

Современные технологии речевого развития Развитие речи с помощью ЛЕГО



«LEGO», в переводе с латыни, означает «Я учусь» или «Я складываю».



ЛЕГО- конструирование



Актуальность легио-коструирования

исследовательская
деятельность

экспериментальная
деятельность



«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Познавательное развитие»

LEGO – технология – одна из современных и распространенных педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.

LEGO - технология – это совокупность приемов и способов конструирования, направленных на реализацию конкретной образовательной цели через систему тщательно продуманных заданий, из разнообразных конструкторов Лего. Она объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Её можно использовать в работе с детьми от 3 до 7 лет.



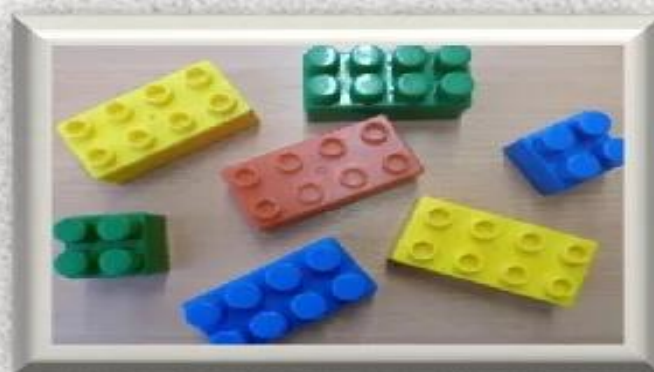
Виды конструктора «ЛЕГО»



Малый



Средний



Большой



ЛЕГО – технология – это средство развивающего обучения, стимулирует познавательную деятельность детей дошкольного возраста, способствует воспитанию социально активной личности с высокой степенью свободы мышления, развития самостоятельности, способности решать любые задачи творчески.



ИГРЫ С КОНСТРУКТОРОМ ЛЕГО



На начальном этапе роль ведущего берёт на себя взрослый, так как ребёнок еще не может определить свою роль в игре. Сначала для малыша выбираются самые простые игры с целью формирования представления о цвете (синий, красный, желтый, зеленый), названиях деталей LEGO – конструктора, форму (квадрат, прямоугольник), а затем игра усложняется, появляется сюжет, ребёнку предоставляется возможность фантазировать, проявлять творчество, экспериментировать.



LEGO-конструирование

создаёт благоприятные условия для развития познавательной и речевой сферы детей (диалогической и монологической речи), расширения словарного запаса; тренирует мелкую моторику рук





