Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация

«Православный детский сад «Введенский»

(ДО АНО Православный детский сад «Введенский»)

***Картотека пальчиковой гимнастики***

*(разновозрастная группа компенсирующей направленности № 4 «Звёздочка»)*

Воспитатели:

Распутина Е.С.,

Сунцова Н.Ю.

Сентябрь 1

**Тема недели**: *«День Знаний», «В школу»*

В школу осенью пойду.

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким ученым буду!

Но свой садик не забуду.

Дети *«шагают»* пальчиками по столу.

Загибают по одному пальчику на обеих руках.

Грозят указательным пальчиком правой руки.

*«Дни недели»*

В понедельник мы стирали,

А во вторник — подметали.

В среду мы пекли калач,

А в четверг играли в мяч.

В пятницу полы мы мыли,

А в субботу торт купили.

В воскресенье, в воскресенье

Мы пойдём на день рожденья.

Дети выполняют движения в соответствии со смыслом текста стихотворения,

выражают соответствующие эмоции, проявляя фантазию.

Сентябрь 2

**Тема недели**: *«Уроки вежливости и доброты», «Пальчики»*

Раз, два, три, четыре, пять!

Пальчики хотят все спать.

Тише, тише, не шумите!

Пальчиков вы не будите!

Утро ясное придёт,

Солнце красное взойдёт,

Будут пальчики вставать,

Наших деток одевать.

Встали пальчики — ура!

Одеваться нам пора. Поочерёдно сгибаем пальчики на обеих руках.

Указательный пальчик прижимаем к губам.

Разводим руки в стороны.

Поднимаем руки вверх.

Поочерёдно разгибаем пальчики из кулачков на обеих руках.

Изображают радость с поднятыми вверх руками и растопыренными пальчиками.

Сентябрь 3

**Тема недели**: *«Неделя здоровья»*

Слова

Раз и два, раз и два! *(сжимают и разжимают пальцы)*

Сложим мы из букв слова.

Солнце - слово лучистое.

(раздвигают пальцы и кладут тыльную сторону ладони одной руки на ладонь другой так, чтобы пальцы образовали лучики)

Кошка - слово пушистое (придерживают большим пальцем средним и безымянным; слегка приподнимая согнутые указ. и мизинец - *«ушки»*)

Корова - слово рогатое.

(выпрямляют указ. палец и мизинец - *«рога»*)

А слово *«арбуз»* - полосатое.

(соединяют подушечки пальцев, округляя свод кисти - *«арбуз»*)

Сентябрь 4

**Тема недели**: *«Хлеб - всему голова», «Хлеб»*

Муку в тесто замесили,

А из теста мы слепили:

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи.

Очень вкусно! Сжимают и разжимают пальчики.

Прихлопывают ладошками,

*«лепят»*.

Поочерёдно разгибают

**пальчики**, начиная с мизинца.

Обе ладошки разворачивают

вверх.

Гладят живот.

КРД *«Рожь»*

Ветерок спросил, пролетая:

- Отчего ты, рожь, золотая?

А в ответ колоски шелестят:

- Золотые руки растят!

Бегут по кругу на носочках,

руки на поясе;

меняют направление бега.

Останавливаются, руки вверх,

наклоны в стороны.

Два наклона к носочкам.

Октябрь 1

**Тема недели**: *«Осень. Признаки осени.»*

ПГ *«Листья»*

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

Загибать пальчики, начиная с большого.

Сжимать и разжимать кулачки.

*«Шагают»* по столу средним и указательным пальчиками.

*«Ветер»*

Ветерок спросил, пролетая:

- Отчего ты, рожь, золотая?

А в ответ колоски шелестят:

- Золотые руки растят!

Бежать по кругу на носочках,

руки на поясе;

менять направление бега.

Остановиться, руки вверх,

наклоны в стороны.

Два наклона к носочкам.

Октябрь 2

**Тема недели**: *«ОБЖ. Я – человек. Моё тело.»*

С добрым утром

С добрым утром, глазки. Вы проснулись?

С добрым утром, ушки. Вы проснулись?

С добрым утром, ручки. Вы проснулись?

С добрым утром, ножки. Вы проснулись?

С добрым утром, солнце. Я проснулся?

