

Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

№	Список группы	Критический уровень		Допустимый уровень		Оптимальный уровень	
		осень	весна	осень	весна	осень	весна
1.	НРАВСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ <i>(по результатам бесед, выявляющих наличие знаний и представлений о нравственных правилах и нормах поведения и отношений с окружающим миром)</i>	Критический уровень Имеет неполные представления о нравственных нормах в отношении с окружающему миру.: к людям, к родному дому, к культурному наследию, к природе. Затрудняется в определении и перечислении норм отношений и правил поведения.		Допустимый уровень По инициативе взрослого называет нравственные нормы отношений и правила поведения. Имеет <i>представления</i> о настроениях и состояниях людей в окружающем мире. Знает нравственные нормы отношений. При напоминании вспоминает правила нормы поведения.		Оптимальный уровень Имеет необходимые знания и представления о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях. Может дать нравственную оценку своего поведения и поступков других людей. Высказывает свое отношение к людям и событиям, давая им нравственную оценку.	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
В %	Критический уровень						
	Допустимый уровень						
	Оптимальный уровень						

Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

2.	НРАВСТВЕННЫЕ ЧУВСТВА Выражение чувств сопереживания и милосердия к близким людям, к родному дому, к культурному наследию, природе (животным, растениям)	Критический уровень По инициативе взрослого замечает состояние окружающих, но адекватно не реагирует на него, проявляя эмоциональную холодность, безразличие. Не может объяснить причины ошибок в поведении.		Допустимый уровень По инициативе взрослого замечает состояние окружающих, эмоционально и <i>действительно реагирует</i> на него. Может радоваться своим достижениям. Чувствует благодарность.		Оптимальный уровень Чувствителен к состоянию других людей. Сам видит состояние окружающих, предугадывает их затруднения и адекватно реагирует на них в поведении и деятельности. Проявляет отзывчивость и предупредительность. Радуется достижениям сверстников и других людей. Выражает благодарность.	
		№	Список группы	осень	весна	осень	весна
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
В %	<i>Критический уровень</i>						
	<i>Допустимый уровень</i>						
	<i>Оптимальный уровень</i>						

Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

3.	НРАВСТВЕННЫЕ МОТИВЫ _ ПОЗИЦИЯ Проявляет интереса и внимания к людям, любознательности к культурному наследию, к природе. Наличие нравственных убеждений и позиций.	Критический уровень Не проявляет должного внимания к людям: их словам и состояниям. Не интересуется правилами и нормами отношения с людьми.		Допустимый уровень По побуждению взрослого обращает внимание на настроение и поведение окружающих людей. Начинает задумываться над нравственными вопросами, пытаюсь объяснить отношения и поведение людей.		Оптимальный уровень интересуется настроениями и состояниями других людей, о культуре их отношений. Сам проявляет интерес к познанию нравственных отношений в окружающем мире. Имеет нравственные убеждения и собственную нравственную позицию, которую может объяснить. Выражает благодарность.	
		№	Список группы	осень	весна	осень	весна
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
В %	<i>Критический уровень</i>						
	<i>Допустимый уровень</i>						
	<i>Оптимальный уровень</i>						

Подпись педагогов: _____

Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»

№	Список группы	<i>Критический уровень</i>		<i>Допустимый уровень</i>		<i>Оптимальный уровень</i>	
		осень	весна	осень	весна	осень	весна
4.	<p>НРАВСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ Умение заботиться о ближних, оказывать помощь. <i>Отзывчивость</i> – внимание и умение заботиться о ближнем. Оказание помощи близким и нуждающимся.</p>	<p><i>Критический уровень</i> Нежелание трудиться и заботиться о других людях, о своем внешнем виде. Способен поступать нравственно <i>по подражанию взрослому</i>.</p>		<p><i>Допустимый уровень</i> Растет независимость в бытовом плане. Стремится к самообслуживанию. Трудится и слушается с напоминанием и помощью взрослого или сверстника. После напоминания или просьбы оказывает помощь нуждающимся.</p>		<p><i>Оптимальный уровень</i> уверенно справляется с бытовыми задачами. Применяет знания о нравственных нормах и правилах в самостоятельной деятельности. Искренне по собственной инициативе проявляет внимание и милосердие, помощь. Охотно помогает. Выбирает правильный тон в общении с людьми. Выражает благодарность.</p>	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
В %	<i>Критический уровень</i>						
	<i>Допустимый уровень</i>						
	<i>Оптимальный уровень</i>						

