

Консультация для родителей
«ПРАВА ДЕТЕЙ»

Подготовила: Колесникова Т.А.
воспитатель

Старый Оскол 2023 г.

Ещё с древних времён человечество понимало, что жизнь начинается с детства. Многие философы, мыслители поднимали в своих трудах проблему защиты детей.

С наступлением XX! века во всём мире эта проблема стоит особенно остро и объясняется рядом причин: социально-экономическая ситуация современного мира отражается, прежде всего, на детях.

Понимая, что дети – самое дорогое, что есть в любом обществе, вне зависимости от политического строя и религиозного вероисповедания, общественность стоит перед решением важнейшей проблемы: как защитить права ребёнка, сохранив тем самым генофонд нации?

В 1923 году в Женеве Лига Наций приняла предложенную Международным союзом спасения детей Декларацию прав ребёнка. Это был первый международный правовой документ по охране прав и интересов детей.

По необходимости разработки мер по охране прав ребёнка был создан Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), который осуществляет международную защиту прав ребёнка.

В настоящее время права и достоинство ребёнка нашей страны защищает международное и российское законодательство.

Детский фонд ООН – ЮНИСЕФ, осуществляющий международную защиту прав ребёнка, разработал следующие документы:

Декларация прав ребёнка (1959).

Конвенция ООН о правах ребёнка (1989) даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты и признание прав каждого ребёнка.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

Российской Федерацией принят целый ряд законодательных актов:

- ❖ Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность за совершение насилия в отношении несовершеннолетних граждан.
- ❖ Семейный кодекс РФ (1996) оговаривает, что родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию и применяет меру: «лишение родительских прав».
- ❖ Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» специально выделяет особую категорию детей, которые нуждаются в защите со стороны государства. Наряду с детьми-инвалидами и жертвами вооружённых конфликтов, к этой категории относятся дети с отклонениями в поведении. Закон конкретизирует понятие о механизмах соблюдения этих прав.
- ❖ Закон РФ «Об образовании» утверждает право ребёнка на уважение его человеческого достоинства.
- ❖ Закон РФ «О защите прав детей» гласит: «Жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними запрещены».





Как у всех других людей
Есть права у малышей,
Мысли есть свои и взгляды,
Это взрослым помнить надо.

Детям с самого рождения
Требуется уваженье.
Крохи без него страдают
И безудержно рыдают.

Дети требуют вниманья,
Состраданья, пониманья,
Бесконечного прощенья
За плохое поведение.

Деток нужно угощать,
Это так легко понять,
Жизнь без вкусок скучна,
Очень грустная она.

Про подарки не забудьте,
Здесь внимательнее будьте,
Детям нужно все на свете,
Без подарков плохо детям!

Нужно с детками играть,
Нужно сказки им читать,
С ними нужно говорить,
Чтобы им мудрее быть.

И напомним заодно
Бить детей запрещено,
Это просто преступленье,
Это над детьми глумленье.

Целовать их нужно чаще,
И подольше, и почаще,
Чтобы глазки их сверкали,
Чтобы ранки заживали.

Чтобы взрослым не грубили,
И ответственными были,
Чтобы добрыми росли,
Им нужна гора любви!



ПРАВА РЕБЁНКА

Права ребёнка — свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребёнка. Согласно Конвенции о правах ребёнка, ребёнок - это лицо, не достигшее восемнадцати лет. Государство взяло на себя обязательство защищать детей, поэтому они имеют такие же права, как и взрослые.

- ❖ Ребёнок имеет право на семью.
- ❖ Ребёнок имеет право на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей.
- ❖ Ребёнок имеет право посещать школу и учиться.
- ❖ Ребёнок имеет право на равенство.
- ❖ Ребёнок имеет право свободно выражать свои мысли.
- ❖ Ребёнок имеет право на собственное мнение.
- ❖ Ребёнок имеет право на имя и гражданство.
- ❖ Ребёнок имеет право на получение информации.
- ❖ Ребёнок имеет право на защиту от насилия и жестокого обращения.
- ❖ Ребёнок имеет право на медицинское обслуживание.
- ❖ Ребёнок имеет право на отдых и досуг.
- ❖ Ребёнок имеет право на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями).