Мет. указ. Поглаживание частей тела, о чем говорится. Глазки смотрят в бинокль, ушки слушают, ручки хлопают, ножки притопывают, руки к солнышку, голова вверх, улыбнуться.

Октябрь 3

**Тема недели**: «Дары осени *(ягоды, грибы, дом. Заготовки)*»

**Пальчиковая гимнастика к теме**: *«Овощи»*

Массаж или самомассаж фаланг пальцев(на каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца) .

Вырос у нас чесночок, Указательный палец левой руки.

Перец, томат, кабачок, Средний палец левой руки.

Тыква, капуста, картошка, Безымянный палец левой руки.

Лук и немного горошка. Мизинец левой руки.

Овощи мы собирали, Мизинец правой руки.

Ими друзей угощали, Безымянный палец правой руки.

Квасили, ели, солили, Средний палец правой руки.

С дачи домой увозили. Указательный палец правой руки.

Прощай же на год Большой палец левой руки.

Наш друг – огород! Большой палец правой руки.

Октябрь 4

**Тема недели**: *«Одежда, обувь, головные уборы», «Наша обувь»*

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки,

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

Попеременные хлопки ладонями

и удары кулачками по столу.

На каждое название обуви

загибают по одному пальчику,

начиная с большого.

Октябрь 5

**Тема недели**: *«Моя семья», «Как у нас семья большая»*

Как у нас семья большая

Да весёлая.

Два у лавки стоят,

Два учиться хотят,

Два Степана у сметаны

Объедаются.

Две Дашки у кашки

Питаются.

Две Ульки в люльке

Качаются.

Ритмичные хлопки в ладоши и

удары кулачками попеременно.

Загнуть большие пальцы на обеих руках.

Загнуть указательные пальцы

на обеих руках.

Загнуть средние пальцы.

Загнуть безымянные пальцы.

Загнуть мизинцы.

Ноябрь 1

**Тема недели**: *«Моя страна»*

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в родном краю

Всех я вас приветствую.

Мет. указ. По очереди пальцы правой руки похлопывают пальцы левой руки, начиная с большого.

Ноябрь 2

**Тема недели**: *«Дикие животные»*

ПГ *«Медведь»*

Медведь в берлоге крепко спит,

Всю зиму до весны сопит.

Спят зимою бурундук,

Колючий ёжик и барсук.

Только заиньке не спится –

Убегает от лисицы.

Мелькает он среди кустов,

Напетлял — и был таков!

Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.

Показывают большой палец,

вращая им.

Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой руки и наоборот.

ПГ *«Белка»*

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки.

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку. Хлопки ладонями и удары

кулачками друг о друга попеременно.

Загибают по одному пальчику,

начиная с большого.

Ритмичные хлопки ладонями

и удары кулачками.

Ноябрь 3

**Тема недели**: *«Домашние животные»*

ПГ *«Довольные звери»*

Довольна корова своими телятами,

Овечка довольна своими ягнятами,

Кошка довольна своими котятами,

Довольна коза своими козлятами,

Кем же довольна свинья?

Поросятами!

А я довольна своими peбятами!

Показывают поочерёдно пальцы

сначала на одной, затем на

другой руке, начиная с больших

Ноябрь 4

**Тема недели**: *«Транспорт», «Транспорт»*

Будем пальчики сгибать –

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт,

Трамвай, метро и самолёт.

Пять пальцев мы в кулак

зажали,

Пять видов транспорта

назвали.

Сжимают и разжимают пальчики.

Поочерёдно разжимают пальчики, начиная с мизинца.

На каждое слово сжимают пальцы

в кулачок, начиная с большого.

*«Теплоход»*

От зелёного причала

Оттолкнулся теплоход.

Раз, два -

Он назад шагнул сначала.

А потом шагнул вперёд -

Раз, два -

И поплыл, поплыл по речке,

Набирая полный ход.

Шаг вперёд, руки опущены.

Два шага вперёд.

Два шага вперёд.

Руки вытянуты вперёд и

сомкнуты — это нос теплохода;

движения по кругу мелкими

шажками.

Декабрь 1

**Тема недели**: *«Приход зимы», «Снегири»*

Вот на ветках, посмотри,

В красных майках снегири.

Распушили перышки,

Греются на солнышке.

Головой вертят,

Улететь хотят.

- Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью! За метелью! По 4 хлопка руками по бокам и по 4 наклона головы на строку.