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ОБ УРОВНЕ ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

20 / 20 ____ УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Кол-во детей	Уровень	Ко-во детей		В том числе: по уровню развития				
			в абс. ч.	в %	Нравственного сознания	Нравственных чувств	Нравственных мотивов	Нравственного поведения	
2-я младшая		Критический							
		Допустимый							
		Оптимальный							

20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Кол-во детей	Уровень	Ко-во детей		В том числе: по уровню развития				
			в абс. ч.	в %	Нравственного сознания	Нравственных чувств	Нравственных мотивов	Нравственного поведения	
Средняя		Критический							
		Допустимый							
		Оптимальный							

20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Кол-во детей	Уровень	Ко-во детей		В том числе: по уровню развития				
			в абс. ч.	в %	Нравственного сознания	Нравственных чувств	Нравственных мотивов	Нравственного поведения	
Старшая		Критический							
		Допустимый							
		Оптимальный							

20 / 20 ____ УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Кол-во детей	Уровень	Ко-во детей		В том числе: по уровню развития				
			в абс. ч.	в %	Нравственного сознания	Нравственных чувств	Нравственных мотивов	Нравственного поведения	
Подг-ая		Критический							
		Допустимый							
		Оптимальный							

ПОКАЗАТЕЛИ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

	<i>Нравственные чувства (Э)</i>	<i>Нравственные представления (К)</i>	<i>Нравственные мотивы(М)</i>	<i>Нравственное поведение (Д)</i>
Младшая группа (3-4 года)	любовь к близким	Доброте / хитрости	доверие, вера	дружелюбие / застенчивость
	доверия близким	о помощи и благодарности	любовь	послушание / своеволие
	сострадания к старым и слабым	о правдивости и обмане	сострадание	сострадание / равнодушие
	сорадования	об уступчивости / упрямстве	любопытность	сорадование / зависть
	стремление к самостоятельности	о трудолюбии / лени	гостеприимство	помощь
	стыда	о смелости	стыдливость	прощение / обидчивость
	добросердечность	о находчивости и настойчивости	любопытность	уступчивость / упрямство
Средняя гр.(4-5 лет)	любовь и нежность к родителям	оценивать «хорошо / плохо»	вера-доверие	миролюбие, дружелюбие / недоверие
	любовь и уважение к родителям	о любви и благодарности	любовь	проявлять согласие
	неприятие зла	о правде и лжи	старательность/лень	преодолевать упрямство
	стыда и вины	о милосердии и беззащитности	стыд и вина	сдерживать свою зависть и жадность
	доброжелательность	о верности	благодарность	взаимопомощь
	незлобливость	о прощении и бережности	гостеприимство	гостеприимство
Старшая группа(5-6 лет)	любви и нежности к родителям и близким членам семьи	различение добра и зла в жизни	сочувствие, сострадание	милосердие, взаимопомощь, забота о малых и старых
	уважения	различение послушания и своеволия	неприятие зла, неблагодарности	приветливость, сдержанность
	самостоятельность	различение трудолюбия и лени	трудолюбие	самоконтроль / настойчивость
	добросердечность, доброта	различение вежливости (благопристойности) и грубости	уважение, благодарность	добродушие, благодушие
	самостоятельность	различение благоразумия (осмотрительности) и беспечности	ответственность	послушание
	жалость	о верности, стойкости	внимательность, деликатность	прощение обиды
	вины и сожаления	о скромности, смиренности и гордости	смелость	смелость в дружбе
	стыда, совести	о жадности и щедрости	щедрость, доброта	предупредительность, деликатность
Подготовительная (6-7 лет)	любви и нежности к близким	о правилах и нормах поведения	послушание	милосердие , отзывчивость
	сострадания и сорадования	о милосердии и жестокости	чуткость	предупредительность, деликатность
	уважения к старшим	о добрых отношениях	совестливость, ответственность	приветливость, скромность
	дружбы	о верности и стойкости	привязанность к друзьям	умение дружить
	ответственность	о мужественности, героизме, подвиге	решительность/упрямство	трудолюбие
	чувство достоинства	о верности добру / противления злу	находчивость и настойчивость	решительность
	правдолюбие	о правдивости и бесстыдстве	правдивость	выражает благодарность
	самостоятельность, совесть	об ответственности и легкомыслии	самостоятельность, ответственность	послушание, сдержанность, выдержка

Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»