

Принято на общем собрании
работников ДО АНО «ПДС
«Введенский»
от «01» марта 2023 год
№2



УТВЕРЖДАЮ:
директор ДО АНО
«ПДС «Введенский»
Е.В. Гаврилова

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации
«Православный детский сад «Введенский»
г. Старый Оскол, Белгородской и Старооскольской епархии
за 2022 год

ИОАНН



Принято и рассмотрено
Митрополит Белгородский и Старооскольский

2023 год

г. Старый Оскол, 2023 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика ДОО

Тип	общеобразовательная организация
Вид	дошкольная организация
Учредитель	Православная религиозная организация Белгородская и Старооскольская епархия Русской Православной Церкви Московского Патриархата
Организационно-правовая форма	автономная некоммерческая организация
Адрес осуществления образовательной деятельности	309509, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Лебединец дом 31
Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов	- нежилое здание с кадастровым номером 31:06:0323002:163, площадью 1067,8 кв.м., количество этажей - 3 (в том числе подземных - 1); - нежилое здание (гараж на 4 бокса), с кадастровым номером 31:06:0323002:142, площадью 148,7 кв.м.; - прилегающий земельный участок (земли населенных пунктов) с кадастровым номером 31:06:0323002:24, площадью 4591 кв.м.
Общая площадь используемых зданий и помещений В расчете на 1 воспитанника	5,4 кв.м.
Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые	Санитарно-эпидемиологическое заключение №31.БО.14.000.М.000001.01.22 от 12.01.22

здания и помещения	
Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	
Банковские реквизиты	ИНН 3128136730 КПП 312801001 р/с 40703810715160000007 Банк плательщика/Банк получателя: Филиал «Центральный» Банка ВТБ (ПАО) в г. Москве Корреспондентский счет: 30101810145250000411 в Главном управлении Банка России по Центральному федеральному округу г. Москва БИК: 044525411 Кор/счет 30101810145250000411 ОГРН 1183100000896
Телефон	+7 472 539-14-09
e-mail	doano.vvedenskiy@yandex.ru
Сайт	https://vvedenskiy-sad.ucoz.net
Группа в «В контакте»	https://vk.com/club207098681
Руководитель	Гаврилова Елена Васильевна
Заместитель директора по АХР	Самсоненко Ольга Викторовна
Старший воспитатель	Пособчук Оксана Николаевна
Нормативно-правовые основы управления деятельности ДО АНО «ПДС «Введенский» в 2022 г.	
Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Конвенция ООН о правах ребенка; – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018 -2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; – Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства»;
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573));
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с «СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10. 2013 года;
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 №514н);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Минтруда РФ от 08.09.2015 №613н);
- Профессиональный стандарт учителя – логопеда от 15.09.2016 года;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 января 2017 г. №10н;
- Федеральный закон №152 ФЗ «О защите персональных данных» от 27.07.2006 года;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 — «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении 6 организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Приказ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 15.05.2020 №236;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 №1441;
- Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 года № 462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017);
- Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года №1547;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785;

	<ul style="list-style-type: none"> – Изменения в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ от 21 января 2019 года №31; – Изменения в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ от 21 января 2019 года №32; – О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462» от 14.12.2017.
<p>Документы Русской Православной Церкви</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определение Священного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви «О задачах Церкви в области религиозного образования», 1994 год, – Организация религиозного образования и катехизации в епархии. Правовая регламентация религиозно-образовательной деятельности 16.02.2018; – Православный компонент дошкольного образования к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО 25.09.2014; – Методические рекомендации о применении квалификационных требований к профессиональной деятельности педагога в образовательных организациях религиозным (православным) компонентом (дополнительные требования к профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»); – Положение о духовном попечителе православной образовательной организации 16.06.2014.
<p>Региональный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 23.10.2014 года; – Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп; – Методические рекомендации по реализации приоритетного направления «Духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры» стратегии развития дошкольного, общего, дополнительного образования Белгородской области;

	<ul style="list-style-type: none"> – Необходимость увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования, письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года №9- 09/14/4241; – Повышение качества дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, письмо департамента образования Белгородской области от 02 февраля 2018 года № 9-09/14/531;
Муниципальный уровень	Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденная постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019 № 617;
Локальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – Устав ДО АНО «ПДС «Введенский»: утвержден решением учредителя от 02 октября 2018 года Дата регистрации: 04 октября 2018 года, учетный № 3184050152; – Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01234-31/00234598 дата предоставления лицензии: 18 февраля 2022 год (бессрочная); – Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-01154-31/00500296 от 17 июня 2022 года; – Программа развития; – ООП ДО; – АООП ДО; – Положение об уполномоченном по охране труда; – Положение о трехступенчатом административно-общественном контроле по охране труда; – Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности; – Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС; – Положение о противодействии коррупции; – Положение о получении и расходовании внебюджетных средств и материальных ценностей от физических и юридических лиц; – Положение о порядке уведомления работодателя о ставших известными работнику в связи с исполнением своих должностных обязанностей случаях коррупционных и иных правонарушений для проведения проверки таких сведений, а также порядка уведомления работодателем о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений; – Кодекс этики и служебного поведения работников Учреждения; – Положение о мерах по недопущению составления неофициальной отчетности и использования поддельных

	<p>документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о добровольных пожертвованиях; – Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – Положение о гражданской обороне; – Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС; – Положение об уполномоченном по решению задач в области гражданской обороны; – Положение об эвакуационной комиссии; – Положение об организации пропускного режима на объекте; – Положение о системе видеонаблюдения; – Положение об организации питания детей; – Положение о приемочной комиссии; – Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции; – Положение о порядке осмотра зданий и сооружений; – Положение о порядке технической эксплуатации зданий и сооружений; – Положение о материальной ответственности; – Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников; – Положение о психолого-педагогическом консилиуме; – Положение об адаптации вновь прибывших детей; – Положение о системе планирования образовательной деятельности; – Положение о групповых Советах родителей (родительском собрании); – Положение об оказании логопедической помощи; – Положение о формах получения образования и обучения в дошкольной образовательной организации; – Положение о языке образования; – Положение об условиях, порядке и результатах реализации православного компонента; – Положение о проектно-исследовательской деятельности; – Положение о портфолио воспитанника; – Положение о детских конкурсах; – Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану; – Положение о взаимодействии с семьями воспитанников; – Кодекс профессиональной этики педагогических работников; – Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Положение о смотрах-конкурсах; – Положение о методическом объединении воспитателей; – Положение о творческой группе; – Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; – Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – Положение об инновационной деятельности; – Положение о внутреннем контроле; – Правила внутреннего распорядка для родителей и посетителей; – Правила внутреннего распорядка воспитанников; – Положение о поощрении воспитанников; – Положение о расследовании, учёте и оформлении несчастных случаев с воспитанниками; – Положение о внутренней системе оценки качества образования; – Положение об обработке и защите персональных данных работников; – Положение об обработке и защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей); – Положение об административном совещании; – Положение о порядке распределения стимулирующих выплат; – Положение о поощрении и премировании работников; – Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с работниками на производстве; – Положение о комиссии по трудовым спорам; – Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг; – Положение о постоянно действующей экспертной комиссии (ЭК); – Положение об архиве; – Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации; – Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДО АНО «ПДС «Введенский» и родителями (законными
--	---

	представителями) несовершеннолетних воспитанников; – Положение о медицинском кабинете; – Паспорт антитеррористической безопасности; – Приказы по основной деятельности, по личному составу, по детям
--	---

2. Особенности образовательной деятельности

Детский сад открыл свои двери для воспитанников 01 марта 2022 года. Основной целью деятельности Организации является обеспечение получения детьми дошкольного образования, реализация православного компонента образовательной программы дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Режим работы.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-ти часовым пребыванием детей в ДОО (с 7.00 до 19.00 часов).