На первое слово каждой строки

- частое потряхивание руками,

на второе — один хлопок по бокам.

По два поворота головы на каждую строку.

Дети разбегаются по группе,

взмахивая руками, как крыльями.

Декабрь 2

**Тема недели**: *«Народно-прикладное искусство: посуда, утварь, предметы быта», «Посуда»*

Вот большой стеклянный чайник,

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни — разобьются.

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принёс.

Надули животик: одна рука на поясе,

другая изогнута, как носик.

Присели, одна рука на поясе.

Кружатся, рисуя руками круг.

Потянулись, руки сомкнули над головой.

Легли на ковёр, вытянулись.

*«Чайник»*

Я — чайник, ворчун,

хлопотун, сумасброд,

Я вам напоказ выставляю

живот,

Я чай кипячу, клокочу

и кричу;

- Эй, люди, я с вами

*«почайпить»* хочу!

Дети стоят, изогнув одну руку,

как носик чайника, другую

держат на поясе; животик надут.

Топают.

Делают призывные движения

правой рукой.

Декабрь 3

**Тема недели**: *«Новый год, традиции разных стран», «Дед Мороз»*

Этот пальчик – Дед Мороз.

У него есть красный нос,

Есть седая борода.

Очень ждём его всегда!

Со Снегуркой он придёт

И подарки принесёт.

Дети руки сжимают в кулачки, выставив вперёд большие пальцы.

Поочерёдно отгибают из

кулачков указательные пальцы, средние пальцы.

Делают ладонями движения, подзывая к себе Деда Мороза.

Ходят друг за другом по кругу.

Хлопают в ладоши.

Декабрь 4

**Тема недели**: *«Бабушкины сказки», «В лесу»*

- Мальчик с пальчик,

Где ты был?

- Долго по лесу бродил!

Встретил я медведя, волка,

Зайку, ёжика в иголках.

Встретил белочку, синичку.

Встретил лося и лисичку.

Всем подарки подарил,

Всяк меня благодарил. Четыре раза сгибаем большой

палец левой руки.

Четыре раза сгибаем большой

палец правой руки.

Большой палец правой руки поочерёдно соприкасается с остальными.

Четыре пальца последовательно

сгибаются к большому — кланяются

Декабрь 5

**Тема недели**:*«Игрушки народов мира»*

Танины игрушки

На большом диване в ряд,

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполино

И котенок, и слоненок, 1,2,3,4,5.

Помогаем нашей Тане

Мы игрушки сосчитать.

Мет. указ. 1. Попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачками.

2. на счет разгибать пальцы.

3. повторить

Январь1, 2, 3

**Тема недели**: *«Зимние забавы», «Снеговик»*

Давай, дружок, смелей, дружок,

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в толстый ком,

И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!

Два глаза, шляпа, нос, метла.

Но солнце припечет слегка –

Увы! — и нет снеговика. Дети идут по кругу друг за другом,

изображая, что катят перед собой снежок.

Останавливаются, *«рисуют»*

двумя руками ком.

Показывают руками на лице улыбку.

Показывают глаза, прикрывают

голову ладошкой, показывают нос, встают прямо, держат воображаемую метлу.

Медленно приседают.

Пожимают плечами, разводят руками.

Январь1, 2, 3

**Тема недели**: *«Зимние забавы», «Снежок»*

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем совсем не сладкий.

Раз — подбросим.

Два — поймаем.

Три — уроним

И …сломаем. Загибают пальчики, начиная с большого.

*«Лепят»*, меняя положение ладоней.

Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.

Грозят пальчиком.

Смотрят вверх, подбрасывают

воображаемый снежок.

Приседают, ловят воображаемый снежок.

Встают, роняют воображаемый снежок.

Топают.

Январь 4

**Тема недели** : *«Профессии»*

*«Хлебопек»*

Булка колосом росла,

Зерном под жерновом была,

А в печи её испек

Добрый мастер – хлебопёк!

Дети поднимают руки вверх, покачивают ими влево-вправо.

Вып. упр. *«Кормление птиц»*.

Хлопают одной округлой ладошкой по другой.

Вып. упр. *«Поднос»*.

Поднимают большие пальцы рук.

Маляры

маляры известку носят

Стены кистью купоросят,

Не спеша разводят мел

Я бы тоже так хотел.

