

Принято на общем собрании
работников ДО АНО
«ПДС «Введенский»
Протокол № 2 от 28.02.2025 год



Утверждаю
Директор ДО АНО «ПДС
«Введенский»
Гаврилова Е.В.

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Дошкольной образовательной автономной некоммерческой
организации «Православный детский сад «Введенский»
г. Старый Оскол, Белгородской области и Старооскольской епархии
2024 год

Принято и рассмотрено
Митрополит Белгородский и Старооскольский
ИОАНН
» _____ 2025 год

2025 год
г. Старый Оскол

Самообследование в дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации «Православный детский сад «Введенский» (далее Организация) проводилось рабочей группой во исполнение приказа по ДО АНО «ПДС «Введенский» №34 от «03» февраля 2025г. «О порядке, сроках и составе комиссии по проведению самообследования в ДО АНО «ПДС «Введенский» за 2024 год.

Отчёт о самообследовании составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип	Общеобразовательная организация
Вид	Дошкольная организация
Учредитель	Православная религиозная организация Белгородская и Старооскольская епархия Русской Православной Церкви Московского Патриархата
Организационно-правовая форма	Автономная некоммерческая организация
Адрес осуществления образовательной деятельности	309510, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Лебединец дом 31
Режим работы	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов	<ul style="list-style-type: none"> - нежилое здание с кадастровым номером 31:06:0323002:163, площадью 1067,8 кв.м., количество этажей - 3 (в том числе подземных - 1); - нежилое здание (гараж на 4 бокса), с кадастровым номером 31:06:0323002:142, площадью 148,7 кв.м.; - прилегающий земельный участок (земли населенных пунктов) с кадастровым номером 31:06:0323002:24, площадью 4591 кв.м.

Общая площадь используемых зданий и помещений В расчете на 1 воспитанника	5,4 кв.м.
Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения	Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения
Банковские реквизиты	ИНН 3128136730 КПП 312801001 р/с 40703810715160000007 Банк плательщика/Банк получателя: Филиал «Центральный» Банка ВТБ (ПАО) в г. Москве Корреспондентский счет: 30101810145250000411 в Главном управлении Банка России по Центральному федеральному округу г. Москва БИК: 044525411 Кор/счет 30101810145250000411 ОГРН 1183100000896
Телефон	+7 472 539-14-09
e-mail	doano.vvedenskiy@yandex.ru
Сайт	https://vvedenskiy-sad.ucoz.net
Группа в «контакте»	https://vk.com/club207098681
Руководитель	Гаврилова Елена Васильевна
Заместитель директора по АХР	Самсоненко Ольга Викторовна
Старший воспитатель	Пособчук Оксана Николаевна
Методист	Румянцева Валентина Владимировна
Предмет деятельности	Основным предметом деятельности Организации является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми. Основой целью деятельности Организации является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Организация осуществляет следующие основные виды деятельности:

	<ul style="list-style-type: none"> – образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; – дополнительная деятельность по общеразвивающим программам; – предоставление психолого-педагогической помощи; – реализация православного компонента образовательной программы дошкольного образования; – осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.
Нормативно-правовые основы управления деятельности ДО АНО «ПДС «Введенский» в 2024 у. г.	
Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Конвенция ООН о правах ребенка; – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – <u>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);</u> – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); – Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373,

	<p>зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
<p>Документы Русской Православной Церкви</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви «О задачах Церкви в области религиозного образования», 1994 год – Организация религиозного образования и катехизации в епархии. Правовая регламентация религиозно-образовательной деятельности 16.02.2018 – Православный компонент дошкольного образования к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО 25.09.2014 – Методические рекомендации о применении квалификационных требований к профессиональной деятельности педагога в образовательных организациях религиозным (православным) компонентом (дополнительные требования к профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» – Положение о духовном попечителе православной образовательной организации 16.06.2014
<p>Локальный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Устав ДО АНО «ПДС «Введенский»: утвержден решением учредителя от 02 октября 2018 года Дата регистрации: 04 октября 2018 года; Учетный № 3184050152 – Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01234-31/00234598 дата предоставления лицензии: 18 февраля 2022 год (бессрочная) – Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-01154-31/00500296 от 17 июня 2022 года – Конфессиональное представление: – Регистрационный номер КП-23/226 от 22 мая 2023 года. – Конфессиональное представление действительно до 22 мая 2025 года. – Программа развития – ООП ДО – АОП ДО – Положение об уполномоченном по охране труда; – Положение о трехступенчатом административно-общественном контроле по охране труда; – Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;

- Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о получении и расходовании внебюджетных средств и материальных ценностей от физических и юридических лиц;
- Положение о порядке уведомления работодателя о ставших известными работнику в связи с исполнением своих должностных обязанностей случаях коррупционных и иных правонарушений для проведения проверки таких сведений, а также порядка уведомления работодателем о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- Кодекс этики и служебного поведения работников Учреждения;
- Положение о мерах по недопущению составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о гражданской обороне;
- Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС;
- Положение об уполномоченном по решению задач в области гражданской обороны;
- Положение об эвакуационной комиссии;
- Положение об организации пропускного режима на объекте;
- Положение о системе видеонаблюдения;
- Положение об организации питания детей;
- Положение о приемочной комиссии;
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции;
- Положение о порядке осмотра зданий и сооружений;
- Положение о порядке технической эксплуатации зданий и сооружений;
- Положение о материальной ответственности;
- Положение о порядке перевода, отчисления восстановления воспитанников;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об адаптации вновь прибывших детей;
- Положение о системе планирования образовательной деятельности;
- Положение о групповых Советах родителей (родительском собрании);
- Положение об оказании логопедической помощи;
- Положение о формах получения образования и обучения в дошкольной образовательной организации;

- Положение о языке образования;
- Положение об условиях, порядке и результатах реализации православного компонента;
- Положение о проектно-исследовательской деятельности;
- Положение о портфолио воспитанника;
- Положение о детских конкурсах;
- Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о смотрах-конкурсах;
- Положение о методическом объединении воспитателей;
- Положение о творческой группе;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- Положение об инновационной деятельности;
- Положение о внутреннем контроле;
- Правила внутреннего распорядка для родителей и посетителей;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о поощрении воспитанников;
- Положение о расследовании, учёте и оформлении несчастных случаев с воспитанниками;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об обработке и защите персональных данных работников;
- Положение об обработке и защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение об административном совещании;
- Положение о порядке распределения стимулирующих выплат;
- Положение о поощрении и премировании работников;
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с работниками на производстве;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг;
- Положение о постоянно действующей экспертной комиссии (ЭК);

	<ul style="list-style-type: none"> – Положение об архиве; – Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации; – Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДО АНО «ПДС «Введенский» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; – Положение о медицинском кабинете; – Паспорт антитеррористической безопасности; – Приказы по основной деятельности, по личному составу, по детям
--	---

2. Особенности образовательной деятельности

Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Православный детский сад «Введенский» функционирует с 1 марта 2022 года.

Организация прошла конфессиональную аттестацию, по результатам которой 22 мая 2023 года внесена в Реестр образовательных организаций Русской Православной Церкви вод номером 226 и имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам религиозного (православного) компонента дошкольного образования, указанным в приложении к настоящему конфессиональному представлению.

Режим работы.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-ти часовым пребыванием детей в ДОО (с 7.00 до 19.00 часов).

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема образовательной нагрузки.

Наполняемость групп.

В 2024 году функционировало 5 групп дошкольного возраста. Списочный состав составлял: 96 детей.

- 2 группы дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи;
- 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности
- 1 группа раннего возраста детей общеразвивающей направленности.

Группы	Номер группы	Наполняемость, количество человек
Группа раннего возраста, общеразвивающей направленности	№ 1	20

2 младшая группа, общеразвивающей направленности	№5	24
Разновозрастная группа, общеразвивающей направленности	№ 3	19
Разновозрастная группа компенсирующей направленности	№ 4	15
Средняя группа, компенсирующей направленности	№ 2	16
Итого		94

В режиме пятидневной рабочей недели организация реализует:

– образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации «Православный детский сад «Введенский» (далее – Программа) разработанная с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования ДО АНО «ПДС «Введенский», составленным в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО (31 ребенок):

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Нормативный срок освоения программы 5 лет.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- первая группа раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – не более 5-8 минут;
- младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) — не более 25 минут;
- подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.
- разновозрастная группа (дети с 4 до 7 лет) – не более 25 минут.

Формируемую часть ОП ДО и АОП ДО дополняют парциальные программы:

1. Образовательная область «Познавательное развитие»

– А.В. Бородина. Образовательная дополнительная программа «Культура и творчество в детском саду»;

– Л.Л. Шевченко. Парциальная программа «Добрый мир. Православная культура для малышей» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» и в самостоятельной деятельности);

2. Образовательная область «Физическое развитие»

– Л.Н. Волошина и др. Парциальная Программа дошкольного образования «Выходи играть во двор».

В течение года построение образовательного процесса осуществлялось с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми, решение программных образовательных задач предусматривалось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с ч.1ст.75 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В течение 2024 года организация осуществляла дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, Лицензией, учебным планом и на основании правил предоставления платных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях. Дети имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги на платной основе за пределами основной образовательной программы с учетом потребностей семьи и возможностей ребенка на основе договора, заключенного между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями).