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема образовательной нагрузки.

Наполняемость групп.

В 2022 году функционировало 5 групп дошкольного возраста. Списочный состав составлял: 78 детей.

Группы	Номер группы	Наполняемость, количество человек
Группа раннего возраста, общеразвивающей направленности	№ 1	16
2 младшая группа, общеразвивающей направленности	№ 2	21
Разновозрастная группа, общеразвивающей направленности	№ 3	19
Старшая группа, компенсирующей направленности	№ 4	12

Подготовительная к школе группа, компенсирующей направленности	№ 5	10
Итого		78

Социальный состав семей воспитанников представлен различными категориями.

Детский сад посещают дети из 78 семей. Из них:

- полных - 62 (80%);
- неполных – 16 (20%);
- многодетных – 11 (14%);
- мамы-одиночки - 6 (3%);
- в разводе - 8 (8%);
- вдова -2 (2%).

80% детей воспитываются в полных благополучных семьях, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

3. Сроки и условия комплектования групп.

Порядок комплектования Организации определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом ДОО. Так, в ДО АНО «ПДС «Введенский» принимаются дети в возрасте от 1.5 до 7 лет. Группы комплектуются по разновозрастному принципу.

Прием детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленных на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг.

Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Комплектование проводится в срок с 01 по 30 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование ДО АНО «ПДС «Введенский» детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

4. Структура управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления Организации являются:

- Совет родителей,
- Педагогический совет Организации,
- Общее собрание работников Организации.

Работа органов самоуправления осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний.

Непосредственное управление Организацией осуществляет директор дошкольной организации Гаврилова Елена Васильевна (образование – высшее, квалификационная категория – нет, педагогический стаж – 10 год, стаж работы в данной должности – 1 год 6 месяцев). В организации создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Структура методической деятельности нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

В ДОО на протяжении 2022 года эффективно работали методическое объединение педагогов, творческая группа педагогов, экспертная комиссия ДОО и психолого-педагогический консилиум. В течение года комиссией под председательством директора был проведен ряд проверок: тематических, предупредительных и оперативных.

Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с годовым планом работы ДОО. В ходе проверок было выявлено, что работа в ДОО ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям программы и СанПиН 2.4.3648-20. Система управления, действующая в 2022 году в организации, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательных отношений.

Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно. Своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДОО.

В 2022 году управленческие действия были направлены на решение вопросов обеспечения электронной системы документооборота. Были изданы соответствующие приказы, назначены ответственные за ведение сведений о трудовом стаже в электронном виде, предоставление сведений в пенсионный фонд, формирование статистических отчетов, определение Порядка ведения личных дел работников.

Данные действия обеспечили возможность исполнения требований и налаживание системы работы по электронному документообороту. 2022 год – это первый год реализации Программы развития ДОО, написанной на период 2022-2025 гг. Управленческая деятельность по реализации мероприятий программы развития была направлена на обновление управленческих действий.

В основе механизма реализации программы развития лежит проектно-целевой подход, согласно которому управление и развитие ДОО осуществляется

посредством инициирования разработки проектов внутри организации и участия в проектах разного уровня.

Так в портфеле проектов по созданию современных механизмов в управлении ДОО в 2022 году были реализованы 3 проекта:

- «Создание цифровой образовательной среды в ДОО, удовлетворяющей актуальные потребности семьи»;
- «Формирование детства берегающего пространства в ДОО («Дети в приоритете»»);
- «Организация РППС по духовно-нравственному воспитанию»;
- «Визуализация образовательной среды».

Также стартовали детско родительские проекты на базе ДО АНО «ПДС «Введенский»:

- Создание клуба «Культурное наследие русского народа»;
- Создание детско-родительского клуба: «Азбука здоровья»;
- Создание на территории ДО АНО «ПДС «Введенский» «Экологической тропы сказок».

Действия руководителя ДОО были сосредоточены на выделении и ранжировании проблем и донесение этой информации до коллектива через педагогические советы, общие собрания работников ДОО.

Основной целью руководителя было обеспечение понимания каждым сотрудником ДОО того, что весь коллектив создает условия для реализации ООП (АООП) ДО и программы воспитания. Любая проблема решается только в совместном труде и согласованной деятельности, через соподчинение мотивов, потребностей, интересов деятельности каждого работника с основной целью деятельности организации.

В основе механизма реализации программы развития лежит проектно-целевой подход, согласно которому управление и развитие ДОО осуществляется посредством инициирования разработки проектов внутри организации и участия в проектах разного уровня. Важным направлением деятельности руководителя является создание условий для профессионального развития каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

В 2022 году ДОО по репрезентативной выборке Министерства просвещения стал участником всероссийского мониторинга качества дошкольного образования. Организация данного мероприятия обеспечила внедрение в систему оценки качества образования в ДОО диагностического инструментария, в основе которого заложены карты МКДО, разработанные национальным институтом качества образования. Диагностический инструментарий апробирован педагогами на группах после предварительной специальной подготовки к работе с картами.

Результатом совершенствования ВСОКО является успешное прохождение внешней оценки качества.

Организационно-педагогические условия образовательной деятельности, созданные в ДОО, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

В здании организации располагаются медицинский блок, физкультурно-музыкальный зал, кабинет учителя -логопеда, кабинет педагога-психолога, зимний сад.

Центром организации методической работы ДО АНО «ПДС «Введенский» является методический кабинет, обеспеченный необходимыми программно-методическими, дидактическими материалами для полноценной организации образовательной деятельности, имеются материалы для организации мониторинговых исследований, банки данных методических материалов и практических разработок в помощь педагогам.

5. Реализация механизмов общественного управления

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В 2022 году осуществляли свою работу следующие органы коллегиального управления: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. В связи с ограничениями ввиду профилактики распространения новой коронавирусной инфекции, работа коллегиальных органов управления осуществлялась с соблюдением санитарных требований и мер безопасности. В 2022 году было проведено: 4 заседания педагогических советов, где рассматривались вопросы качества условий, качество процесса реализации ООП (АООП) ДО. Организовано 4 плановых (очередных) общих собраний работников ДОО, где обсуждались, план работы, выполнение мероприятий коллективного договора, согласование локальных актов, заслушивание отчета директора о выполнении программы развития ДОО, выполнения соглашения по ОТ, изменений в системе оплаты труда. Вопросы, затрагивающие интересы обучающихся, обсуждались с родителями (законными представителями) на общих родительских собраниях, советах родителей.

За 2022 год было организовано и проведено 4 заседания совета родителей. Публичность и прозрачность деятельности органов общественного управления позволяет поддерживать доброжелательную атмосферу в учреждении, обеспечить конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений.

Вывод: подводя итоги управленческой деятельности 2022 года следует отметить достижение положительных результатов:

- в реализации Программы развития: в 2022 план программы развития реализован в полном объеме, что обеспечило выведение ДОО на новый уровень организации деятельности, обеспечена конкурентоспособность.

- результатом управленческой деятельности является: обеспечение безопасности жизнедеятельности, построение целостной образовательной системы с активным взаимодействием всех участников образовательного процесса, совершенствование организации реализации ООП ДО через использование проектных методов.

- в обеспечении коллегиальности управленческого процесса: организация работы коллегиальных органов управления и принятие значимых локальных актов и решений на основе обсуждения;

– во взаимодействии с социальными партнерами: стабильные качественные отношения, обеспечивающие выполнение миссии ДОО и основных функций с основными партнерами - управлением образования, министерством образования.

6. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется основной образовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой организацией самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре и условиям реализации основной образовательной программы ДОО и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, ДОО в соответствии с запросами родителей реализует парциальные образовательные программы:

– парциальная образовательная программа дошкольного образования «Добрый мир» (Шевченко Л.Л. ДОБРЫЙ МИР. Православная культура для малышей. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019. – с.208);

– образовательная дополнительная программа дошкольного образования «Культура и творчество в детском саду» А.В. Бородина – М.-М.: МОФ «ОПК», 2015,-64 с.

– парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие/ Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017. – с.52);

– парциальная программа дошкольного образования ««5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» (Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» Парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие»).

С 01.09.2022 года в ДО АНО «ПДС «Введенский» оказывались дополнительные бесплатные образовательные услуги.

Дополнительная образовательная деятельность велась по программам:

– социально-педагогической направленности «Познавай-ка» (далее Программа) разработана на основе образовательной программы обучения и развития детей 5-7 лет «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

– социально-педагогической направленности по раннему обучению дошкольников английскому языку Английский для малышей» (далее Программа), разработана на основе авторской «Примерная «сквозная» программа раннего

обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы Епанчинцевой Н. Д. и Моисеенко О.А

С 07.11.2022 года была добавлена дополнительная программа по православной культуре (автор Румянцева В.В.), педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Первая ступень» (для детей 3-4 лет)

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Вторая ступень» (для детей 4-5 лет)

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Третья ступень» (для детей 5-6 лет)

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Четвёртая ступень» (для детей 6-7 лет)

Дополнительные бесплатные образовательные услуги получают 61 воспитанник ДОО.

Дополнительная общеразвивающая программа общеразвивающей направленности «Мир красок на ладошке» реализуется в группе раннего возраста детей (17 детей).

7. Особенности образовательной деятельности

В ДО АНО «ПДС «Введенский» функционировало 5 групп, из которых 3 группы общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, с учетом использования разнообразных развивающих форм образовательной деятельности, взаимосвязи между организационными формами. В ДОО соблюдается оптимальный баланс между образовательной деятельностью и двигательной активностью дошкольников, создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая удовлетворению интересов детей, их гармоничному развитию, реализации их индивидуальных способностей и возможностей. В течение года построение образовательной деятельности осуществлялось с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми, решение программных образовательных задач предусматривалось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени,

отведенного на образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной группе – не более 30 минут в день.

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе ведется в соответствии с планом образовательной деятельности, что позволяет интегрировать виды детской деятельности и обеспечивать целостное развитие дошкольников. В образовательной деятельности педагогами организации широко применяются следующие формы и методы работы с детьми: игровые образовательные ситуации, исследовательские проекты, творческие мастерские и лаборатории, тематические недели, технология «план-дело-анализ», личностно-ориентированные технологии.

Деятельность педагогического коллектива предполагала комплексный подход в реализации содержания ООП ДО, АООП ДО, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной на основе содержания программ:

- «Добрый мир»;
- «Культура и творчество в детском саду»;
- «Выходи играть во двор»;
- «Сквозная программа раннего обучения английскому языку в детском саду и первом классе начальной школы»;
- «Познавай-ка»;
- «Цветные ладошки».

Построение образовательной деятельности осуществлялось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, методов возрасту и особенностям развития). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

8. Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами.

Для обеспечения качественной реализации ООП ДО, АООП в ДОО организовано: взаимодействие с Министерством образования Белгородской

области, управлением образования администрации города Старый Оскол по вопросам финансового обеспечения, методической поддержки.

Сетевое взаимодействие с социальными институтами, ресурсы которых используются педагогами для организации образовательной деятельности.

Количественный результат взаимодействия представлен в таблице.

Соц. институт	Ответственный за организацию	Тема мероприятия	Результат
<p>Модельная детская библиотека №8 муниципального казенного учреждения культуры «Старооскольская Централизованная библиотечная система»</p>	<p>Пособчук О.Н.</p>	<p>1. «Послушайте, ребята, историю одну». Пьер Жемм «Диплодок становится героем» (к Всемирному дню чтения) - день чтения; 2. «Трамвай сказок и загадок» - викторина игра; 3. «Зимний калейдоскоп» - (конкурс чтецов) – поэтический час.</p>	<p>Формирование духовно-нравственной культуры подрастающего поколения, формирование культурных и человеческих ценностей.</p>
<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа</p>		<p>1. Мероприятие «Здоровье – это здорово!», посвящённое «Дню здоровья» 2. Совместное мероприятие Смотр – конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ и безопасность» 3. Флэшмоб «Дружно, вместе с оптимизмом за здоровый образ жизни»</p>	<p>Приобщение детей к занятиям физкультурой и, к здоровому образу жизни. Систематизация представлений воспитанников о правилах безопасности дорожного движения, профилактика ДТП. Пропаганда и популяризация активного отдыха,</p>

		<p>4. Патриотическое мероприятие «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!» Тематическое развлечение, посвященное Дню народного единства</p> <p>5. Совместное мероприятие «Введение во храм Пресвятой Богородицы»</p>	<p>здорового образа жизни. Привитие интереса к историческому прошлому своей страны</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств воспитанников через ознакомление с православным праздником Введение во храм Пресвятой Богородицы.</p>
<p>Дом–Музей Священномученика Онуфрия (Гагалюка) архиепископа Старооскольского</p>		<p>Виртуальная экскурсия «История Покровского храма» http://dom-muzej.ru/portfolio_page/istorija-pokrovskogo-hrama/ №5</p>	<p>Формирование у детей дошкольного возраста представлений об истории родного края на основе взаимодействия с краеведческим музеем.</p>
<p>МКУК «Старооскольский краеведческий музей»</p>		<p>Посещение животного уголка «Лесные жители области»</p>	<p>Ознакомления дошкольников с природой родного края</p>
<p>ОАНО Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского № 38»</p>		<p>Совместное мероприятие утренник «Светлый день Воскресенье Христово»</p>	<p>Развитие духовно-нравственных качеств дошкольников</p>
<p>Мобильный планетарий</p>		<p>Космическое приключение</p>	<p>Развитие познавательных</p>

			качеств дошкольников
Благотворительный фонд «Умка»		Благотворительная акция	Развитие нравственных качеств дошкольников посредством оказания помощи бездомным животным
МБДОУ № 25 Троицкий	ДС	Совместные мероприятия в области православной культуры	Создать условия для осуществления духовно-нравственного воспитания, расширения кругозора дошкольников.
Благотворительный фонд «Наши дети»		Проведение занятий по тематике художественного рисунка с воспитанниками ДОО	Активизировать у детей стремление создавать в рисунке образы, которые вызвали интерес. Оптимизация условий организации изобразительной деятельности в ДОО
Территориальная дошкольная психолого-медико-педагогическая комиссия		Обеспечение проведения территориальной психолого-медико-педагогической комиссией комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей от 0 до 8 лет с целью своевременного	Своевременно выявлять и направлять в ТПМПК на комплексное психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ

		выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей	
--	--	--	--

Выводы: процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышен статус организации.

Однако, необходимо совершенствовать процесс взаимодействия между ДОО и Дом–Музей Священномученика Онуфрия (Гагалюка) архиепископа Старооскольского через реализацию совместных мероприятий – разработать план совместной работы.

9. Деятельность психолого- педагогического консилиума.

Целью деятельности службы является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО, основной, адаптированной и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

ДО АНО «ПДС «Введенский» активно взаимодействует на договорной основе с территориальным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ТПМПК), специалисты которого ежегодно проводят обследование детей с индивидуальными особенностями развития.