На международном и национальном уровне существует множество специальных актов о правах ребёнка. Основным актом о правах ребёнка на международном уровне является Конвенция о правах ребёнка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) - это документ о правах ребёнка из 54 статей. Все права, входящие в Конвенцию, распространяются на всех детей.



Декларация прав ребёнка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 году, устанавливает следующие принципы:

Ребёнку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребёнка или его семьи.

Ребёнку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путём и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребёнка.

Ребёнку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

Ребёнок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие; с этой целью специальные уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая дородовый и послеродовый уход. Ребёнку должно принадлежать право на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

Ребёнку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и заботы, необходимые ввиду его особого состояния.

Ребёнок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребёнок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.

Ребёнок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества. Наилучшее обеспечение интересов ребёнка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях. Ребёнку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

Ребёнок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

Ребёнок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

Ребёнок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.

Ребёнок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.



ПРАВА И СКАЗКИ

Отражение основных прав ребенка в сказках, рассказах, стихах и других произведениях для детей. В скобках после формулировки права дан номер статьи из Конвенции ООН о правах ребенка (1989), закрепляющей это право.

Право на жизнь (статья 6 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ Сказки: «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей», «Жихарка», «Три поросенка»;
- ❖ К.И. Чуковский «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Бармалей», «Доктор Айболит»;
- ❖ Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».
- ❖ В. В. Бианки «Оранжевое горлышко».
- ❖ Б. С. Житков «Помощь идет».
- ❖ Н. А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы».
- ❖ А. П. Гайдар «Сказка о Мальчише-Кибальчише».
- ❖ Братья Гримм «Бременские музыканты».
- ❖ Ш. Перро «Красная Шапочка», «Кот в сапогах».
- ❖ Д. Р. Киплинг «Книга джунглей», «Вторая книга джунглей», «Слоненок»;
- ❖ А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».
- ❖ Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».

Право на охрану и укрепление здоровья (статья 24 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ Сказка «Петушок и бобовое зернышко».
- ❖ К. И. Чуковский «Доктор Айболит».
- ❖ Г. Б. Остер «Зарядка для хвоста».

Равноправие (не дискриминация) детей (статья 30 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ Дж. Родари «Чиполлино».

Право на достойный уровень жизни (статья 27 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ Сказка «Крошечка-Хаврошечка».
- ❖ Б. С. Житков «Храбрый утенок».
- ❖ Дж. Родари «Чиполлино».
- ❖ Ш. Перро «Кот в сапогах», «Золушка».
- ❖ Х. К. Андерсен «Гадкий утенок».
- ❖ А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди».

Право на неприкосновенность личности, защиту от эксплуатации и насилия (статья 19 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ Сказка «Крошечка-Хаврошечка».
- ❖ С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».
- ❖ Английская народная сказка «Три поросенка».
- ❖ Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».
- ❖ А. П. Чехов «Спать хочется».
- ❖ Ш. Перро «Красная Шапочка», «Золушка».
- ❖ Д. Р. Киплинг «Слоненок».
- ❖ Х. К. Андерсен «Дюймовочка».
- ❖ К. И. Чуковский «Муха-цокотуха», «Бармалей», «Тараканище».
- ❖ А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

Право на получение, хранение и распространение информации, свободное выражение мысли (статьи 12,13,14 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница».
- ❖ Дж. Родари «Чиполлино».
- ❖ Х. К. Андерсен «Новое платье короля».

Право на защиту ребенком своих прав и интересов (статьи 12, 16 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».

Право на проживание в семье (статья 7 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ А. П. Чехов «Ванька».
- ❖ В. В. Бианки «Оранжевое горлышко».
- ❖ Х. К. Андерсен «Гадкий утенок», «Дюймовочка».
- ❖ А. С. Пушкин «Сказка о даре Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

Права ребенка, проживающего отдельно от родителей (статья 9 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди».

Ответственность семьи за ребенка (статья 18 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ С. В. Михалков «Праздник непослушания».
- ❖ Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».

Право на жилище (статья 16 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ Сказки: «Теремок» («Рукавичка»), «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Коза-дереза», «Заяц, лиса и петух», «Заячьи слезы», «Жихарка», «Три медведя».
- ❖ С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Терем-Теремок».
- ❖ Английская народная сказка «Три поросенка».
- ❖ Дж. Родари «Чиполлино».
- ❖ Братья Гримм «Бременские музыканты».
- ❖ Х. К. Андерсен «Гадкий утенок»
- ❖ А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

Право на имя (статья 7 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ Х. К. Андерсен «Дюймовочка».
- ❖ Ш. Перро «Золушка».