Чтоб ее приезда ждали.

Мет. указ. Пальчики шагают по столу,

кисть вверх-вниз *«красят»*,

мешают кистью, красят.

Январь 5

**Тема недели**: *«ОБЖД. Инструменты и электроприборы», «Инструменты»*.

Мы пилили, *(Делают пилящие движения)* .

Мы рубили, *(Делают рубящие движения)* .

Громко молотком стучали,

Свежей краской покрывали. *(Выполняют движения руками вверх и вниз)* .

Мама очень нас хвалила *(Хлопают в ладоши)* .

И печеньем угостила. *(Поглаживают живот ладошкой)* .

За работу

Ну-ка братцы за работу

Покажи свою охоту.

Большаку дрова рубить,

Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,

А тебе обед варить,

А малышке песни петь

Песни петь да плясать,

Родных братьев забавлять

Мет. указ. Сгиб. и разг. пальцы

Февраль1

**Тема недели**: *«Комнатные растения»*

Цветок проснулся

Утром рано он закрыт, но к полудню ближе

Раскрывает лепестки, красоту их вижу.

К вечеру цветок опять закрывает венчик.

И теперь он будет спать,

До утра как птенчик.

Мет. указ. Кисти рук –бутоны, соединены у основания рук, плавно распускаются, закрываются затем под щеку, имитация сна.

В горшочках

На окне в горшочках

Поднялись цветочки.

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки

Повернут цветочки

Развернут бутоны,

В солнышке утонут

Мет. указ. Ладони соединить в бутон, поднять вверх, раскрыть, закрывать, раскрыть и покачать влево - вправо, вверх-вниз.

Февраль 2

**Тема недели**: *«Декоративно-прикладное искусство»*

ХУДОЖНИКИ

Мы глазами поколдуем.

Круг огромный нарисуем!

Нарисуем мы окно

И большущее бревно.

Нарисуем лифта бег:

Глазки вниз, глазки вверх!

Все зажмурились: раз-два!

Закружилась голова.

Мы глазами поморгали,

Вмиг гирлянды засверкали.

Смотрим прямо и вперёд –

Это мчится самолёт…

Раз моргнули, два моргнули –

Наши глазки отдохнули! Выполняется сидя за партами дети “рисуют” глазами круг, не поворачивая головы

“рисуют” окно

“рисуют” бревно

опустить глаза вниз, поднять глаза вверх

крепко зажмурить глаза *(3-5 сек.)*

поморгать глазами 3-5 сек.

смотреть прямо перед собой

поморгать глазами 3-5 сек.

Февраль 3

**Тема недели**: *«Проводы Зимы. Масленица»*

*«Весна, весна красная!»*

Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью,

С радостью, с радостью,

С великой милостью:

Со льном высоким,

С корнем глубоким,

С хлебом обильным.

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Идут в противоположную сторону по кругу.

Останавливаются, поднимают руки вверх, встают на носочки, вдох.

Приседают, опускают руки, выдох

*«Веснянка»*

Солнышко, солнышко,

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,

Прилетели сто грачей,

А сугробы тают, тают,

А цветочки подрастают.

Идут по кругу, взявшись за руки.

Бегут по кругу.

*«Летят»* по кругу.

Медленно приседают.

Тянутся на цыпочках, руки вверх.

Февраль 4

**Тема недели**: *«Армия. День Защитника Отечества»*.

КРД *«Пограничник»*

Тропинки лесные, Пахучие травы

*(движения руки вперёд, вдох носиком)*.

За темным оврагом Простор полевой,

*(Правая рука надо лбом, смотрим вдаль)*.

Идёт пограничник В дозор от заставы,

В любую погоду – И ночью и днём

*(шагаем, маршируем)*.

Мы солдаты

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем. (Пальцы бодро *«Маршируют»* по столу.)

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь. (Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми. (Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

Март 1

**Тема недели**: *«Наши мамы. Мамины профессии»*

КРД *«Помощники»*

Дружно помогаем маме,

Мы белье полощем сами.

Раз, два, три, четыре.

Потянулись,

Наклонились.

Хорошо мы потрудились.

Встают, наклонившись; руками

двигают влево, вправо.

Тянутся, как бы вытирают

правой рукой пот со лба.

Снова *«полощут»*.

Вытирают руку о руку.