Однако, следует отметить, что по-прежнему имеет место большое количество отказов родителей (законных представителей) от прохождения ТПМПК детьми в целях определения специальных образовательных условий. Это связано с недостаточным качеством разъяснительной работы со стороны педагогического коллектива.

В последние годы отмечается увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, приходящих в детские сады. В 2022 году все дети с особыми образовательными потребностями были обеспечены психолого-педагогическим сопровождением. Учитывая эти особенности, в ДО АНО «ПДС «Введенский» функционирует система психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью оказания действенной и своевременной помощи детям с ОВЗ и различными видами нарушений, что позволило адаптировать содержание программы к уровню развития, особенностей эмоциональной сферы и состояния здоровья таких детей.

В течение 2022 года в ДОО работал психолого-педагогический консилиум (ППК), который обеспечивал диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии и/или

состояниями декомпенсации, включающее психолого-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, планирование коррекционных мероприятий.

Заседания ППк в течение учебного года по плану деятельности проводились 2 раза и 1 (внеплановый).

В 2022 году на ТПМПк с речевыми нарушениями был направлен – 1 ребёнок.

Специалистами ППк для каждого ребёнка был разработан индивидуальный коррекционно-развивающий план, работа по которому сопровождала детей весь 2022 год. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи количество детей на начало функционирования ДОО составляло 12 детей (старшая группа, компенсирующей направленности) и 12 детей (подготовительная группа, компенсирующей направленности).

В данной группе коррекционное направление работы являлось приоритетным, так как целью его было выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следили за речью детей и закрепляли речевые навыки, сформированные учителем-логопедом.

Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимались коррекционно-развивающей работой, участвовали в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию осуществляли все мероприятия, предусмотренные программой, занимались физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

За 2022 год в адрес специалистов (педагог-психолог и учитель-логопед) обратилось 22 родителя. Из них родители детей 4-7 лет – 17 человек, и 5 педагогов. Были получены консультации учителя-логопеда для родителей групп, компенсирующей направленности. Всем родителям была оказана очная консультативная и психолого-педагогическая помощь.

Систематически обновляется информация в родительских уголках: нормативные документы, объявления и реклама, информационные листы, памятки для родителей, папки-передвижки, презентации деятельности дошкольного учреждения. Ежеквартально в группах выпускается фотоотчет о жизни и деятельности детей в детском саду.

Распределение количества детей группы компенсирующей направленности по диагнозам в 2022 году

Диагноз		
ТНР	УО	РАС
21	1	2

В целях пропаганды логопедических знаний среди педагогов и специалистов были проведены индивидуальные и тематические консультации («Система игр и упражнений как средство взаимодействия специалистов ДОО в работе с детьми ТНР» (старшая и подготовительная группы).

Коррекционная работа учителя-логопеда.

Деятельность учителя-логопеда осуществлялась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования АНО ДО «ПДС «Введенский». Основная цель данной деятельности формирование правильной и чистой речи через совершенствование фонетической, лексической, грамматической систем языка.

Общее количество детей, получающих логопедическую помощь на период с 01.03.2022 по 31.12.2022 года - 24 человека

- ОНР I ур.реч. развития -2 чел.,
- ОНР II ур. реч. развития -3 чел.,
- ОНР III ур.реч. развития -10 чел.,
- системное недоразвитие речи 2 чел.,
- специфическое недоразвитие речи - 2 чел.,
- дизартрия- 5 чел.

Работа велась по развитию фонематического восприятия, речевого дыхания, психических процессов, пополнению и активизации словарного запаса.

Промежуточная диагностика выявила положительную диагностику в развитии речи детей. Работа учителя-логопеда проходит в условиях тесного взаимодействия с воспитателями и узкими специалистами ДОО. Ведутся тетради взаимодействия, проведены индивидуальные консультации по проведению «Логопедического часа», артикуляционной и дыхательной гимнастики.

В целях пропаганды логопедических знаний среди специалистов были проведены тематические консультации

- «Система игр и упражнений как средство взаимодействия специалистов ДОО в работе с детьми с ОНР»,
- «Нарушение просодического компонента и интонационной выразительности у детей» «Играем пальчиками- развиваем речь».

Оказывалась помощь музыкальным руководителям по подготовке к праздникам и распределению речевого материала с учетом произносительных возможностей детей. Велась совместная работа с педагогом-психологом по поиску оптимальных путей коррекции речи детей.

Взаимодействие с родителями выстраивалось на основе партнерских отношений, родители привлекались к совместной коррекционно-развивающей работе.

Учитель-логопед на постоянной основе дает консультации и рекомендации родителям по формированию речевых умений дошкольников, используя возможности сайта ДОО, месенджеров, стенда для родителей и в личных беседах.

Цель таких бесед - повышение педагогической грамотности родителей и создание благоприятных условий для самостоятельной коррекционно-развивающей работы в домашней обстановке. Проведенная совместная работа с родителями дала положительные результаты.

Освоение образовательной области «Социально-коммуникативное» старшая группа, компенсирующей направленности для детей с ТНР

Показатель	2022 год
Полностью освоена	0
Частично освоена	55%
Не освоена	45%

**Освоение образовательной области «Социально-коммуникативное»
подготовительная к школе группа, компенсирующей направленности для
детей с ТНР**

Показатель	2022 год
Полностью освоена	0
Частично освоена	100%
Не освоена	0%

Вывод: таким образом, в отчетный период поставленные цели и задачи были решены. Для эффективности дальней работы необходимо продолжать активное взаимодействие с семьями воспитанников, повышать мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей, пополнять предметно-пространственную среду кабинета современными пособиями и оборудованием.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей ДО АНО «ПДС «Введенский» качеством предоставления образовательных услуг показала высокие результаты и составила – 96,2%.

Выводы: анализируя работу за 2022 год, можно сделать вывод, что данный раздел годового плана реализован полностью. Итоги анкетирования подтверждают, что родители достаточно объективно оценивают деятельность ДОО в учебном году (в анкетировании (май) приняло 90% количество родителей, что повлияло на общий результат. Таким образом, в планировании деятельности ДОО на 2022-2023 учебный год предусмотреть совместные мероприятия с семьями воспитанников.

На начало функционирования ДОО, с 01.03.2022 года была открыта одна первая младшая группа, которую посещало 18 детей. В большинстве случаев поступление ребенка в ДОО сопровождается проблемой его адаптации к новым нормам и правилам жизни.

Возникновение у ребенка так называемого «Адаптационного синдрома» является прямым следствием его психологической готовности к выходу из семьи.

Для того, чтобы исключить проблемы в адаптации к новым нормам и правилам жизни ребёнка в ДОО педагогом-психологом Пособчук О.Н. велись листы наблюдений, где отслеживалось состояние ребёнка во время различных режимных моментов (приход в детский сад, завтрак, прогулка, игровая деятельность, сон) и по результатам наблюдений планировалась дальнейшая работа. В течение года проводилась совместная с воспитателями коррекционно-развивающая работа по программе Роньженой А.С. «Занятия с психологом с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», способствующая

снятию эмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии у детей младшего возраста.

Практическое преодоление «адаптационного синдрома» расценивалось в соответствии с критериями, разработанными институтом педиатрии по трем степеням:

- легкая
- средняя
- тяжелая

Диагностическое обследование степени адаптированности детей к условиям ДОО выявило, что к концу адаптационного периода из 18 (100%), детей лёгкую степень адаптации имеют 100% (18 детей).