Развитие словаря с использованием лего-конструктора



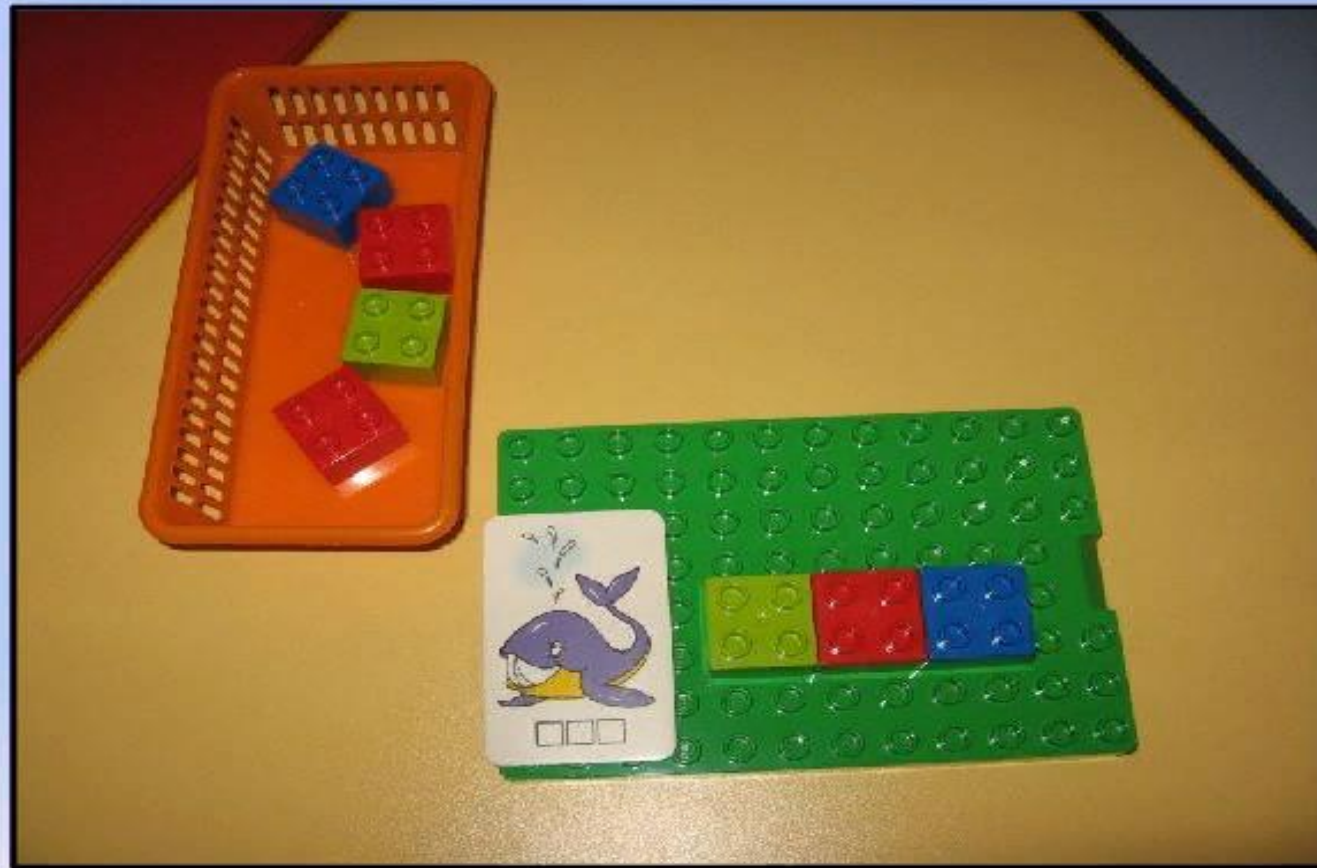
Темы конструирования



Знакомство с лего-конструктором



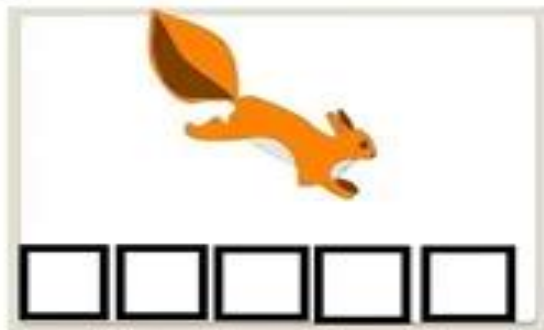
При помощи «Лего» -конструктора можно моделировать звуки, слоги и схемы слов при формировании звукового анализа и синтеза



Звуковой анализ слов



Звуковой анализ слова.



