**КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ**

**«ТЕЛЕВИДЕНИЕ Ангелочек TV»**

**Старшая группа, возраст детей 5-6 лет**

**Образовательные области:**

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** обогащение игрового опыта детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру «ТелевидениеАнгелочек TV» и знакомство с окружающей действительностью.

**Задачи:**

- расширять представления детей о профессии диктора, корреспондента, оператора;

-обогащать предметно - игровую среду группового помещения, игровой опыт дошкольников;

- развивать умение распределять роли;

- подготавливать необходимые условия, подбирать атрибуты, договариваться о последовательности совместных действий;

- формировать умения выполнять роли в соответствии с [сюжетом игры](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-igry), используя атрибуты для игры и современные медиа средства;

- развивать умение изменять игровое взаимодействие в зависимости от изменения замысла сюжета.

- формировать дружеские взаимоотношения в игре, умение договариваться и приходить на помощь, быть общительными, вежливыми с людьми;

- вызывать интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.

**Активизация словаря:** оператор, корреспондент, интервью,

сюжет, канал, гример, телестудия.

**Развивающая предметно-пространственная среда (оборудование):**

видеокамера, наушники, фотоаппарат, телевизор, микрофон, столы, стулья, планшет с текстом для ведущего, бейджики, костюмы и атрибуты: гримера, медсестры, повара, слесаря-сантехника, инструктора по физической культуре.

**Предварительная работа с детьми:**

* Беседы «Телевидение», Профессия «Диктор/ведущий», «Кто работает на телевидении?» «Что такое телестудия?».
* Чтение художественной литературы «Кем быть?» В. В. Маяковского.
* Дидактическая игра: «Узнай по описанию», «Кому что нужно?», «Кто что делает?», «Что лишнее?», «Угадай, о ком я говорю».
* Интервьюирование специалистов ДОУ (медсестры, повара, слесаря-сантехника, инструктора по физической культуре)
* Рассматривание реальных предметов: микрофона, фотоаппарата, видеокамеры, телевизора, наушники.
* Освоение навыком пользования микрофоном, фотоаппаратом, видеокамерой.
* Освоение навыка правильно брать интервью.

**Работа с родителями**:

* Экскурсия на телерадиокомпанию города.
* Просмотр программы новостей «9 канала».
* Рассказ родителей, какие телепрограммы самые любимые и интересные.

**Роли и ролевые действия:**

* Режиссёр- разрабатывает сценарий.
* Помощник режиссера - перед съемкой проговаривает номер дубля.
* Репортёр- рассказывает новости с места, где все происходит.
* Оператор- снимает передачи на видеокамеру.
* Гример- наносит грим.
* Ведущий- ведёт передачу, рассказывает новости.

**Ход игры.**

*Воспитатель*: Ребята, в конце сентября из года в год все детские сады празднуют «День дошкольного работника», давайте подумаем, чем мы можем порадовать всех сотрудников нашего детского сада? Что мы умеем делать лучше всего?

*Ответы детей:* играть

*Воспитатель:* Молодцы! Давайте подарим нашему детскому саду игру. Давайте поиграем с вами в «Телевидение Ангелочек TV» и сделаем в подарок детскому саду- программу новостей, в которой расскажем о жизни детского сада, о его сотрудниках, о том чем они занимаются и как живется там детям. Согласны?

*Ответы детей*: да!

*Воспитатель:* Как мы назовем нашу программу новостей?

*Дети предлагают разные варианты.*

*Воспитатель:* Итак, выбираем «Новости нашего детского сада». Мы сегодня не просто дети, мы сотрудники телестудии.

*Воспитатель:* На телевидении работают много сотрудников:

Оператор – снимает на видеокамеру программу;

Корреспондент - берет у людей интервью;

Гример – накладывает грим;

Ведущий – озвучивает новости в эфире.