Степень адаптации	Начала адаптационного периода	конец адаптационного периода
Лёгкая адаптация	91% (16 детей)	100%
средняя адаптация	9% (2 ребёнка)	
тяжёлая адаптация	-	-

В процессе работы по адаптации детей в дошкольной организации учитывалось три направления работы:

- работа с родителями, работа с детьми, работа с педагогами, что обеспечило взаимодействие детского сада с семьей и успешность адаптации детей к новым условиям.

- оказана квалифицированная консультационная и практическая помощь родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к детскому саду.

- оказана помощь детям раннего возраста в преодолении стрессовых состояний в период адаптации к детскому саду. Положительная динамика уровня адаптации детей раннего возраста свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми в период адаптации к ДОО.

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогических работников за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Анализ данных педагогических наблюдений позволил сделать вывод, что воспитанники имеют положительную устойчивую динамику освоения образовательных программ.

По результатам реализации образовательных программ дошкольного образования за 2022 год, можно сделать **выводы**: недостаточно развита у воспитанников диалогическая и связная речь. Необходимо усилить работу по развитию у воспитанников диалогической и связной речи.

10. Кадровое обеспечение

Численность работников детского сада в 2022 году - 30 человек.

По состоянию на 31 декабря 2022 года педагогический коллектив составил 15 человек, из них:

старший воспитатель – 1,
воспитатели – 10,
учитель-логопед – 1,
педагог-психолог – 1,
музыкальный руководитель – 1,
тьютор - 1.

14 (93%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное – 2(13%), 1 педагог (4%), незаконченное высшее образование.

В 2022 году 14 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным программам образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО», что составило – 87% от общего числа педагогических работников.

В ноябре 2022 года все педагоги (100%) прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребёнка в условиях ДОУ».

В 2022 году успешно прошёл аттестацию: 1 педагог на высшую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Всего квалификационные категории имеют 7 педагогов (47%):

- высшую квалификационную категорию - 4 педагогов (27%);
- первую квалификационную категорию - 3 педагога (20%);
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог (6,7%)
- не имеют квалификационную категорию – 9 педагогов (60%), стаж которых составляет менее двух лет в ДО АНО «ПДС «Введенский».

Таким образом, качественный состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть коллектива составляют педагоги до 35 лет. Также намечена дальнейшая работа по аттестации педагогических кадров.

В дошкольной образовательной организации создаются необходимые условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги активно участвуют в научно-методических мероприятиях.

Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольной организации в социуме, оповещение родителей о деятельности детского сада происходило посредством освещения информации на сайте дошкольной организации.

В течение 2022 года педагогический коллектив активно участвовал в деятельности инновационной площадки: «Развития качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Два педагога прошли успешное обучение на платформе «Вдохновение».

Был закуплен методический и практический материал для реализации проекта.

В рамках проекта с педагогами были проведены круглый стол «Развивающая предметно-пространственная среда, потребности ребенка и педагога» и семинар-

практикум по изготовлению и применению предметов-заместителей, так необходимых для развития воображения, знаково-символической функции мышления и обогащающих предметно-пространственную среду.

Так в группах появились полифункциональные предметы (не обладающие жёстко закрепленным способом употребления), которые можно использовать в качестве предметов-заместителей в детской игре вместо традиционных игрушек.

Повышение профессионального мастерства воспитателей успешно решалось в процессе работы методического объединения воспитателей.

В течение 2022 года было проведено 2 заседания методического объединения воспитателей детского сада в очной форме, на которых успешно решались вопросы сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста в ДОО. Педагоги и специалисты принимали участие в работе муниципальных методических объединений воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

Таким образом, в ДО АНО «ПДС «Введенский» созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников, что позволяет совершенствовать качество образовательного процесса, внедрять новые технологии, в том числе технологии здоровьесбережения, распространять опыт работы среди педагогической общественности и тем самым повышать имидж дошкольной образовательной организации в социуме.

Достижения педагогов ДО АНО «ПДС «Введенский»

№	НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
Беланова Анастасия Валерьевна		
1.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Траектория современного образования», конкурсная работа: интерактивный плакат по экологии «Изучаем правила природы с Фиксиками» для детей старшего дошкольного возраста от 29.04.2022 г.	Победитель
2.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации: «Роль игры в жизни дошкольника», август 2022	Победитель 3 место
	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию, посвящённая празднованию 600-летия обретения мощей преподобного Сергея Радонежского»	Победитель
Исправникова Елена Сергеевна		
1.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Траектория современного образования», конкурсная работа: интерактивный плакат по экологии «Изучаем правила природы с Фиксиками» для детей старшего дошкольного возраста от 29.04.2022 г.	Победитель
2.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Развитие речи детей: от рождения до школы», 30.03.2022	Победитель 1 место
3.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации: «Роль игры в жизни дошкольника», август 2022	Победитель 3 место
Карданова Наталья Валерьевна		
1.	Открытый очный межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт, идеи, инновации».	диплом I степени
Распутина Екатерина Сергеевна		
1.	Межрегиональный очный творческий конкурс «Педагогический опыт: идеи, инновации»	диплом I степени
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастера «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	лауреат I степени

Колесникова Татьяна Алексеевна		
1.	Межрегиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании». (Репетитор)	Победитель 1 степени Приказ № 37 от 30.11.2022
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Современный детский сад (Мир педагога)	Лауреат 1 степени Приказ ДП-О № 301467 от 24.10.2022 г.
Рябцева Оксана Владимировна		
1	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Инновации в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО» в номинации «Воспитатель детского сада», название работы: сюжетно-ролевая игра, от 03.10.2022 г.	участник
Чуева Ольга Алексеевна		
1.	Межрегиональный конкурс «Игры, игрушки» автоматизация звуков в пазлах «Говори правильно!»	2 место
Кудаева Виктория Ивановна		
	Межрегиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании». (Репетитор)	Победитель 1 степени
Коновалова Динара Тахировна		
	Всероссийский конкурс для педагогов "Природа и экологическая культура" в номинации: " Оформление участка, территории ДОУ" 10.08.2022	призер
Демидова Наталия Николаевна		
	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию, посвящённая празднованию 600-летия обретения мощей преподобного Сергея Радонежского»	Победитель
	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации»	Победитель

В 2022 года педагоги активно принимали участие в чтениях разного уровня:

Дата	Участие педагогов	%	Мероприятие
Май 2022 год	Чуева О.А.	6%	Муниципальные исторические чтения
Октябрь 2022 год	Гаврилова Е.В. Пособчук О.Н. Исправникова Е.С. Беланова А.В. Карданова Д.Т. Распутина Е.С. Рябцева О.В. Щербаченко А.А. Демидова Н.Н. Коновалова Д.Т.	59%	XXI муниципальные Рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»
Ноябрь 2022 год	Гаврилова Е.В. Исправникова Е.С. Румянцева В.В. Беланова А.В.	24%	Иоасафовские чтения Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»
Декабрь 2022 год	Пособчук О.Н. Румянцева В.В. Карданова Н.Н.	18%	Региональные краеведческие чтения «Культурное наследие Белгородчины: история и современность»

11. Материально-техническая база

Медицинское обслуживание

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

С детской поликлиникой №2 заключен договор на оказание медицинских услуг дошкольной организации.

Медицинское обслуживание детского сада осуществляют:

– врач-педиатр поликлинического отделения №2 - Бесхмельница Людмила Петровна

– медицинская сестра ДОО – Виноградова Галина Анатольевна.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкально - спортивный зал, спортивная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Организация питания

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учетом времени года (осень-зима и весна-лето), к которому прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда.

Ежедневный контроль за организацией питания в ДОО осуществляет бракеражная комиссия. В ДОО строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В ДО АНО «ПДС «Введенский» выполняются требования здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение интервалов приема пищи, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям.

