



**Сценарий познавательно-игрового мероприятия
для воспитанников с ОВЗ (с приглашением родителей в команды)
«Мой город славный, горжусь тобою я»**

Подготовили педагоги ДО АНО «ПДС «Введенский»:
методист по православной
культуре Румянцев В.В.;
педагог-психолог Карданова Н.В.
тьютор Польшикова С.В.

Описание работы. Мероприятие составлено для детей старшего дошкольного возраста с учетом регионального компонента.

Цель – духовно-нравственное и патриотическое становление личности дошкольника через совместное командное взаимодействие с родителями

Задачи:

- обобщить знания детей о малой Родине;
- развить коммуникативные способности, быстроту мышления и лидерские качества у воспитанников;
- воспитать любовь к родному городу;
- способствовать повышению педагогической культуры, просвещению родителей в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания.
- способствовать единению родителей с детьми при выполнении командных испытаний

Материалы: фотографии города, игра «Предприятия родного города», фишки, картофель по количеству участников, 2 ложки.

Предварительная работа: деление на команды, выбор названий для команд и разучивание девиза. Изучение тем «Мой город», «Старый Оскол-город Воинской славы», «Храмы и святыни Старооскольского городского округа»

Данная методическая разработка является универсальной, так как может использоваться как основа для разработки подобного мероприятия в любом населённом пункте.

Ход мероприятия:

Педагог: У каждого человека есть своя малая Родина. Дети, кто из вас знает, что такое малая Родина? (*ответы детей*) Да, вы правы, это то место, где человек родился и вырос. Наша с вами малая Родина – наш город (*дети хором - Старый Оскол*) Послушайте стихотворение Тамары Ярошенко (взято на страницах образовательной социальной сети nsportal.ru)

Старый Оскол, милый Оскол,
Ты особенный город!
Старым напрасно назвали тебя:
Ты так прекрасен и молод!
Город мой милый, город мой славный,
К тебе обращаюсь я с буквы заглавной...
Сегодня тебе говорю я спасибо,
За то, что ты есть,
Что дерзаеть красиво!
За грохот веселый
Вбиваемых свай,
Что быстро и звонко
Мчит нас трамвай,

За новые школы,
Больницы и парки.
Всё это, мой город,
Твой почерк яркий!
Ты – созидатель,
Ты – счастья творец,
Ты – наш вдохновитель,
Наш мудрый отец.
В ответ разрушителям
Родины нашей
Ты стал ещё лучше!
Ты стал ещё краше!

И сегодня мы с вами совершим путешествие по знакомым нам местам. А помогать нам будут ваши уважаемые мамы и папы. Итак, у нас есть 2 команды. Команда «» и команда «». Команды представьте ваших капитанов (из числа воспитанников)

Итак, начнем наше мероприятие. Вопросы я буду задавать каждой команде по очереди. За каждый правильный ответ команда получает фишку в виде солнышка. Родители помогают детям только в том случае, когда дети не смогут ответить на вопрос, договорились?

Задание №1. «Немного истории...»

В какой области находится город Старый Оскол? (Белгородская область)

На гербе нашего города что изображено? (соха и ружье)

Назовите дату освобождения города Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков. (5 февраля 1943 год)

Что мы возлагаем к памятнику? (цветы)

Горит в Атаманском лесу какой огонь? (Вечный)

Задание № 2. «Кто больше?»

Каждая команда по очереди перечисляет названия улиц и микрорайонов города. Команда, назвавшая последняя улицу, выигрывает и получает фишку.

Задание № 3. «Улицы и микрорайоны моего города»

Назовите микрорайон, в котором располагается здание детского сада? (микрорайон Лебединец)

Назовите самую высокую улицу города? (улица Ленина)

Какой храм располагается в мкр. Звездный и называется собором? (Собор Александра Невского)

Как называется улица, на которой расположен дом святителя Онуфрия Гагалока? (Ул. Пролетарская)

Задание № 4. «Назови памятники»

Какие памятники Старого Оскола, посвящённые погибшим в Великой Отечественной Войне вы знаете? (какая команда больше назовёт памятников, та и получает фишку)

Задание № 5. Игра- разминка «Ах, картошечка, картошка...»