Март 2

**Тема недели**: *«Весна идёт, весне дорогу!»*

КРД *«Клен»*

За окном сосулька тает,

Ветер тучи рвет в клочки.

Разжимает, разжимает

Клён тугие кулачки.

Прислонился он к окошку.

И, едва растает снег,

Мне зелёную ладошку

Клен протянет раньше всех.

Дети стоят лицом в круг.

4 прыжка на носочках, руки на поясе.

Руки вверх; наклоны туловища влево-вправо…

Руки перед грудью, локти опущены; медленно разжимают кулачки.

4 прыжка.

Наклоны.

Поворачиваются лицом др. к др., протягивают друг другу правые ручки – рукопожатие.

Март 3

**Тема недели**: *«Мой город»*

*«Дом»*

Этот дом –

одноэтажный.

Этот дом –

он двухэтажный.

А вот этот –

трёхэтажный.

Этот дом –

он самый важный:

Он у нас пятиэтажный!

Разгибают пальцы из кулачка,

начиная с мизинца.

КРД *«Посчитаем»*

Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.

Мы по улице шагаем, Этажи в домах считаем:

Раз этаж, два этаж – Двухэтажный домик наш.

По бульвару мы шагаем, Липы с клёнами считаем:

Одна, два, три, четыре, пять… Трудно нам их сосчитать.

Поспешим, прибавим ходу, Подойдём мы к переходу.

К светофору подошли, Красный свет мигнул нам: *«Жди!»* Вот уж желтый свет погас,

Зелёный – пропускает нас.

Март 4

**Тема недели**: *«Водный мир»*

Рыбка

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница.

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

Мет. указ. Ладони вместе – *«рыбка»*, грозят пальцем, медленно сближают ладони, плавают, хватательные движения руками, снова плывут.

Щупальцы осьминога

Много ног у осьминога

Все они ему нужны

Заменяют ему руки

Очень ловкие они.

Мет. указ. пальцы сжаты в кулак, поочередно выпрямлять пальцы, поочередно сжимать и выпрямлять пальцы.

Апрель 1

**Тема недели**: *Птицы. Прилёт птиц»*

Птичек стая

Пой-ка, подпевай-ка!

Десять птичек - стайка.

Эта птичка - соловей,

Эта птичка - воробей,

Эта птичка - совушка, Сонная головушка,

Эта птичка - свиристель,

Эта птичка - коростель,

Эта птичка - скворушка,

Серенькое перышко,

Это зяблик, это стриж,

Это развеселый чиж,

Ну, а это злой орлан.

Птички, птички, по домам!

Методические указания.

Пальцы обеих рук сжаты в кулаки. Услышав названия птиц, дети разжимают по одному пальцу сначала правой, а затем левой руки. На последние слова пальцы обеих рук сжимают в кулаки.

Апрель 2

**Тема недели**: *«Православный праздник Пасха»*

Ой, качи, качи, качи,

В головах-то калачи,

В ручкая пряники,

В ножках яблочки,

По бокам конфеточки,

Золотые веточки.

Поочередно касаемся головы, рук, ног.

Апрель 3

**Тема недели**: *«Космос»*

*«Ракета»*

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, три, потянись.

Вот летит ракета ввысь!

Дети маршируют.

Тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их.

Опускают руки.

Тянутся.

Бегут по кругу.

ПОЛЁТ НА ЛУНУ

Полетели на Луну –

Руку в сторону одну.

А вторую вверх подняли,

Словно крылья замахали.

Подскочили высоко –

Вот Луна, недалеко!

Потянулись – вот она

На ладонях вся ЛУНА! встать возле парты

правую руку поднять в сторону

левую руку - вверх

обе руки – в стороны, махи руками 6-8 раз

прыгнуть как можно выше вверх

встать на месте

руки вверх, потянуться

встать на месте, сложить ладони в форме чаши

Апрель 4

**Тема недели**: *«День Земли»*

КРД *«Грядка»*

Я давно весну ждала.

У меня свои дела.

Мне участок в огороде

Нынче мама отвела.

Я возьму свою лопатку,

Я пойду, вскопаю грядку.

Мягкой грядка быть должна,

Это любят семена.

Посажу на ней морковку

И редиску. А с боков

Будут кустики бобов.

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Идут в противоположную сторону.

Остановились, изображают, как копают.

Показывают, как рыхлят грядку граблями.