При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживалось их качество, наличие сертификатов и качественных удостоверений. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняли квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно присутствовали овощи, фрукты, соки.

Особое внимание в 2022 году уделялось профилактике новой коронавирусной инфекции.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в детском саду проводились следующие профилактические мероприятия:

– организована термометрия с использованием бесконтактных термометров;

– обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептиков;

– приняты дополнительные меры по санитарной обработке помещений, предметов, контактных поверхностей и игрушек. Все группы были обеспечены бесконтактными термометрами.

Одним из основных показателей, определяющих качество оздоровительной деятельности, является заболеваемость детей.

Состояния здоровья и заболеваемости воспитанников детского сада является одним из основных показателей эффективности и результативности физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы ДОО.

Для комплексной оценки состояния здоровья и для определения группы здоровья у ребенка запланированы профилактические осмотры узкими специалистами в декретированные сроки – 3 и 7 лет (лор, окулист, хирург, ортопед, невролог, логопед, стоматолог).

Анализ состояния здоровья детей по группам здоровья за 2022 год, показывает, что количество детей по группам здоровья, в основном, остается на прежнем уровне.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования Распределения детей по группам здоровья в 2022 году

Группа здоровья			
1	2	3	4
19	48	6	5

При определении уровня физического развития за основу были взяты данные антропометрических замеров, которые показали, что гармоничное развитие имеют 92% из 78 воспитанников (у 3 детей – вес выше нормы, а у 4 детей – вес ниже нормы).

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была направлена на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма.

В ДОО применяются различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

– утренняя гимнастика во всех возрастных группах (при благоприятных метеорологических условиях проводится на улице);

– в ходе образовательной деятельности проводятся физкультминутки, направленные на предупреждение утомления организма и снятия утомления глаз;

– на прогулке подвижные игры и индивидуальная работа по физическому развитию;

– после сна закаливающие мероприятия, включающие комплексы корригирующей гимнастики для профилактики нарушений осанки и плоскостопия;

– ООД по физкультуре проводится в соответствии с расписанием и требований СанПиН.

Педагоги детского сада проводят большую работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни через ООД, беседы, дидактические игры, самостоятельную деятельность детей.

Образовательную деятельность по физической культуре во II младшей – подготовительных группах ведёт инструктор по физической культуре Иванова О.В.

Педагог обеспечивает дифференцированный подход к детям с учётом индивидуальных особенностей и физической подготовленности ребёнка, осуществляет комплексный подбор всего программного материала по развитию основных видов движений и физических качеств.

В 2022 году традиционно проводился комплекс оздоровительных мероприятий:

- стопотерапия;
- ароматерапия;
- самомассаж;
- закаливание (воздушно-контрастное);
- игры и прогулки на свежем воздухе;
- профилактика гриппа и ОРВИ;
- утренняя гимнастика;
- сон с доступом свежего воздуха (в теплое время года);
- занятия физической культурой;
- двигательная деятельность с использованием нетрадиционного оборудования (массажные дорожки, ходьба в группе по резиновым коврикам).

В зимнее время инструктором по физической культуре Ивановой О.В. проводились физкультурные занятия на свежем воздухе (дети 6-7 лет).

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольной организации

Показатели	За период с 01.03.2022 года по 31.12.2022 год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	78	18	60
Число пропусков детодней по болезни	305	111	194
Число пропусков на одного ребёнка	3,9	6,2	1,3
Количество случаев заболевания	125	37	88
Количество случаев на одного ребёнка (на 1000)	624	486	681
Количество часто и длительно болеющих детей	0	0	0

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольной организации

Наименование заболевания	2022 год	
	ОРЗ, ОРВИ	42
Грипп	0	0
Пневмония	0	0
Вирусный гепатит	0	0
Дизентерия	0	0
Краснуха	0	0
Кишечная инфекция	0	0
Скарлатина	0	0
Корь	0	0
Эпидемический паротит	0	0
Ветряная оспа	0	0
Бронхит	0	0
Ангина	3	38,4
Прочие	80	1026
ИТОГО	125	1602,4

На основании анализа выявлено, что в 2022 году на «Д» учёте по различным заболеваниям состояло 7 детей (9%), из них по соматическим - 3 (4%) детей. В результате анализа заболеваемости и посещаемости дошкольников в 2022 году выявлено, что самая низкая заболеваемость наблюдалась в подготовительной к школе группе, компенсирующей направленности №5 (0 % посещаемости детей), в разновозрастной группе №3 (1,3%), в группе раннего возраста №1 (5,1%), в старшей группе, компенсирующей направленности №4 (7%) и в младшей группе № 2 (7,6%). В начале и в конце учебного года состояние здоровья каждого ребенка оценивалось комплексно с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, предшествующей осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Педагогами ведется системная и целенаправленная работа по освоению воспитанниками детского сада основной образовательной программы дошкольного образования. Средние показатели освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы по образовательным областям за период с 1 марта 2022 года по 31 декабря 2022 года составили:

- познавательное развитие – 85,6%;
- физическое развитие – 76,6%;
- речевое развитие – 58,2%;
- социально-коммуникативное развитие – 85,6%;
- художественно-эстетическое развитие – 68%.

Обеспечение безопасности воспитанников

В ДОО обеспечивается безопасность детей и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, системой видеонаблюдения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Заключены соответствующие договоры с данными организациями. С 1 сентября 2021 года охрана ДОО осуществлялась частным охранным предприятием «Гранит»– круглосуточно.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

- для экстренного вызова полиции на посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации;
- для вызова пожарных на посту охраны имеется кнопка МЧС, включенная в систему радиомониторинга, которая обеспечивает передачу сигнала на пульт пожарной охраны ФГКУ «2 отряд ФПС по Белгородской области»;
- объект оборудован системой видеонаблюдения имеется 8 камеры наружные, срок хранения информации 3 дня. Марка «Hiwftsh-DS1200(c) (4мм)».

12. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дошкольная организация стремится к открытой социально-педагогической системе, основанной на сотрудничестве с семьей. Семьи, в которых проживают и воспитываются дети, довольно неоднородны. Неоднородность проявляется в социально-экономических условиях, в образовательном уровне современных родителей, их информированности. В основном воспитанники живут в полных, обеспеченных семьях.

При создании комплекса условий для участия родителей в образовательной деятельности и вовлечения их в эффективные формы сотрудничества работа в детском саду проводится в трёх направлениях повышение педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в активные образовательные формы сотрудничества, участие родителей в управлении детским садом.

В планировании работы учитывается социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности).

Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей ДО АНО «ПДС «Введенский» качеством предоставления образовательных услуг показала высокие результаты и составила – 96,2%.

Выводы: анализируя работу за период с 01.03.2022 по 31.12.2022 года, можно сделать вывод, что данный раздел годового плана реализован не полностью. Итоги анкетирования подтверждают, что родители достаточно объективно оценивают деятельность ДОО.

13. Анализ качества образования дошкольников

Содержание подготовки воспитанников соответствует требованиям ООП ДОО и ФГОС дошкольного образования. В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач дошкольное учреждение сотрудничало с окружающим социумом. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг дошкольного образования.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры установлены тесные связи с детской библиотекой. Были запланированы мероприятия на базе ДОО и экскурсии.

Достижения участников образовательного процесса являются результатом активного участия в конкурсах, выставках различного уровня.

Воспитанники в 2021 году активно занимались спортом, побеждали на олимпиадах.