Всем нам известно, что Великая Отечественная война коснулась каждого человека. Трудно было в то время солдатам, но они не падали духом. В небольшие перерывы между боями, солдаты отдыхали по-русски. Они плясали, пели и даже играли. И сейчас мы с вами поиграем в игру «Ах, картошечка, картошка». Каждому члену команды нужно принести в ложке картошку. Чья команда выполнит задание быстрее, та победит и получит фишку.

Задание № 6 «Назови храмы и святыни Старого Оскола»

Какие храмы и святыни Старого Оскола вы знаете? (какая команда больше назовет, та и получает фишку)

Задание № 7. «Предприятия родного города»

В каждом городе есть предприятия, которые знают практически все жители. Сейчас я предлагаю командам поиграть в увлекательную игру «Предприятия родного города». (Приложение 1) У Каждой команды будет по два игровых поля с фотографией и названием предприятия. Вам необходимо по очереди на скорость заполнить игровые поля картинками, относящимися к предприятиям, изображённым на ваших игровых полях. Каждый участник может взять только одну карточку, относящуюся к его игровым полям. Побеждает команда, которая первая справится с заданием. На старт, внимание, начали!

Задание № 8. «Конкурс капитанов»

Капитану команды показывается фотография объектов, изученных ранее (река Оскол, кондитерская фабрика «Славянка», Троицкий Храм, памятник «Город воинской славы Старый Оскол» и др.). Капитан должен назвать то, что изображено на фотографии.

Ведущая: Наше мероприятие подошло к концу. Капитаны подсчитают полученные фишки, и мы узнаем победителя.

Победителям и участникам вручаются грамоты и дипломы.

Приложение 1

Карточки и описание игры «Предприятия родного города»

Цель: закрепить знания детей о профессиях, научить устанавливать взаимосвязь между результатом трудовой деятельности и профессией человека, воспитывать интерес к людям разных профессий, уважительное отношение к ним.

Задачи:

- вызвать интерес к предприятиям родного города;
- формировать представление о продукции, которая изготавливается на предприятиях и профессиях людей, работающих там;
- расширять лексический словарь новыми понятиями и терминами;
- развивать связную речь;
- развивать внимание, мышление, память;
- развивать навыки свободного общения детей друг с другом;
- воспитывать уважительное отношение к людям труда.

Атрибуты: 4 больших игровых поля с фотографией и названием предприятия и фотографиями, относящимися к деятельности этих предприятий (использовать на этапе знакомства с игрой), 4 больших игровых поля с фотографией и названием предприятия и пустыми полями, 28 маленьких карточек с фотографиями, относящимися к деятельности этих предприятий

Ход игры

1 вариант «Лото»

Дети играют вокруг стола, от двух до четырех человек. Ведущий – педагог. Игроки берут по одной большой карте. Маленькие карточки у ведущего. Ведущий показывает одну карточку. Участники должны определить к какому предприятию она относится. Игрок может забрать маленькую карточку, если правильно назовет предприятие и что на ней изображено. Кладет карточку на свободную клетку поля. Выигрывает тот – кто закрыл первым большую карту. Игра продолжается до конца.

2 вариант «Кто быстрее»

Дети играют вокруг стола, от двух до четырёх человек. Ведущий – педагог. Маленькие карточки выкладываются изображением вверх. Игроки берут по большой карте. По сигналу ведущего участники выбирают маленькие карточки, и раскладывают их в соответствии с фото предприятия на большой карте.

Например:

«Славянка» - конфеты, мармелад, подарки и т.п.

«Авида» - молоко, творог, коровы, снежок и т. д.

Кто справился с заданием первым, становится победителем.

3 вариант «Четвертый лишний»

Дети играют вокруг стола. Ведущий – педагог. Педагог группирует маленькие карточки по 4 штуки. Одна карточка не соответствует тематике данной группы картинок. Дети отбирают «лишнюю» карточку и объясняют свой выбор.

Например, картинки – конфеты, мармелад, паста, экскаватор. Картинка экскаватор – «лишняя», т. к. она относится к предприятию «СГОК», а остальные картинки к предприятию «Славянка».

Варианты карточек:

