности педагогов ДОО	<b>01.03.2022-31.05.2025</b>	Старший воспитатель.



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

<b>«Введенский»</b>			
<b>Проект №3</b> Функционирование на базе ДО консультативного пункта поддержки молодых специалистов «Молодой православный педагог», посредством оказания наставнической помощи педагогов – новаторов.	Разработать и внедрить программу «Молодой православный педагог» не менее чем 15% (3-4 человека)	<b>01.03.22 – 01.03.24</b>	Старший воспитатель, педагог-наставник
<b>Проект № 4</b> Разработка кодекса дружелюбного общения участников образовательного процесса внутри ДОО	Разработать и внедрить «Кодекс дружелюбного общения ДОО», обеспечивающий вовлечение не менее 80% участников образовательных отношений в деятельность по сохранению и укреплению психического здоровья	<b>01.03.22- 01.01.23</b>	Директор ДО АНО, старший воспитатель, педагоги
<b>Портфель проектов «Здоровым быть модно»</b>			
<b>Проект</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Проект №1</b> «Популяризация физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста ДО АНО «ПДС «Введенский» в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ ДС № 25	Создать систему социального партнёрства ДО АНО «ПДС «Введенский» с социальными партнёрами по вопросам пропаганды здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом. Увеличение к 2025 году до 95 % охвата воспитанников старшего дошкольного возраста , подготовленных к выполнению установленных нормативов , через организацию совместных мероприятий с	<b>01.03.2022- 01.08.2025</b>	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

«Троицкий»	МБДОУ ДС №25 «Троицкий»		
<b>Проект №2</b> «Создание детско-родительского клуба: «Азбука здоровья»	Установить сотрудничество детского сада и семьи в рамках охраны и укрепления физического и психического здоровья детей и приобщения детей и членов семей к здоровому образу жизни в контексте требований ФГОС ДО.	<b>01.03.2022- 01.05.2023</b>	Старший воспитатель, Инструктор по физкультуре, педагоги



#### 6.4 Сроки и мероприятия Программы развития

Основные мероприятия	Сроки	ответственные
<b>1. Разработать и апробировать систему взаимодействия ДО АНО и семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания детей составляющую единое воспитательное пространство</b>		
Разработать план и его реализацию «Организация РППС по духовно-нравственному воспитанию»	2022-2025	Директор ДО АНО «ПДС «Введенский», старший воспитатель
Разработка и реализация проекта «Создание клуба «Культурное наследие русского народа» на базе ДО АНО «ПДС «Введенский»	2022-2025	Старший воспитатель, педагоги
Повышение компетентности родителей через организацию работы клуба «Культурное наследие русского народа»	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги, руководитель МО
Повышение интереса родителей к участию в совместной с детьми и педагогами деятельности	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
Мониторинг уровня компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребёнка	2 раза в год	Старший воспитатель, педагоги
Мониторинг активности родителей при проведении различных мероприятий	2 раза в год	Старший воспитатель, педагоги
Создание зоны комфорта для воспитанников в группах	2022-2025	Директор ДО АНО «ПДС «Введенский», старший воспитатель
Создание зоны комфорта для педагогов	2022-2025	Директор ДО АНО «ПДС «Введенский», старший воспитатель
Создание зоны комфорта для родителей	2022-2024	Директор ДО АНО «ПДС «Введенский», старший воспитатель



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

Мониторинг уровня компетентности родителей в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания ребенка	2 раза в год	Старший воспитатель, педагоги
Мониторинг активности родителей при проведении различных мероприятий	2 раза в год	Старший воспитатель, педагоги
Диссеминация опыта работы по вовлечению в совместную деятельность (педагог-дети- родители).	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги
<b>2. Обогащать духовный мир ребёнка высокими образцами музыки, живописи, художественного слова, способствовать формированию у воспитанников интереса и любви к культуре и традициям своего народа;</b>		
Создание мини- музея «Преданья старины глубокой»	01.01.2023 01.04.2023	Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель.
Повышение компетенции педагогических работников , через организацию методических мероприятий на уровне ДОО	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги, руководитель МО
Диссеминация опыта работы по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги
<b>3. Развитие детской одарённости через обновление системы психолого-педагогического сопровождения и реализацию личностно-ориентированного подхода в образовательной деятельности.</b>		
Разработка проекта «Создание детско-родительского клуба: «Азбука здоровья»	2022-2023	Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физкультуре, руководитель МО
Работа по выявлению способностей талантливых и одарённых детей. Изучение интересов и наклонностей детей	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги.





Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

Подбор комплекса диагностических методик, с целью выявления талантливых и одарённых детей	2 раза в год	Старший воспитатель, педагог психолог
Разработка совместного плана мероприятий клуба «Расти с книжкой малышкой» на базе МКУК «Старооскольская ЦБС» Детская модельная библиотека-филиал №8	2 раза в квартал	Старший воспитатель, педагоги, социальный партнёр «Старооскольская ЦБС» Детская модельная библиотека-филиал №8
Составление индивидуального маршрута развития талантливых и одарённых детей	Ежеквартально	Старший воспитатель, педагоги
Внедрение современных педагогических технологий развития детской одарённости	В течении года	Старший воспитатель, педагоги.
Организация и проведение спортивных соревнований, эстафет, праздников, выставок среди талантливых и одарённых детей.	В течении года	Старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
Создание системы информирования родителей о проведении конкурсных мероприятий и подготовки воспитанников к участию в них.	01.03.2022-01.08.2022	Старший воспитатель, педагоги.
Создать и пополнять электронный банк данных конкурсных мероприятий разного уровня и направленности	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги.
<b>4. Аккумулировать, систематизировать и обобщить опыт использования традиций семьи и детского сада в духовно-нравственном воспитании дошкольников.</b>		



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

Разработать модель работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников ДО АНО «ПДС «Введенский», посредством привлечения семей воспитанников к участию в мероприятиях ДОО, на базе ДОО	2022-2025	Старший воспитатель, педагоги.
Диссеминация опыта работы по вовлечению в совместную деятельность (педагог-дети- родители).	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги
Организация участия воспитанников в конкурсах духовно-нравственной направленности	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги.
Диссеминация опыта работы по направлению духовно-нравственного развития дошкольников (детский сад + семья)	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги
<b>5. Формирование soft skills современного педагога посредством внедрения современных технологий методического сопровождения педагогической работы в условиях обновления содержания дошкольного образования;</b>		
Создание методического кейса успешных педагогических практик на базе ДО АНО «ПДС «Введенский»	2022-2025	Старший воспитатель руководитель МО
«Внедрение современных технологий методического сопровождения педагогической работы в условиях обновления содержания дошкольного образования и формирования soft skills современного педагога	2022-2025	Старший воспитатель руководитель МО
Внедрение программы поддержки молодых	2022-2024	Директор ДО АНО«ПДС «Введенский», старший



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

специалистов		воспитатель, педагоги с опытом работы от 15 лет
<b>Внедрение «lean-технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования, посредством реализации портфеля проектов «Бережливый - это Я»;</b>		
Разработать и создать алгоритм оповещения родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях ДОО через социальные сети	2022-2024	Воспитатели
Разработать и реализовать проект «Внедрение инструмента организации рабочего пространства (5S) в деятельность организации	2022-2024	Воспитатели
<b>Консолидация действий дошкольной образовательной организации, семьи и социальных партнеров в воспитании у дошкольников познавательной активности через приобщение к основам духовной культуры Отечества</b>		
Разработать и реализовать проект «Создание на территории ДО АНО «ПДС «Введенский» «Экологической тропы сказок»	20.05.2022-01.05.2025	Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физкультуре
Разработать и реализовать волонтерского движения «Юный пешеход» на базе ДО АНО «ПДС «Введенский»	02.02.2022-30.08.2022	Старший воспитатель, педагоги.
<b>8. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками, детьми с ОВЗ и инвалидностью, посредством реализации портфеля проектов «Здоровым быть модно».</b>		
Создание и реализация проекта «Модель работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста	2022-2024	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре.