**Согласные мягкие
звуки**



**Согласные твердые
звуки**

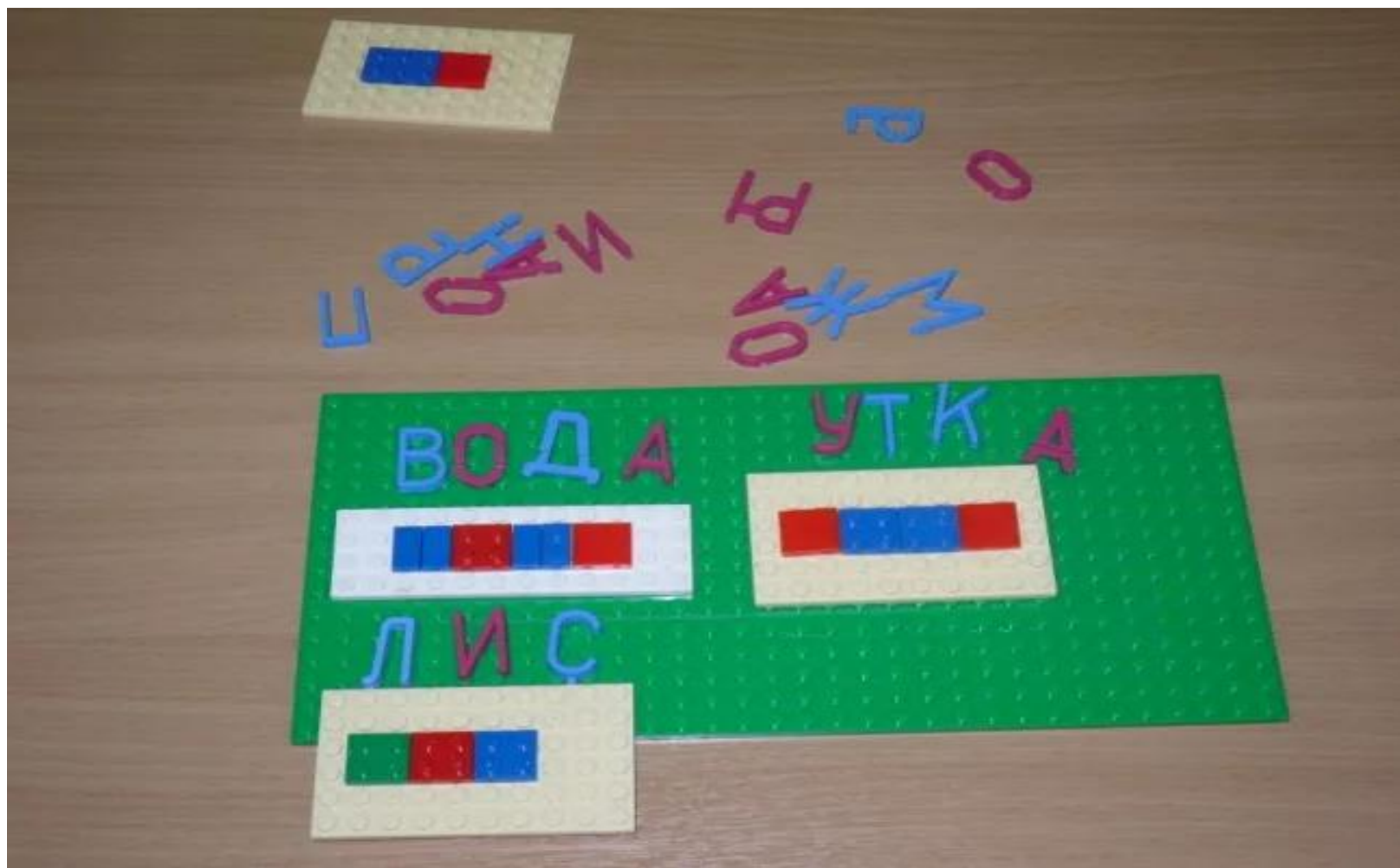


**Гласные
звуки**

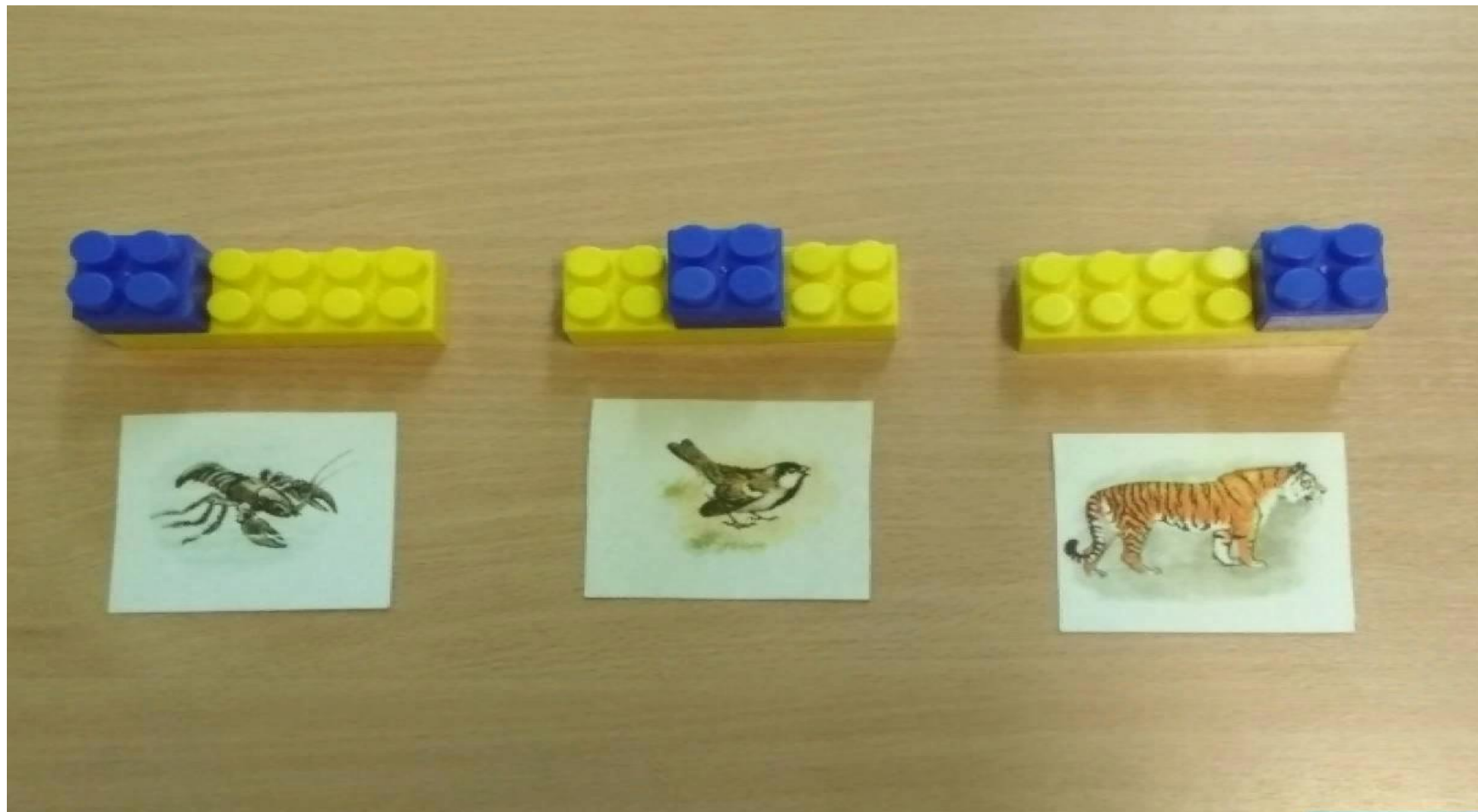


Слово

Обучение чтению и звуко-буквенный анализ



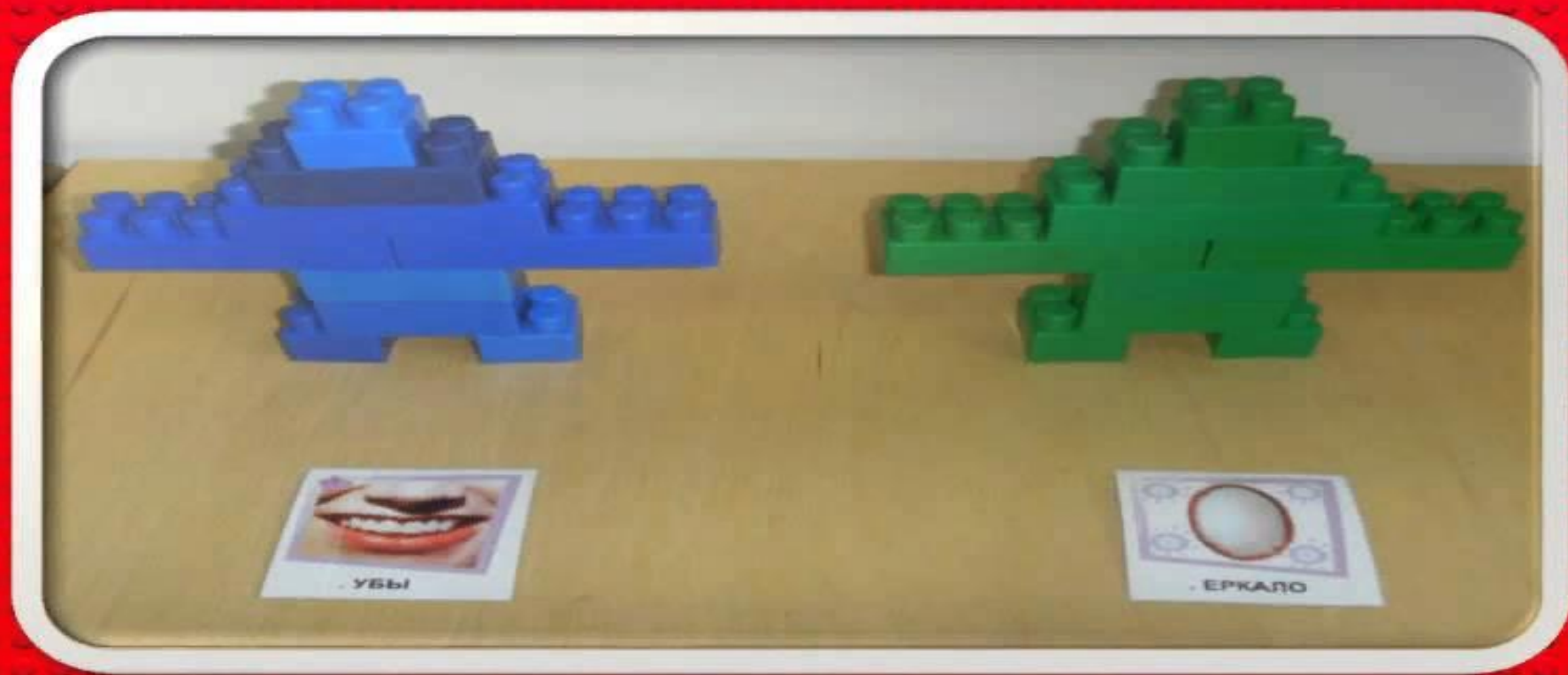
Определение места звука в слове



Определение количества слогов в слове

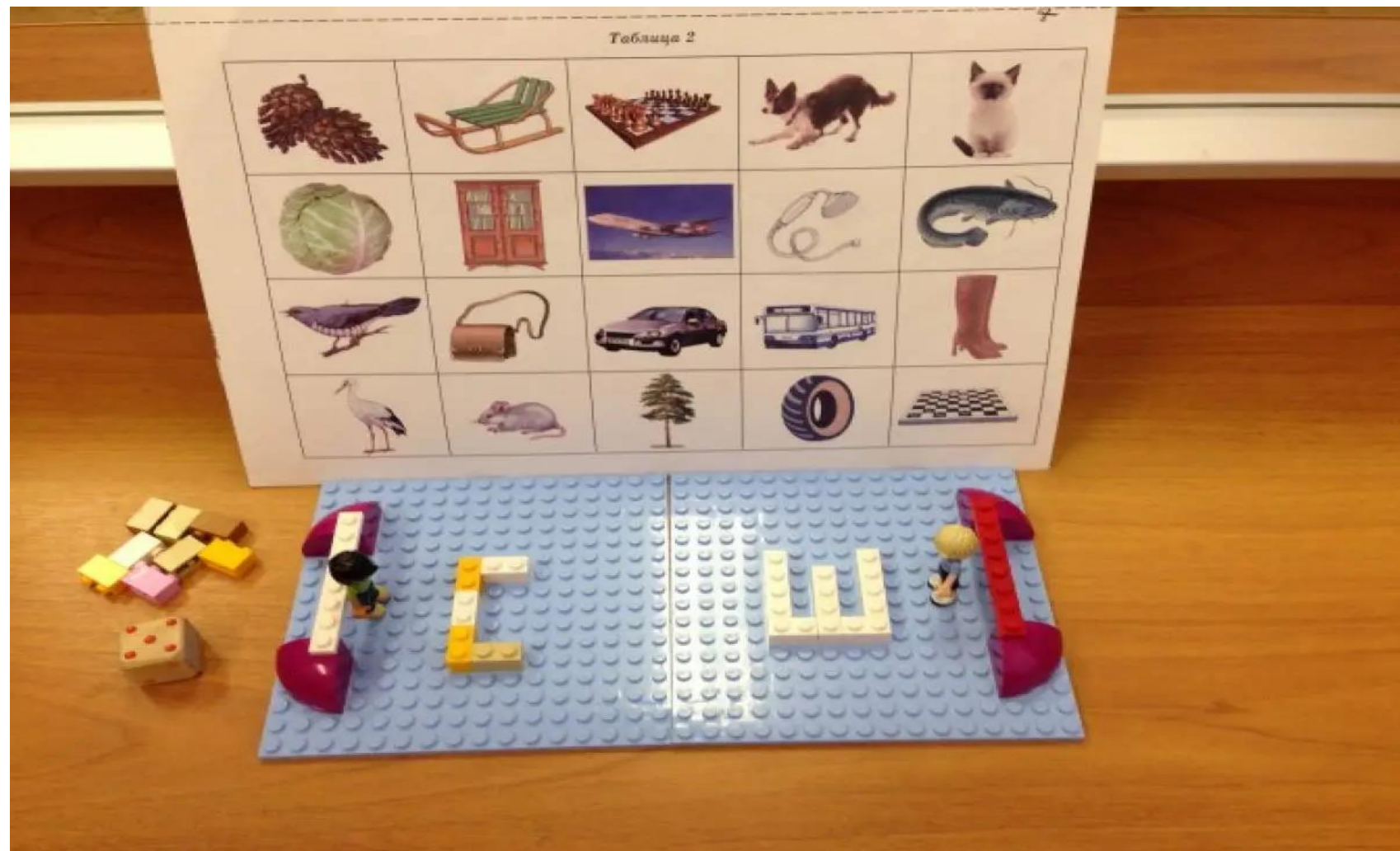