Октябрь 2022 г. 1 место в соревнованиях «Метание в цель» в муниципальных соревнованиях «Спортивные дети – здоровая нация» среди городских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа;

Октябрь 2022 г. 2 место в соревнованиях «Метание в цель» в муниципальных соревнованиях «Спортивные дети – здоровая нация» среди городских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа;

Октябрь 2022 г. 2 место в соревнованиях «Прыжки со скакалкой» в муниципальных соревнованиях «Спортивные дети – здоровая нация» среди городских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа;

Октябрь 2022 г. 3 место в соревнованиях «Прыжки со скакалкой» в муниципальных соревнованиях «Спортивные дети – здоровая нация» среди городских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа;

Ноябрь 2022 г 1 место «Прыжки в длину с места» во 2 этапе XIV Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

Ноябрь 2022 г 2 место «Прыжки со скакалкой» во 2 этапе XIV Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

Ноябрь 2022 г 3 место «Прыжки со скакалкой» во 2 этапе XIV Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Было проведено ряд мероприятий по направлению духовно-нравственного развития детей в рамках социального партнёрства с «Православной гимназией во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38» и МАОУ «СОШ №27 с УИОП»:

- «Светлый день - Воскресенье Христово»
- «Троица»
- «Введение во храм Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии».
- «Масленица»
- «Колядки»

Результаты участия воспитанников ДОО в конкурсах разных уровней в 2022 году

Количество воспитанников	Количество воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества	% воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества	Результативность участия (количество победителей и призёров)				Всего
			М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
78	34	44%	6%	2%	23%	3%	44%

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДОО. Обеспеченность методической литературой составляет 94%. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Таким образом, содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его постоянное обновление и пополнение

способствует повышению уровня компетенции педагогов и повышению качества подготовки воспитанников. Однако, для обеспечения образовательной деятельности качественными, яркими и функциональными дидактическими наглядными материалами и пособиями необходимо пополнить материально-техническую базу ДОО путём приобретения цветного принтера.

Материально-техническая база

Материально-техническую базу составляют:

- музыкально-спортивный зал,
- 1 спортивная площадка,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- 5 групповых помещений с приемными, туалетными комнатами,
- процедурный кабинет,
- кабинет медицинского персонала,
- пищеблок, прачечная,
- 5 прогулочных участков.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Интерьер групповых помещений модернизируется, расширяется фонд игрового, спортивного оборудования, дидактических игр и пособий.

В ДО АНО «ПДС «Введенский» имеются современные технические средства:

- Принтер -7
- МФУ -1
- проектор –1
- компьютер – 6 компьютер для поста охраны- 1
- монитор -1
- цифровое фортепиано – 1
- ультрафиолетовый облучатель рециркулятор -7 музыкальный центр-1
- телевизор – 1

Пищеблок оборудован в соответствии с технологическими и санитарными требованиями.

Здание, помещения и оборудование соответствует требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

В ДО АНО «ПДС «Введенский» уделяется должное внимание безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. ДО АНО «ПДС «Введенский» оснащён видеодомофоном, наружной системой круглосуточного видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова сотрудников полиции, заключены Договоры на их обслуживание со специализированными организациями. С целью обеспечения охраны труда, соблюдения требований безопасности оформлен паспорт безопасности.

В ДО АНО «ПДС «Введенский» имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация. ДО АНО «ПДС «Введенский» подключен к сети Интернет, что позволяет использовать информационные и коммуникационные технологии. Созданы и функционируют сайт и электронная почта, активно используются социальные сети и мессенджеры.

В детском саду создан Домовый храм, что позволяет в полном объеме реализовать Православный компонент ООП ДО.

В детском саду за 2022 год было приобретено:

№	Наименование
1	Акустическая система активная с DSP и Bluetooth XLine ALFA P-12A DSP
2	Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов (4-7лет)
3	Алгоритмические схемы для рассказывания сказок (3-8лет)
4	Баннер новогодний
5	Барабан игрушечный
6	Бубен и маракасы "Кошечки-Собачки"
7	Ведерко 0,5л игрушка для песка
8	Верхушка на елку "Звезда", красная
9	Вешалка напольная 140*43*158 см, металл с колесами
10	Вешалка напольная 70*32*175 см, металл, полка для обуви
11	Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет. Метод.пособие Рокитянская Т.А.
12	Вешалка напольная 92*42*155 см, металл с колесами
13	Гараж Мега с дорогой
14	Гармошка
15	Гирлянда 500 ламп Занавес, 8 режимов
16	Гирлянда новогодняя, хвойная, заснеженная с ягодами и шишки, 2,8м
17	Деревянная логическая пирамидка сортер Веселый Жирафик
18	Держатель для бумажных полотенец уп/1шт кор/18шт
19	Детская магнитная рыбалка 3в1
20	Детская развивающая игра Лесная мастерская "Стучалка" /часы, молоток, деревянные гвозди/
21	Детский игровой стол с ящиками с конструктором
22	Детский коврик-пазл 30*30см
23	Детский настольный футбол
24	Диагностика индивидуального развития детей 5-6 лет с ТНР. Верещагина Н.В.
25	Динамометр кистевой ДК-25
26	Динамометр кистевой ДК-50
27	добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6-7лет
28	добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для работы с детьми 6-7лет
29	Доска магнитно-маркерная 60*90см
30	Елка новогодняя напольная 270см, сосна

31	Елочное украшение "Ангел", золото, 9x13,2см, пластик
32	Елочное украшение "Бант", золото, 11x9,5см, пластик
33	Елочное украшение "Бант", золото, 14x17,5см, текстиль
34	Елочное украшение "Олень", золото, 8x17,5см, пластик
35	Елочное украшение "Снежинка", золото, 12см
36	Елочный шар "Фигурный" красно-золотой 14,5x3,9см
37	Елочный шар красный 11,5x6см
38	Елочный шар, золото, 10см
39	Елочный шар, красный, 10см
40	Занимаемся вместе. часть 1,2. Н.В.Нищева
41	Игра "Времена года" из фетра на липучках
42	Игровая стеновая панель в форме домика
43	Игровой магнитный набор дидактический
44	Игровой набор "Бейсбол"
45	Игровой набор "Кухня"
46	Игрушка МДИ два
47	Игрушка музыкальная, металлофон, "Уточка" для детей и малышей
48	Игры на подносе для детей от 2 до 4 лет. 33 увлекательные идеи при переходе из яслей в дет.сад
49	Изучаем состав числа. Развитие математических представлений (6-7)
50	Карнавальный костюм Ангел (девочка)
51	Карнавальный костюм Баба Яга взрослый
52	Карнавальный костюм Бурый медведь взрослый
53	Карнавальный костюм Весна-царевна
54	Карнавальный костюм Дед Мороз
55	Карнавальный костюм Лиса (голова)
56	Карнавальный костюм Осень
57	Карнавальный костюм Снеговик Пуговка
58	Карнавальный костюм Снегурочка
59	Карнавальный костюм Снегурочка Метелица взрослый
60	Картотека предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки. 3-7лет
61	Картотека предметных картинок. Игрушки. Школьные принадлежности. 3-7лет
62	Картотека предметных картинок. Одежда. Обувь. головные уборы. 3-7лет
63	Картотека предметных картинок. Орудия труда. Инструменты. 3-7лет
64	Картотека предметных картинок. Птицы 3-7лет
6566	Картотека сюжетных картинок. Автоматизация дифференциация звуков. Картинки и тексты. 3-7лет
67	Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. 3-7лет
68	Картотека сюжетных картинок. Две столицы. 3-7лет
69	Коврик входной впитывающий ворсовый Luscan 120x180см коричневый
70	Ковш нержавеющий 1,0л
71	Колыбель для куклы

