**КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ К МОРЮ»**

**Старшая группа, возраст детей 5-6 лет**

**Образовательные области:**

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Путешествие к морю», творчески развивать сюжет и изменять игровую роль в ходе развёртывания сюжета.

**Задачи:**

- расширять представление о труде туроператора, экскурсовода и о работе туристического агентства.

- формировать у детей нормы и ценности, принятые в обществе.

- развивать навыки общения и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками.

-подбирать предметы и атрибуты для игры;

-воспитывать познавательный интерес;

-воспитывать дружеские взаимоотношения;

- активизировать речевое взаимодействие детей в игре;

- формировать умение совместно строить сюжет.

**Активизация словаря:** турагентство, туроператор (турагент), экскурсовод, турист.

**Развивающая предметно-пространственная среда (оборудование):**

вывеска "Туристическое агентство", компьютер, телефоны, автобус (мягкие модули), карта, буклеты, билеты, бейджики, рюкзак, фотоаппарат, телефон, видеокамера, сувениры (магнитики, открытку, статуэтки), деньги, кредитные карты, журналы.

**Предварительная работа с детьми:**

* Беседа на тему: «Турагентство», «Профессия- туроператор», «Экскурсовод-кто это?», «На чем можно путешествовать?»;
* Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Крыма и Краснодарского края, природы и морского побережья;
* Подвижная игра "Поезд", дидактические игры "Едем, плывём, летим", "Кому, что нужно", " Профессии";
* Дидактическая игра «Собираем чемодан в путешествие»
* Чтение художественной литературы А. Соколова "Великие путешественники" М. Зощенко.

**Работа с родителями**: экскурсия в туристическое агентство.

**Роли и ролевые действия:**

* Туроператор (турагент)-предлагает и продаёт путёвки и туры.
* Турист- люди, которые путешествуют.
* Экскурсовод –показывает и рассказывает о достопримечательностях.
* Водитель автобуса- возит туристов.

**Ход игры**

***1.Создание игровой ситуации - Турагентство***

*Воспитатель выносит цветные буклеты путешествий, беседует с детьми о их назначении:*

-Ребята, я вчера разбирала старые журналы и нашла вот такие интересные буклеты (показываю). Как вы думаете, для чего они нужны и где их можно взять?

*Ответы, рассуждения детей.*

*Воспитатель*: Да, как замечательно было бы съездить в какое-нибудь путешествие. Жалко, что у нас нет такого замечательного туристического агентства.

*Дети предлагают организовать своё турагентство.*

Где нам можно разместить наше агентство?

Дети выбирают место и достают коробку путешественника.

*Воспитатель*: молодцы, я думаю, что здесь будет очень удобно. Здесь есть стол, карта, кресло, диванчик, вывеску можно повесить вот здесь.

Я думаю, клиентам будет удобно и комфортно.

- Ребята, как вы думаете, а кто такие "клиенты"?

 *Ответы детей:* туристы-люди, которые собираются в путешествие

*Воспитатель*: ребята, а кто работает в туристическом агентстве?

 *Ответы детей:* туроператоры, турагенты, директор, менеджер по туризму.

*Воспитатель*: чем занимаются турагенты?

 *Ответы детей:* предлагают место для путешествия, путёвки, показывают маршрут на карте, рекламируют выбранный маршрут, заказывают билеты, отели, организуют встречи, проводы туристов и экскурсии.

 *Воспитатель*: Кто из вас будет туроператором, а кто туристом?

*Дети распределяют роли, воспитатель прикрепляет бейджики, дети берут рюкзаки.*

*Туроператор:* здравствуйте, проходите пожалуйста. Устраивайтесь поудобнее. Куда бы вы хотели отправиться в путешествие?

*Турист:* на море

*Туроператор:* на сегодняшний день, я могу вам предложить горящие путёвки, в Сочи. Познакомьтесь. (Раздаёт буклеты).

*Туроператор:* вы согласны поехать посмотреть Сочи и отдохнуть на берегу Чёрного моря?

*Турист:* да!

*Туроператор:* а на каком транспорте вы бы хотели отправиться в путешествие?

*Турист:* на автобусе.

*Туроператор:* хорошо! Сейчас я вам закажу билеты. Всё, билеты я заказала. Ваш автобус отправляется 1июля в 10.00 от автовокзала.

Общая стоимость путёвки ….рублей, как вы будете оплачивать наличным расчётом или кредитной картой? Для оформления путёвки мне необходим ваш паспорт.

*Турист дает паспорт и оплачивает путёвку картой или наличными.*

*Туроператор:* напоминаю, что автобус отправляется 1июля в 10.00 от автовокзала. Не забудьте собрать необходимые вещи, и просьба не опаздывать. Приятного путешествия!

 ***2****.****Создание игровой ситуации - Автобус***

Вещи мы собрали, билеты на руках (воспитатель оглядывается вокруг). Интересно, где же нам взять автобус? (подводит детей к решению построить поезд).

*Дети определяют место и начинают строить автобус.*

*Воспитатель:* молодцы! Автобус нас уже ждёт. А кто же будет водителем? *Предложения детей.*

*Воспитатель:* да, согласна с вами. Саша, действительно очень ответственный и внимательный. А мы с вами будем пассажирами. Наш автобус готовится в путь. Уважаемые пассажиры! Не забывайте свои вещи!

 ***3.Создание игровой ситуации - Экскурсия по городу Сочи.***

*Воспитатель-экскурсовод встречает гостей-туристов у автобуса:*

-Здравствуйте, уважаемые туристы! Я ваш экскурсовод, рада вас приветствовать в городе Сочи. Я вас приглашаю совершить по нашему красивому городу прогулку (просматриваем слайды города)

*Воспитатель-экскурсовод рассказывает о достопримечательностях города Сочи.*

*Воспитатель-экскурсовод:* уважаемые туристы, прогулка наша подошла к концу. У вас ещё много свободного времени, можете позагорать и покупаться на пляже. Можете воспользоваться шезлонгами и зонтами от солнца. На набережной расположено множество магазинов, где вы можете приобрести сувениры, магнитики, а также кафе и рестораны где можно вкусно пообедать. Хорошего вам отдыха! Наш автобус отправляется в 20.00. Просьба не опаздывать!

*Дети расходятся по зонам, продолжают игру самостоятельно, объединившись в группы по 2-3 ребёнка. Воспитатель наблюдает за игрой.*

**Окончание игры**

*Водитель:* уважаемые туристы, наш автобус отправляется. Просьба занять свои места согласно купленным билетам. Не забывайте свои вещи.

*Туристы располагаются в автобусе.*

**Вариативность игры:**

1.Введение в игру разнообразных событий: путешествие на поезде, самолёте, корабле и т.д.

2.Введение правил в игру: посещение Сафари, кругосветное путешествие, путешествие на необитаемый остров и др.

3.Внесение новых атрибутов для игры: авиабилеты, билеты на корабль, бутылка с запиской.