*Воспитатель:* (показывает бейджик) Кто знает, что это? Бейдж –это визитная карточка человека, в ней указывается должность (далее распределяются роли сотрудников телевидения, раздаются бейджи, подбираются атрибуты для игры):

ведущий- микрофон, планшет с текстом выступления, телевизор;

гример – кисть для нанесения грима, пудра;

помощник режиссера – кино-хлопушка;

корреспондент – микрофон, фотоаппарат;

оператор-видеокамера, наушники звука записи.

*Режиссер:* коллеги, рабочий день начался, приглашаю всех на совещание. Телевизионное задание на сегодня: нужно взять интервью у сотрудников нашего детского сада. Корреспонденту необходимо взять интервью у медсестры, у повара, у инструктора по физической культуре, у слесаря-сантехника, оператор будет вести видеосъемку.

*Дети берут все необходимое и приступают к работе.*

*Корреспондент:* мы находимся в кабинете медработника детского сада. Здравствуйте, представьтесь пожалуйста. Расскажите о своей работе?

*Медсестра:* меня зовут…. Я взвешиваю детей, измеряю их рост, слежу за тем, чтобы дети были здоровы.

*Корреспондент*: спасибо вам за интересный рассказ. А сейчас мы идем на кухню, здесь работает замечательный повар -….

Здравствуйте, что вы сегодня готовите на обед?

*Повар:* Здравствуйте! На обед я готовлю суп гороховый, котлеты мясные, картофельное пюре и компот из свежих яблок. Я думаю, что обед понравится детям потому, что я очень стараюсь.

*Корреспондент*: Спасибо…. Мы тоже надеемся, что обед понравится детям. А сейчас давайте пройдем в группу № 1, там небольшая протечка, которую устраняет слесарь-сантехник.

Здравствуйте, расскажите пожалуйста, что здесь произошло?

*Слесарь-сантехник*: Здравствуйте, я устраняю поломку крана.

*Корреспондент:* а в чем еще заключается ваша работа расскажите пожалуйста.

*Слесарь-сантехник*: Я могу отремонтировать любую мебель, повесить полку, в своей работе использую ручной инструмент.

*Корреспондент:* Спасибо, что вы отвлеклись от работы и уделили нам время.

Что-то интересное происходит сейчас в физкультурном зале, давайте посмотрим? Здесь находится инструктор по физической культуре, он проводит свое занятие с детьми, давайте узнаем, как проходит занятие и что у них нового?

*Инструктор по физической культуре*: Здравствуйте, мы с ребятами готовимся к «Веселым стартам».

*Корреспондент:* Скажите, в каких эстафетах дети будут принимать участие?

*Инструктор по физической культуре*: Дети будут соревноваться в беге, прыжках, метании в цель.

*Корреспондент*: Расскажите, как дети относятся к спорту?

*Инструктор по физической культуре*: На своих занятиях мы много играем в подвижные игры, поэтому дети с нетерпением ждут занятий физкультурой.

*Корреспондент:* Спасибо за рассказ. С вами была съемочная группа программы «Новости нашего детского сада»

*Оператор*: Стоп снято. Передаем отснятый материал на телестудию.

**Окончание игры**

Отснятый материал передается в телестудию и ведущий рассказывает новости детского сада.

*Воспитатель:* Ребята, на этом наша игра закончилась, вам понравилось? Скажите, как вы считаете наша игра-подарок сотрудникам детского сада, понравится? Про какие новости нам сегодня рассказывали в программе? Какие роли вас больше всего заинтересовали? Какие новые слова вы сегодня узнали? (ответы детей). Молодцы, вы все запомнили, теперь вы сможете сами играть в эту игру, и придумывать новые сюжеты, новые новости.

**Вариативность игры:**

1.Введение в игру разнообразных событий: Программа для малышей «В гостях у сказки», «Новости нашей группы», «В мире животных, «Прогноз погоды», «Очумелые ручки».

2.Введение правил в игру: осветить важные события в детском, саду или группы. Решить проблемные ситуации и др.

3.Внесение новых атрибутов для игры: персонажи сказок, фигурки животных и птиц, рисунки, книги и др.