Право на образование(статья 28 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ С. В. Михалков «Как бы жили мы без книг?».
- ❖ З. Александрова «В школу».
- ❖ В. В. Маяковский «Кем быть?».
- ❖ А. П. Чехов «Ванька».
- ❖ А. Прейсен «Про козленка, который умел считать до десяти».
- ❖ Дж. Родари «Чиполлино».
- ❖ А. К. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

Право на труд (защита от эксплуатации) (статья 32 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ Сказки: «Крошечка-Хаврошечка», «Жихарка».
- ❖ С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».
- ❖ А. П. Чехов «Ванька».
- ❖ Ш. Перро «Золушка».
- ❖ В. В. Маяковский «Кем быть?».

Право на отдых (статья 31 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ Ш. Перро «Золушка»
- ❖ А. П. Чехов «Ванька».

Право на защиту чести и достоинства (статья 19 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ Сказки: «Заюшкина избушка», «Коза-дереза», «Заяц, лиса и петух», «Заячьи слезы».
- ❖ А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».
- ❖ К. И. Чуковский «Тараканище».
- ❖ Х. К. Андерсен «Гадкий утенок».
- ❖ Д. Р. Киплинг «Слоненок».

Право на защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь, от посягательства на тайну корреспонденции (статья 16 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ «Три медведя».

Защита прав ребенка, оставшегося без попечения родителей (статья 20 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».
- ❖ В. В. Бианки «Оранжевое горлышко».
- ❖ Д. Р. Киплинг «Книга джунглей», «Вторая книга джунглей».
- ❖ С. Я. Маршак «Кошкин Дом».

Права детей-инвалидов (статья 23 Конвенции о правах ребёнка)

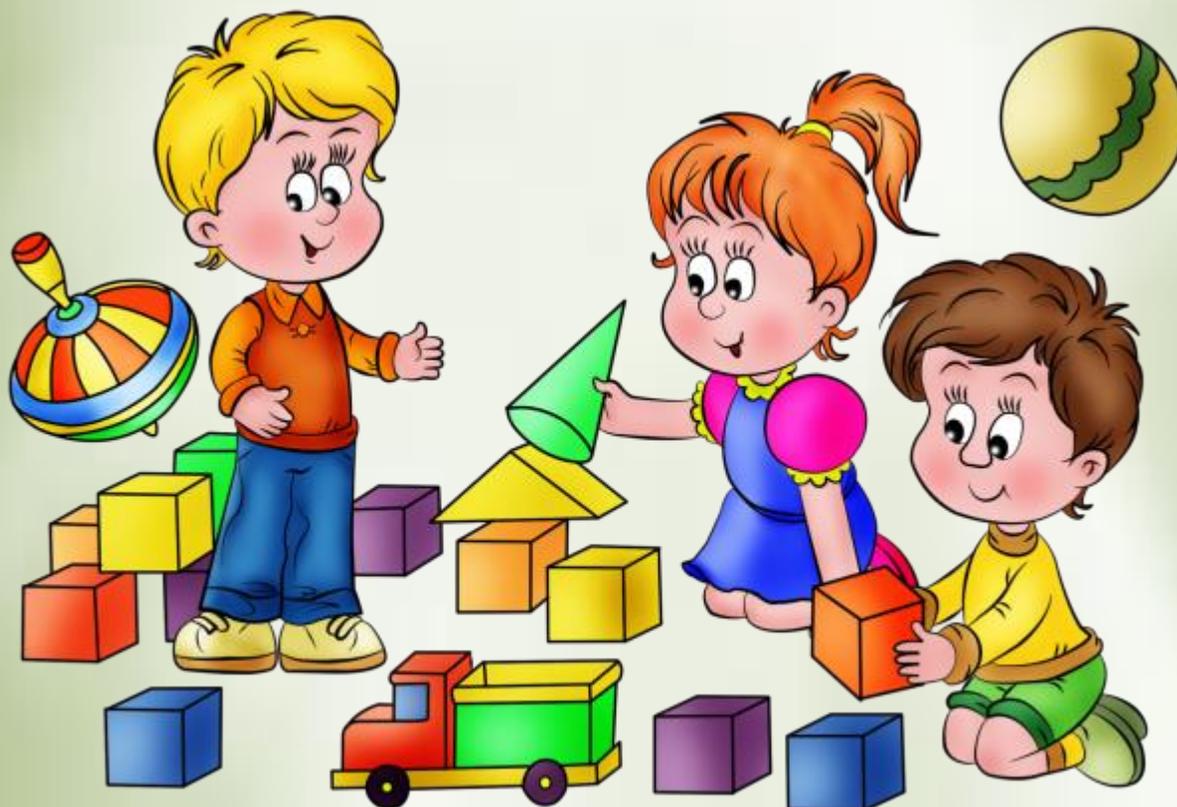
- ❖ Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».
- ❖ Х. К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».

Запрещение участия детей в военных действиях (статья 38 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ А. П. Гайдар «Сказка о Мальчише-Кибальчише».

Права детей-беженцев (статья 22 Конвенции о правах ребёнка)

- ❖ Сказка «Гуси-лебеди».



ЗАГАДКИ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

Мама работала,
Папа трудился,
А я в детском садике все находилась.
Все кто устал от работы нелегкой
Имеют полное право на ... (отдых)

Всех по-разному зовут:
Кот - Мурлыка,
Пес - Барбос,
Даже нашу козочку
Зовут красиво – Розочка
Настя, Вика и Данила
Все имеют своё ... (имя)

Чтобы вырасти успешным
Надо много знать, уметь.
Чтобы вырасти большим
Недостаточно питанья
Мы использовать должны
Право на ... (образование)

Если дети заболели
Плохо чувствуют себя
И у них бронхит, ангина,
Пневмония, скарлатина,
Слышен детский крик и плач
Вам поможет только ... (врач)

Сказка учит нас, друзья
Жить без домика нельзя.
Лисе, зайке, поросенку
Даже глупому мышонку.
Ох, как нужно нам оно
Это право на ... (жильё)



ПОЗДРАВЛЕНИЯ С ВСЕМИРНЫМ ДНЁМ РЕБЁНКА В СТИХАХ

Много есть на свете деток,
У которых нет семьи,
Очень нужно, чтобы кто-то
Вдруг сказал: «Они — мои!»
И тогда усыновил их,
И забрал к себе домой,
И сказал: «Ты — мой ребенок,
Не приемный, а родной!
Будешь жить ты с мамой, папой,
Будешь нами ты любим,
Мы тебя, такую крошку,
Никому не отдадим!»

Малыш, сегодня праздник твой,
Для всех ты очень дорогой.
Выслушай советы все ты наши,
В жизни улыбайся чаще.
Дерево фруктовое растёт,
Нежные плоды всем оно даёт.
Так и ты нам результаты преподносишь,
От которых головы нам «сносишь».
Совершенным будь всегда, удачным,
Никогда не будь ты в жизни мрачным.

С Днём ребенка поздравляем,
Детям всей земли желаем:
Жить в семье, в любви купаться,
С мамой, папой не расстаться!
Быть послушным, не ленивым,
И во всем быть терпеливым,
Много спортом заниматься,
Очень добрым оставаться!



Хотим, чтоб дети постоянно лишь смеялись,
При встрече широко нам улыбались.
Чтоб грусти не было в маленьких глазах,
И не заливались в огромнейших слезах.
Давайте всем мы миром их же защищать,
Всегда права ребенка строго соблюдать.
Ведь маленькие дети — будущее наше,
И нет на свете ничего светлее, и нежнее, краше.
Поздравим всех детей с праздником большим,
И пожелаем жить в объятиях родительской любви.

Сегодня не останемся в сторонке —
Всемирный день сегодня у ребенка.
Спешим детишек от души поздравить,
Напутствия и поздравления оставить!
Растите все, цветите, развивайтесь,
Играйте, бегайте и просто улыбайтесь!
Без вас — нет будущего на большой планете!
Ведь вы — тепло, цветы! Вы — наши дети!

В этот день – Всемирный день ребенка
Есть одно лишь пожелание для всех:
Пусть разливается повсюду чистый звонкий
Счастливый, беззаботный детский смех!
Пусть в этот славный день на всей планете
Приложит каждый силы для того,
Чтоб радовались и смеялись звонко дети!
Ведь нет важнее в мире ничего!