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

«Популяризация физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста ДО АНО «ПДС «Введенский» в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ ДС №25 «Троицкий»	2021-2022	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Разработка проекта «Создание детско-родительского клуба: «Азбука здоровья»	01.02.2022- 01.05.2023	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги
Создание социальной среды развития, способствующей полноценному общению и успешной социализации дошкольников	2022-2025	Педагог - психолог

**Раздел 7.**

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности**

7.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
	<b>«Успешный ребёнок»</b>	Повышена компетентность педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий. Создан информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей воспитанников. ДОО оснащено программным обеспечением и презентационным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ сотрудников и родителей к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту. Создана активно действующая система поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ к августу 2024 года. Созданы условия для активного взаимодействия взрослого с ребенком, поддерживая субъект-



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

		<p>субъектные отношения.</p> <p>Повышена познавательная активность и интерес детей, с учетом всех видов детской деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей,</p> <p>Внедрена модель детства берегающего пространства «Дети в приоритете», обеспечивающая реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде.</p>
	<b>«Традиции моего края»</b>	<p>Создана РППС, предоставляющая возможность развивать индивидуальную траекторию развития дошкольника с учётом приоритетного направления.</p> <p>Созданы условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности.</p> <p>Функционирует обмен опытом, преемственность с театральными кружками социальных партнёров.</p> <p>Дети владеют представлениями о семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране).</p> <p>Положительная динамика показателей уровня сформированности у дошкольников системы духовно-нравственных ценностей – до 90%.</p> <p>Увеличение доли педагогов, применяющих нетрадиционные формы работы в процессе духовно-нравственного воспитания дошкольников до 100%.</p> <p>Увеличение доли педагогов, применяющих инновационные технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников до 100%.</p> <p>Рост показателя осознания родителями важности работы по духовно нравственному воспитанию дошкольников до высокого.</p>
	<b>«Бережливый это -Я»</b>	<p>Внедрены бережливые технологии (визуализация, 5S, канбан, кайдзен) в организационную культуру педагогов и родителей.</p> <p>Благодаря цветовым маркерам систематизирован весь учебно-методический комплекс (облегчен поиск необходимой литературы/дидактических пособий)</p> <p>Визуализированна информационная среда ДОО, дающая наглядное представление о текущих процессах и системы навигации в здании и на территории ДОО к августу 2022 года.</p>
	<b>«Педагог 21 века»</b>	<p>Сформирован «Soft skills», навыки, которые</p>



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

		<p>отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность труда и являются сквозными, то есть не связанными с конкретной предметной областью.</p> <p>Повышен профессиональный потенциал педагогов в области развития социально-психологических навыков.</p> <p>Увеличено к 2025 году до 100% охвата педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, за счет создания методического кейса успешных педагогических практик</p> <p>В ДО АНО «ПДС «Введенский» создана система работы с молодыми специалистами по направлению приоритетного направления.</p> <p>Применяются эффективные формы и методы работы, что способствует повышению профессиональной компетентности молодых специалистов .</p>
	<b>«Здоровым быть модно»</b>	<p>В ДО АНО «ПДС «Введенский» создана система работы с молодыми специалистами. Применяются эффективные формы и методы работы с молодыми специалистами, что способствует повышению профессиональной компетентности молодых специалистов.</p> <p>Создана система социального партнёрства ДО АНО «ПДС «Введенский» с социальными партнёрами по вопросам пропаганды здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом;</p>

**7.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы**

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	Единица измерения (% , уровень.)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)		
		2122	2123	2124	2125
<b>Портфель проектов «Успешный ребёнок»</b>					
Уровень комфортности и насыщенности предметно-развивающей среды	уровень	средний	средний	высокий	высокий
Динамика показателей оценки качества образовательной деятельности	%	85	100	100	100
Доля детей,	%	50	65	75	85



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

участвующих в образовательной деятельности с применением современных методических комплектов					
<b>Портфель проектов «Педагог 21 века»</b>					
Доля педагогических работников внедряющих эффективные образовательные технологии.	%	55	70	100	100
Доля педагогов вовлеченных в инновационную деятельность, за счет создания методического кейса по приоритетным направлениям инновационной деятельности педагогов ДОО	%	40	60	70	90
Уровень системы работы с молодыми специалистами по направлению приоритетного направления.	<i>уровень</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
<b>Портфель проектов «Бережливый это - Я»</b>					
Внедрение бережливые технологии (визуализация, 5S, канбан, кайдзен) в организационную культуру педагогов и родителей.	%	70	100	100	100
Доля педагогических работников, применяющие бережливые технологии в профессиональной деятельности	%	50	100	100	100
<b>Портфель проектов «Здоровым быть - модно»</b>					
Доля воспитанников	%	75	85	90	100



Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

старшего дошкольного возраста и их родителей, вовлеченных в здоровьесориентированную деятельность					
Доля педагогов, ведущих здоровый образ жизни	%	80	100	100	100
Доля детей – участников конкурсов спортивной направленности	%	30	45	55	60
Доля педагогов, часто болеющих ОРВИ	%	40	30	30	30
<b>Портфель проектов «Традиции моего края»</b>					
Уровень сформированности у дошкольников системы духовно-нравственных ценностей	<i>уровень</i>	<i>средний</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
Доля педагогов, применяющих нетрадиционные формы работы в процессе духовно-нравственного воспитания дошкольников	%	50	70	90	100
Рост показателя осознания родителями важности работы по духовно нравственному воспитанию дошкольников	%	70	100	100	100

## Раздел 8

### Финансовое, ресурсное и кадровое обеспечение реализации Программы.

Финансирование Программы предусматривается из бюджета Старооскольского городского округа и внебюджетных источников, в установленном законном порядке.

Объём финансирования Программы из бюджетных источников определяется ежегодным из бюджетных источников определяется ежегодным планом финансово-хозяйственной деятельности, предоставляемой Учредителем.

В качестве внебюджетных источников предполагается привлечение:





Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

- спонсорской помощи промышленных предприятий, коммерческих структур, организаций, заинтересованных частных лиц, предпринимателей;
- средств грантовой поддержки образования;
- средств, выделяемой в рамках целевых субсидий;
- средств, выделяемых в рамках реализации муниципальных и региональных целевых программ по развитию системы образования городского округа.

Заказчиком Программы является: Православная религиозная организация Белгородская и Старооскольская Епархия русской православной церкви Московского патриархата Митрополита Белгородского и Старооскольского.

Основным разработчиком Программы является педагогический коллектив ДО АНО «ПДС «Введенский», представители общего собрания работников. Основными исполнителями Программы является коллектив ДО АНО «ПДС «Введенский» в содружестве с социальными партнёрами и родителями (законными представителями) воспитанников.

ДО АНО «ПДС «Введенский» как разработчик и исполнитель:

- Разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные и правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- Намечает основные направления и мероприятия по реализации Программы;
- Подготавливает ежегодно публичный отчёт о ходе реализации Программы;
- Разрабатывает перечень целевых индикаторов и показателей для контроля за ходом реализации Программы;
- Несёт ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- Организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом Программных мероприятий;
- Может ежегодно, в установленном порядке вносить уточнения в перечень программных мероприятий на очередной учебный год, уточнять механизм реализации Программы.

Учредитель, как заказчик, вправе:

- Согласовать (не согласовать) Программу;
- Требовать ежегодный публичный отчёт о ходе реализации Программы;
- Вносить предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточнять механизм реализации Программы;
- Осуществлять контроль качества выполнения программных мероприятий.

## **Раздел 9. Описание мер регулирования и управления ресурсами**

Управление реализацией Программы развития ДО АНО «ПДС «Введенский» осуществляется под руководством директора и предполагает:


- Организацию деятельности исполнителей по направлениям развития;
- Мониторинг реализации портфелей проектов по направлениям развития;
- Анализ качества проводимых мероприятий по проектам;




Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Православный детский сад «Введенский»

Контроль реализации Программы развития и анализ промежуточных результатов реализации Программы

<b>Возможные риски</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>
<b><i>Нормативно-правовые риски</i></b>	
Изменения НПБ, не предусмотренных на момент разработки и внедрения Программы развития	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение необходимых изменений
Изменение в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития ДОО при сохранении основных целей и задач
<b><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i></b>	
Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в ДОО	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в ДОО
Недостаточная мотивация участников во взаимодействии по реализации Программы	Повышение мотивации
Нежелание брать на себя ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов	Психолого- педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений
<b><i>Организационные риски</i></b>	
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Своевременная координация согласованных действий участников Программы
Несоблюдение социальными партнёрами договорных обязательств и мероприятий запланированных в рамках сетевого взаимодействия	Пересмотр договорных обязательств с социальными партнёрами поиск заинтересованных организаций для осуществления совместной деятельности
<b><i>Финансово- экономические риски</i></b>	
Возможность недофинансирования Программы	Поиск альтернативных источников финансирования, проведение кейсов и фокус-групповых исследований с целью привлечения внимания спонсоров
<b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b>	
Недостатки подготовки ресурсной базы для реализации отдельных проектов Программы	Поиск путей решения



Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью на 60  
шестьдесят пяти (страницах)  
Директор ДОО АНО  
«Шб «Введенский»  
  
Е. В. Гаврилова