- Дифференциация звуков по твердости – мягкости (конструирование синего и зеленого роботов для раскладывания перед ними картинок).



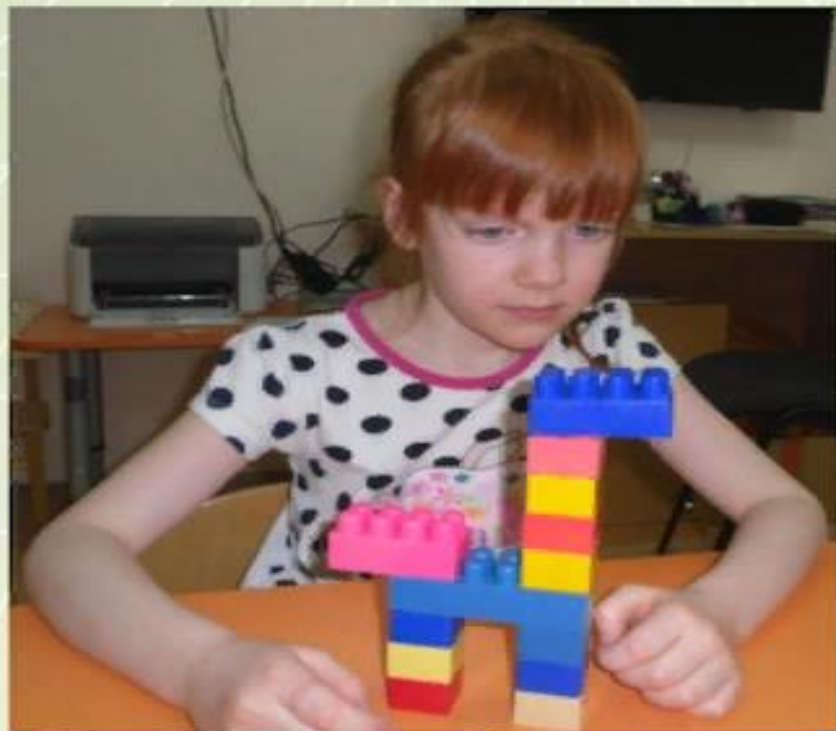
LEGO

Дифференциация звуков С-Ш в словах





**Использование ЛЕГО-технологий
способствует развитию связной речи.**



Развитие речевых и коммуникационных навыков

Созданные постройки из ЛЕГО можно использовать в играх-театрализациях, в которых содержание, роли, игровые действия обусловлены сюжетом и содержанием того или иного литературного произведения, сказки и т. д., а также имеются элементы творчества. Чаще всего основой игр-театрализаций являются народные сказки «Репка», «Колобок», «Теремок»



«Лего- конструирование как средство развития сенсорных эталонов и развития речи детей дошкольного возраста»- даёт возможность синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, а также познавательную деятельность детей»





Конструкторы LEGO

СТИХИ



LEGO это мир фантазий!
Мир идей, разнообразий.
Изучая схемы в нем,
Может получиться дом.

Или мы построим замок,
Где живет большой дракон.
Он принцессу сторожит
И огнем на всех рычит.

LEGO руки развивает
И мечтать нам не мешает.
И скажу про LEGO я
Это лучшая игра!