72	Комплексно-тематическое планирование коррекцион в гр. компенсир.направл. ДОО для детей с ТНР. Нищева
73	Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических КШв-2
74	Конспекты непосредств. образоват. деят. по ознакомлению с окружающим для детей с ОНР с 5 до 7 лет
75	Конспекты подгрупповых логопед. занятий в группе компенсир.направленности ДОО для детей с ТНР. Нищева
76	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. Нищева
77	Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деят. с детьми 6-7 лет
78	Конструктор "Забавные шестеренки"
79	Конструктор "Забавные шестеренки" на батарейках
80	Конструктор гибкий
81	Конструктор для малышей "Парк животных" 88дет./ лего дупло
82	Конструктор Строительный набор 3
83	Корзина для хранения игрушек
84	Коробка стерилизационная с фильтрами D-3
85	Коробка стерилизационная с фильтрами D-6
86	Корцанг изогнутый 256мм
87	Корцанг прямой 260мм
88	Кресло без подлокотников
89	Кукольный театр / театр теней / ширма для кукольного театра
90	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-"МСК" (МСК-203)
91	Лаборатория грамотности. Учебно-практическое пособие
92	Логокубики. Автоматизация звуков и развитие речи детей дошкольного возраста. 4-6 лет
93	Лопата 85см и грабли веерные 80см
94	Лопата 85см и грабли веерные 80см
95	Мастерская для мальчиков
96	Мате:плюс. Математика в детском саду (Коробка)
97	Машинки металлические "Гонщик", набор 10шт
98	Микрофонный кабель Vespeco IROMS900P 9мм
99	Микшерный пульт SVS Audioteknik AM-8 DSP. 8 канальный, USB
100	Минисистема LG SK43, 300 Ватт
101	Мир диких животных / развивающие игры Воскобовича/
102	Мольберт двухсторонний "Светофор"
103	Набор Demi Star
104	Набор для игры в песке
105	Набор для песочницы 5 предметов: ведро, лопатка, грабли, 2формочки
106	Набор музыкальных инструментов "Веселые мелодии"
107	Набор музыкальных инструментов "Веселый зоопарк"
108	Набор музыкальных инструментов СМЕШАРИКИ, 5 предметов
109	Набор мягкой мозаики (100шт)
110	Набор столик для игры с водой и песком

111	Найди отличия. Автоматизация звуков в словах и предложениях
112	Найди отличия. Дифференциация звуков в словах и предложениях
113	Настольная игра "Кто быстрее?"
114	Настольная игра "Накорми Бобо"
115	Настольная игра "Обратный отсчет"
116	Настольная игра "Чья льдина крепче?"
117	Образовательная программа дошкольного образования "Вдохновение" / под редакцией И.Е.Федосовой
118	Обучение детей пересказу по опорным картинкам
119	Оториноскоп диагностический Бейсик С10 КаВе - отоскоп с принадлежностями
120	Песочный игровой набор "Лейка" мини
121	Песочный набор (совочек, грабли)
122	Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста.
123	Полка для обуви
124	Половник из нержавеющей стали M18
125	Посмотрите, что я умею! Эвристическое обучение детей раннего возраста. Учебное пособие
126	Почему? Философия с детьми / Книги
127	Пуансеттия на клипсе набор 5шт
128	Радиосистема с двумя ручными передатчиками XLine MD-272A
129	Развивающие сказки. Н.В.Нищева
130	Развивающий деревянный набор 2 в 1 "Сортер- пирамидка Смайлик"
131	Развивающий набор игр Воскобовича "Миниларчик"
132	Ракетка для настольного тенниса
133	Рассказываем по сериям картинок 5-7лет
134	Речь плюс. Слова. Один-два-много. Обучающие грамматические игры для детей от 3лет
135	Речь плюс. Слова. Один-два-много. Обучающие грамматические игры для детей от 3лет
136	Руль музыкальный детский
137	Свечи светодиодные
138	Смотрим, видим, познаем
139	Сортер Алатойс
140	Стенд уличный "Экологическая тропа сказок" 100x80см
141	Стол квадратный на регулируемых ножках, 700*700*400/460/520/580 (0-3 гр.) желтый
142	Стол квадратный на регулируемых ножках, 700*700*400/460/520/580 (0-3 гр.) красный
143	Стол квадратный на регулируемых ножках, 700*700*400/460/520/580 (0-3 гр.) лайм
144	Стол квадратный на регулируемых ножках, 700*700*400/460/520/580 (0-3 гр.) оранжевый
145	Стол квадратный на регулируемых ножках, 700*700*400/460/520/580 (0-3

	гр.) синий
146	Стол компьютерный
147	Строительный набор для малышей большой из выдувной пластмассы "Теремок" 43 элемента
148	Стул детский 260мм
149	Стул детский 300мм
150	Театр в чемоданчике. Творческая деятельность и речевое развитие в детском саду.
151	Теннисный мяч
152	Тепловентилятор Electrolux
153	Термометр медицинский ртутный
154	Тетрадь для детей старшего дошк. возраста с ОНР (6 - 7 лет)
155	Триммер электрический Huter. 1500Вт
156	Фигурка Дед Мороз
157	Фигурка Снегурочка
158	Формирование грамматического строя речи. Глагольный словарь. 2-7 лет.
160	Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными 2-7 лет.
161	Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов. 4-7 лет.
162	Цветы елочные набор 2шт
163	Шахматная доска виниловая мягкая
164	Шашки
165	Шкаф для полотенец напольный 5-ти секционный (скандинавия) размер (Д*Г*В) 700*265*960мм
166	Электрогирлянда интерьерная Шторка светодиодная 3*2,5м

Анализ данных показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования. ДО АНО «ПДС «Введенский» укомплектован педагогическими и иными сотрудниками, имеющими средний уровень квалификации, регулярно повышающими уровень своей квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По результатам анализа деятельности ДОО за отчетный период, можно сделать вывод о том, что в ДОО ведется планомерная работа, в соответствии с законодательством РФ. Итоги мониторинга качества образовательной работы в ДОО показали, что в целом результаты работы за 2022 год положительные.

Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2022 году выполнены. Прделана большая работа по использованию ресурсов образовательного пространства детского сада для развития детей дошкольного возраста (коврографы, бизборды и др.); внедрены технологии бережливого управления; материально-техническая база детского сада пополнена дидактическими пособиями (в том числе авторскими) и оборудованием для организации разнообразной детской деятельности. Цель, стоявшая перед коллективом: создание условий для развития духовно-нравственной личности

дошкольника, физически и нравственно здоровой, способной творчески воспринимать окружающий мир и проявлять активную гражданскую позицию, в целом достигнута. В 2023 году коллективу ДО АНО «ПДС «Введенский» следует организовать работу по решению следующих задач:

1. Создать условия для формирования семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Систематизировать работу по формированию привычки ЗОЖ и основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу, способствующую развитию духовно –нравственного воспитания воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.
4. Способствовать развитию у детей речевой активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности ДО АНО «ПДС «Введенский» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	78
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	78

1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24
1.5.2.	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	24
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 д/дн.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7
1.8.1.	Высшая	4
1.8.2.	Первая	3
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	1
1.8.4.	Без квалификационной категории	7
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6
1.9.2.	Свыше 20 лет	4
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	78/16 (1/5)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	1
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	1 (совместитель)
1.15.3.	Учитель-логопед	1
1.15.4.	Учитель -дефектолог	0
1.15.5.	Педагог-психолог	2
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	5,4 кв. м.

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Площадь муз. зала
2.3.	Наличие музыкально-спортивного зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

скреплено печатью на _____ (листах)

Директор ДО АНО «ПДС
«Введенский»



Е.В. Гаврилова