Идут по кругу, изображая, что разбрасывают семена.

Апрель 5

**Тема недели**: *«Спорт, спорт, спорт!»*

ПГ *«Спортсмены»*

Чтоб болезней не бояться,

Надо спортом заниматься.

Играет в теннис — теннисист,

Он спортсмен, а не артист.

В футбол играет — футболист,

В хоккей играет — хоккеист,

В волейбол — волейболист,

В баскетбол — баскетболист.

Поднимают руки к плечам,

вверх, к плечам, в стороны.

Сгибают пальцы в

кулачок, начиная с мизинца.

Май 1

**Тема недели**: *«День Победы»*

"День победы"

что такое день победы

это праздник, ордена

и награды боевые,

и салюты золотые

и тюльпанчики цветные

и чистая земля.

Май 2

**Тема недели**: *«Насекомые и цветы»*

ПГ *«Пчела»*

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелёк

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,

От усталости упали. Машут ладошками

На каждое название насекомого

загибают один пальчик.

Делают кружочки из пальчиков

и подносят к глазам.

Машут ладошками.

Роняют ладони на стол.

Май 3

**Тема недели**: *«Неделя безопасности. ГО.»*

Физминутка

Пусть мы маленького роста

Только рост тут не причём.

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнём.

Май 4

**Тема недели**: *«Скоро лето»*

Солнышко

Утром солнышко встает выше, выше *(руки высоко вверх)*.

Ночью солнышко зайдет ниже, ниже *(руки вниз)*.

Хорошо, хорошо солнышку живется, *(делаем ручками фонарики)*

И нам всем с солнышком весело живется. *(хлопаем в ладоши)*

ЛЕТО

Вот и лето наступает, (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев.)

Всех на отдых приглашает, (Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших.)

Будем плавать, загорать (Круговые движения кистями; затем руки ладонями вверх поднести друг к другу, мизинцы вместе.)

И на даче отдыхать. (Показать *«домик»*.)

***Темы недели***

**«Перелетные птицы»**

Тили-тели, тили-тели -

С юга птицы прилетели!

*Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.*

Прилетел к нам скворушка -

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж -

*Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с*

*мизинца левой руки.*

Все вернулись, прилетели,

*Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.*

Песни звонкие запели!

*Указательным и большим пальцами делают клюв*–

«птицы поют».

**«Хлеб»**

Муку в тесто замесили,

*Сжимают и разжимают пальчики.*

А из теста мы слепили:

*Прихлопывают ладошками, «лепят».*

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи -

Всё мы испечем в печи.

*Поочередно разгибают пальчики, начиная*

*с мизинца.*

Обе ладошки разворачивают вверх.

Очень вкусно!

**«Подводный мир»**

Посмотри скорей вокруг!

*Делают ладошку у лба «козырьком».*

Что ты видишь, милый друг?

*Приставляют пальцы колечками у глаз.*

Здесь прозрачная вода.

Плывет морской конек сюда.

Вот медуза, вот кальмар.

А это? Это рыба-шар.

А вот, расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

*Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.*

**«Фруктовая ладошка»**

Этот пальчик - апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик - слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик - абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик - груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик - ананас,

*Поочередно разгибают пальчики из кулачка,*

*начиная с большого.*

Фрукт для вас и для нас.

**«Овощи»**

У девчушки Зиночки

Овощи в корзиночке:

*Дети делают ладошки «корзинкой».*

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко.

**«Дом и ворота»**

На поляне дом стоит,

*«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.*

Ну а к дому путь закрыт.

*Правая и левая руки повернуты ладонями к себе,*

*Соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).*

Мы ворота открываем,

*Ладони разворачиваются параллельно друг другу.*

В этот домик приглашаем.

**«Зимние забавы»**

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

*Поочередно соединяют большой палец с остальными.*

Новогодние игрушки

Праздник приближается,

Елка наряжается.

*Поднимают руки вверх «к макушке ёлки» и, опуская вниз, разводят*

*в стороны.*

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

*Поочередно соединяют большой палец с остальными.*

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят.

*Крутят ладошками в воздухе*- «фонарики».

*Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворения*

Мышка зернышко нашла

И на мельницу снесла. Намолола там муки,

Испекла всем пирожки:

Мышонку — с капустой,

Мышонку — с картошкой,

Мышонку — с морковкой,

Мышонку — с морошкой.

