**Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский»**

**КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «БАНК»**

**Старшая группа, возраст детей 5-6 лет**

**Подготовила:**

Хайнрих Наталия Владимировна

воспитатель

**Старый Оскол 2024 г.**

**Образовательные области:**

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** Формирование у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Банк».

**Задачи:**

-расширять знания о «банке», прививать интерес к экономическим явлениям;

-выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом;

-формировать умение обозначать свои роли – администратор, кассир, консультант, кредитный менеджер, охранник, инкассатор;

-подбирать предметы и атрибуты для игры;

-развивать и обогащать [сюжет игры](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-igry) в «Банк» и подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;

-развивать у детей творческое воображение, способность развертывать игру, согласовывая совместной игровой замысел с замыслами сверстников;

-воспитывать познавательный интерес;

-воспитывать дружеские взаимоотношения;

**Активизация словаря:** банкир, кассир, клиент, консультант, кредитный менеджер, охранник, инкассатор, администратор.

**Развивающая предметно-пространственная среда (оборудование):**

банкомат, бейджики, муляжи [банковских реквизитов](https://www.maam.ru/obrazovanie/bank), костюм охранника, банковские карты, денежные купюры, компьютер-игрушка, кошельки, сумочка.

**Предварительная работа с детьми:**

* Рассказ воспитателя на тему: «Профессия кассир-оператор», «Профессия кредитный менеджер», «Профессия консультант банка».
* Рассматривание картин и иллюстраций банка.
* Проигрывание ситуаций: «Вежливый администратор», «Разговор менеджера с клиентом», «Работа кассира», «Работа инкассатора», «Как оплатить квитанцию по квартплате в банке».
* Дидактическая игра: «Сделай покупку», «Рынок одного товара», «Цепочка экономических слов».
* Беседа на тему: «Как я побывал в банке», «Валюта разных стран», «Для чего нужен банковский терминал», «О доходах и расходах», «Валюта разных стран».
* Просмотр презентации «Я-Банкир».
* Чтение художественной литературы: Кларина Л. «Уроки Гнома Эконома и Феи Экономики», Лада И. «Новый дом», Бомент А. «Дом, в котором мы живем», Габе Д. «Работа», Липсиц И. «Удивительные приключения в стране экономики», Корчак Я. «Маленький бизнесмен», Кнышов Л. «Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом», «Сказочное путешествие Экономикса и его друзей».

**Работа с родителями**:

* Рассказ родителей, о том, какими услугами банка они пользуются (ипотечный кредит, кредит на покупку машины, мебели, оплата за коммунальные услуги и т.д.).
* Экскурсия родителей с детьми в банк.
* Консультации для родителей «Зачем дошкольникам экономика» «Полезные привычки в быту — тоже экономика».

**Роли и ролевые действия:**

* Кассир (оператор): Выслушивает клиента, общается, совершает необходимую операцию: принимает деньги от клиентов, обменивает валюту на рубли, принимает переводы, производит оплату по квитанциям
* Администратор банка: организует работу банка, следит за соблюдением режима работы банка.
* Менеджер (кредитный): оформляет кредиты, дает консультации по получению кредитов
* Консультант: выдает талоны на совершение банковских операций, озвучивает номера стоек, помогает клиентам пользоваться банковским терминалом.
* Охранник: следит за порядком в банке, обеспечивает безопасность клиентов, сотрудников банка и денежных средств
* Клиенты банка: получают кредит, оплачивают квитанции, производят обмен валюты, получают банковскую карточку.
* Инкассатор: загружает и выгружает денежные купюры в банкоматы.

**Ход игры**

*Воспитатель:*

-Сегодня принесли для ваших родителей квитанции, чтобы они заплатили за детский сад.

-А скажите, пожалуйста, где можно произвести оплату за детский сад?

*Дети -* в банке.

*Воспитатель* –а какие банки есть в нашем городе?

*Ответы детей*

Воспитатель – совершенно верно в нашем городе есть много банков такие как ВТБ, Альфа банк, Почта банк, Сбербанк.

*Воспитатель*- кто работает в банке?