Для большого толстяка

Все четыре пирожка:

С капустой, с картошкой,

С морковкой, с морошкой.

*Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений*

Мышка зернышко нашла

И на мельницу снесла. Намолола там муки,

Испекла всем пирожки:

Мышонку — с капустой,

Мышонку — с картошкой,

Мышонку — с морковкой,

Мышонку — с морошкой.

Для большого толстяка

Все четыре пирожка:

С капустой, с картошкой,

С морковкой, с морошкой.

**«Птички зимой»**

Прилетайте, птички!

*(«Зовущие» движения пальцами обеих рук)*

Сала дам синичке.

*(«Режущие движения» одной ладони по другой)*

Приготовлю крошки,

*(Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб)*

**«По грибы»**

(потешка)

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы идём грибы искать!

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл.

Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик всё съел,

Оттого и потолстел.

*(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца).*

**«Осень»**

Ветер по лесу летал,

*Дети делают кистями плавные*

*движения вперед – к груди.*

Ветер листики считал:

вот дубовый,

*Поочередно загибают пальцы на руке.*

вот кленовый,

вот рябиновый резной,

вот с берёзки – золотой,

вот последний лист с осинки

ветер бросил на тропинку.

*Встряхивают кистями рук.*

**«Комнатные растения»**

На окно скорее глянь:

Здесь у нас цветет герань.

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония -

*Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.*

Мы все названья помним!

*Раскрывают ладошку.*

Мы взрыхлим цветы, польем,

*Пошевеливают опущенными вниз пальцами.*

Пусть подрастают день за днем!

*Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и*

*раскрывают «цветком».*

**«Будем пальчики считать»**

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

*Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.*

Эта сказка - «Теремок».

Эта сказка - «Колобок».

Эта сказка - «Репка»:

Про внучку, бабку, дедку.

*Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.*

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

*Показывают большой палец.*

уйдём пальчики считать,

Будем сказки называть:

*Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.*

Эта сказка - «Теремок».

Эта сказка - «Колобок».

Эта сказка - «Репка»:

Про внучку, бабку, дедку.

*Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.*

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

*Показывают большой палец.*

**«Посуда»**

Девочка Иринка порядок наводила.

*Показывают большой палец.*

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!»

*Поочередно соединяют большой палец с остальными.*

*Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений*

Мышка зернышко нашла

И на мельницу снесла. Намолола там муки,

Испекла всем пирожки:

Мышонку — с капустой,

Мышонку — с картошкой, Мышонку — с морковкой, Мышонку — с морошкой. Для большого толстяка

Все четыре пирожка:

С капустой, с картошкой,

С морковкой, с морошкой.

**«Мебель»**

Мебель я начну считать:

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

*Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.*

Много мебели назвал -

Десять пальчиков зажал!

*Поднимают зажатые кулачки вверх.*

**«Стирка»**

Постираю чисто, с толком

Рубашку, кофту и футболку,

Свитерок и брюки -

*Делают движения кулачками, имитирующие стирку.*

*Пальцами*

*правой руки поочередно потряхивают пальцы левой руки.*

*(При повторе то же с другой рукой.)*

Устали мои руки!

*Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений*

Мышка зернышко нашла

И на мельницу снесла. Намолола там муки,

Испекла всем пирожки:

Мышонку — с капустой,

Мышонку — с картошкой, Мышонку — с морковкой, Мышонку — с морошкой. Для большого толстяка

Все четыре пирожка:

С капустой, с картошкой,

С морковкой, с морошкой.

**«Наша армия»**

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

*Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами*

*правой и левой руки.*

**«Наши мамы»**

Много мам на белом свете,

Всех их очень любят дети!

*Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают*

*себя за плечи.*

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель -

*Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной,*

*затем на другой руке.*

Мамы разные нужны,

*Сжимают обе ладошки в «замочек».*

Мамы разные важны!

*Разводят*

*руки, поднимают ладошками вверх.*- «фонарики».

**«Транспорт»**

Будем пальчики сгибать -

*Сжимают и разжимают пальчики.*

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.

*Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.*

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

*Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого*.

**«Цветы»**

*Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворения*

Наши алые цветки

Раскрывают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головками качают.

*Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений*

Мышка зернышко нашла

И на мельницу снесла. Намолола там муки,

Испекла всем пирожки:

Мышонку — с капустой,

Мышонку — с картошкой, Мышонку — с морковкой, Мышонку — с морошкой. Для большого толстяка

Все четыре пирожка:

С капустой, с картошкой,

С морковкой, с морошкой.

**«Насекомые»**

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

*(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

*(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)*

Это кто же тут звенит?

*(вращаем мизинцем)*

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

*(прячем руки за спину).*

**«Домашние**

**животные»**

Довольна корова своими

телятами,

Овечка довольна своими

ягнятами,

Кошка довольна своими

котятами,

Кем же довольна свинья?

Поросятами!

Довольна коза своими

козлятами,

А я довольна своими ребятами!

*Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.*Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

*(прячем руки за спину)*

**«Лето»**

*(загибаются пальцы по одному на каждый счет)*

Вот за что люблю я лето?

Лето солнышком согрето.

Два – в лесу растет трава.

Три – ромашки – посмотри!

А четыре - это лес,

Полный сказок и чудес.

Пять – купались мы опять.

Шесть – пора грибов поесть.

Семь – малины я поем.

Восемь – сено мы покосим.

Девять – бабушка идет,

Землянику нам несет.

Десять – все вокруг в листву одето.

Вот за что люблю я лето!

**«Профессии»**

Много есть профессий знатных,

*(Соединять пальцы правой руки с большим.)*

И полезных, и приятных.

*(Соединять пальцы левой руки с большим.)*

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель…

*(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)*

Сразу всех не называю,

*(Сжимать и разжимать кулачки.)*

Вам продолжить предлагаю.

*(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)*

**«Детки»**

*(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать -

Крепкие, дружные,

Все такие нужные.

*(Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочерёдно сгибать их в кулачок, начиная с большого)*

Тише, тише, тише,

Не шумите!

Наших деток не будите!

Птички станут щебетать,

Будут пальчики вставать.

*(раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове “вставать” - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы).*

**«За малиной»**

1,2,3,4,5. В лес идем мы погулять

За черникой, за малиной

За брусникой и калиной

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

*(Пальцы здороваются, идут по столу, загибают, начиная с большого).*

**«Морковка»**

Не морковка - загляденье,

Выросла на удивленье,

Сочная да вкусная,

Для детей полезная.

*(Пальцы левой руки сжаты в щепоть и направлены вверх, ладонь правой руки с расставленными пальцами приставлена к щепоти левой.)*

**«Овощи»**

У девчушки Зиночки

Овощи в корзиночке: *(Дети делают ладошки «корзинкой»)*

Вот пузатый кабачок,

Положила на бочок,

Перец и морковку,

Уложила ловко,

Помидор и огурец. *(Сгибают пальчики, начиная с большого)*

Наша Зина - молодец! *(Показывают большой палец).*

**«В сад за сливами»**

Палец толстый и большой *(Поочередно загибать пальцы)*

В сад за сливами пошел. *(О котором рассказывается)*

Указательный с порога *(А затем его разогнуть)*

Указал ему дорогу.

Средний пальчик – самый меткий:

Он сбивает сливы с ветки.

Безымянный поедает,

А мизинчик-господинчик

В землю косточки сажает.

**«Апельсин»**

Мы делили апельсин. *(Покрутить кулаком)*

Много нас, а он один. *(Растопырить пальцы)*

Эта долька для ежа. *(Отогнуть один мизинец)*

Эта долька для чижа. *(Отогнуть безымянный)*

Эта долька для утят. *(Отогнуть средний)*

Эта долька для котят. *(Отогнуть указательный)*

Эта долька для бобра. *(Отогнуть большой)*

А для волка кожура. *(Погладить кожуру)*

Он сердит на нас, Беда! *(показать волчьи зубы)*

Разбегайся кто куда! *(пальчики разбегаются)*

**«Хвойные деревья»**

В иголках-хвойках *(Ребенок поднимает вверх переплетенные*

Сосна, пихта, ёлка *пальцы правой и левой рук, изображая*

И кедр могучий, *ветку хвойного дерева. Загибает или*

Он тоже в иголках. *разгибает по очереди пальцы на руке)*

У лиственницы – иглы хвоинки,

Хотя они нежные, словно травинки.

У этих деревьев хвоинки растут,

Поэтому хвойными все их зовут.