*Ответы детей.*

*Воспитатель* - что делает администратор? (Следит за работой банка.)

-Что делает кассир в банке? (перечисляет и выдает деньги со счета клиента; осуществляет обмен валюты; перечисляет средства с расчетной накладной; проверяет оформление чеков, наличие и подлинность подписей)

- Что делает охранник в банке? (Отвечает за порядок и безопасность клиентов и работников банка)

-Кто пользуется услугами банка? («клиенты»)

- Зачем клиенты приходят в банк? (оплатить квитанции, снять или положить деньги на счёт, получить пластиковую карту. Оформить кредит.)

-Что такое кредит? (передача от одного человека (кредитора) другому (заёмщику) во временное пользование ценностей в любой форме (товарной, денежной) на условиях возвратности, срочности, платности.)

*Воспитатель*: а хотите поиграем в Банк?

*Дети-*да!

*Воспитатель-* хорошо, тогда нам нужно распределится по ролям.

*Дети выбирают себе роли в игре.*

*Воспитатель прикрепляет бейджики всем участникам игры.*

*Администратор Банка объявляет:*

-Прошу сотрудников банка занять свои рабочие места

-Уважаемые клиенты банка! Банк начинает свою работу.

Все желающие открыть собственное дело могут получить в банке денежные кредиты. Подумайте, какое дело вы хотите открыть, чем вам интересно заниматься. Не забывайте, что любое дело должно быть не только прибыльным, но и полезным. Полученные деньги в конце игры вы должны вернуть в банк, так как они даны вам в кредит. Здесь вы можете открыть карточку, положить деньги на хранение, снимать деньги, оплачивать за услуги детского сада, школы, и многое другое. Всегда к вашим услугам кассир. Работает банкомат. В зале сбербанка присутствует охрана.

Пожалуйста, займите очередь. Соблюдайте порядок!

*Каждый «клиент банка» выполняет необходимую ему операцию, а при затруднении детей воспитатель использует такие приемы как: объяснение, помощь, напоминание (правила поведения в общественных местах).*

*Клиент1:*

-Здравствуйте! Я хочу снять деньги, вот моя карточка.

*Кассир:*

-Здравствуйте! Сколько будите снимать?

*Клиент1:*

(Счет до10). Три рубля.

*Кассир:*

-Скажите, пожалуйста, ФИО. Вот ваши деньги. Получите!

*Клиент1:*

-Спасибо, до свидания!

*Клиент2:*

-Здравствуйте! Мне нужно заплатить за детский сад.

*Кассир:*

-Назовите, пожалуйста, ФИО ребёнка. Детский сад. Группу.

Сколько будите платить?

*Кассир:*

-Возьмите, пожалуйста, квитанцию, всего вам доброго…

*Клиент3:*

-Здравствуйте! Мне нужно отправить деньги моей маме.

*Кассир:*

Сколько? Назовите ФИО вашей мамы?

(3-й клиент называет сумму)

*Кассир:*

-Деньги отправлены, ваша мама скоро их получит.

*Клиен3:*

-Спасибо.

*Кассир:*

-Деньги можно снимать через банкомат, можно заплатить за телефон.

*По ходу игры воспитатель помогает создавать игровую ситуацию, обстановку, наладить взаимоотношения, следит за культурой общения.*

*Если у детей возникает желание поменяться ролями, воспитатель поддерживает его.*

**Окончание игры**

Звенит звонок, оповещающий о закрытии банка. Охранник проходит по залу банка и оповещает присутствующих о том, что через 5 минут банк закрывается.

Выждав время, охранник идет провожать последних посетителей со словами: «До свидания, приходите к нам завтра». Закрывает двери банка.

**Вариативность игры:**

1.Введение в игру разнообразных событий: срочная внеплановая командировка, открытие нового отдела в банке, пожар и т.д.

2.Введение правил в игру: любое начатое дело должно быть и прибыльным, и полезным; все спорные ситуации решать только путем обсуждения друг с другом.

3.Внесение новых атрибутов для игры: зарплатные карты, авиабилеты, записные книжки, печати, рекламные буклеты.