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с разработанными и утверждёнными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по следующим направлениям:

- «Хореография» для детей 3 - 7 лет;
- «Логоритмика» для детей 1 - 4 лет;
- «Подготовка к школе» для детей 6-7лет;
- «Легоконструирование» 3-7лет;

А также, обучающиеся имеют возможность получить дополнительную образовательную услугу на безвозмездной основе в соответствии с разработанной и утверждённой дополнительной общеразвивающей программой следующего направления:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для малышей»
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Познавай – ка» для детей 6-7 лет

- Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Дела во благо с 3 до 7 лет»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ангельский благовест» для детей 4-7 лет.

3. Сроки и условия комплектования групп.

Порядок комплектования Организации определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом ДОО. Так, в ДО АНО «ПДС «Введенский» принимаются дети в возрасте от 1.2 до 7 лет. Группы комплектуются по разновозрастному принципу.

Прием детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленных на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг.

Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Комплектование проводится в срок с 01 по 30 июля ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование ДО АНО «ПДС «Введенский» детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ состояния здоровья детей

Одной из главных задач в деятельности ДОО является приобщение детей к здоровому образу через организованную модель здоровьесбережения в ДОО. В течение учебного года для решения этой задачи осуществлялась многоплановая работа, которая включала реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактическую работу по предупреждению инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима дня, закаливающие и физкультурные мероприятия, обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья, физического развития.

Работа всех специалистов по оздоровлению детей была скоординирована, осуществлялась взаимосвязь со Старооскольской окружной детской больницей поликлиникой №2.

В учебном году дети находились под наблюдением врача-педиатра Беземельной Л.П. и медицинской сестры детского сада Литвин Т.Н.

Одним из основных показателей, определяющих качество оздоровительной деятельности, является заболеваемость детей.

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровления детей.

Во всех групповых помещениях ДОО имеются и используются:

- рециркуляторы;
- физкультурные уголки оснащены необходимым оборудованием и атрибутами;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной организации является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния

естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни.

Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия.

– в физкультурном зале имеется необходимое игровое и нестандартное оборудование;

– на игровых площадках современное оборудование, используемое для двигательной активности детей.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья в 2024 году

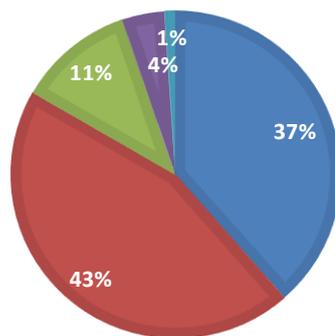
Для комплексной оценки состояния здоровья и для определения группы здоровья у ребенка проведены профилактические осмотры узкими специалистами в декретированные сроки – 3 и 7 лет (лор, окулист, хирург, ортопед, невролог, логопед, стоматолог).

В конце учебного года состояние здоровья каждого ребенка оценивалось комплексно с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, предшествующей осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма. В результате проведенного углубленного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом:

Группа здоровья	Число детей	% от общего числа детей
2024 год		
I	39	37%
II	46	43%
III	12	11%
IV	4	4%
V	1	1%
2023 год		
I	24	25%
II	56	58%
III	10	11%
IV	5	5%
V	1	1%

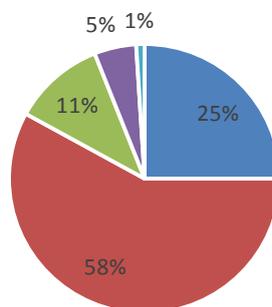
Анализ состояния здоровья детей по группам здоровья за 2024 год в сравнении с 2023 годом показывает, что количество детей по группам здоровья претерпело изменения. Увеличилось количество детей с первой группой здоровья, значительно уменьшилось количество детей со второй группой здоровья, незначительно увеличилось с третьей группой здоровья.

2024 ГОД (94 РЕБЕНКА) /%ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ДЕТЕЙ



- I группа здоровья
- II группа здоровья
- III группа здоровья
- IV группа здоровья
- V группа здоровья

2023 год (96 детей) /% от общего числа детей/



- I группа здоровья
- II группа здоровья
- III группа здоровья
- IV группа здоровья
- V группа здоровья

В ДО АНО «ПДС «Введенский» проводилась работа по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей.

В течение года проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный учет и выяснение причин отсутствия детей, посещающих детский сад;
- медицинский осмотр детей и сотрудников, отстранение и направление к врачу-педиатру по месту жительства лиц с признаками инфекционного заболевания;
- ежедневное информирование управления образования городского округа о числе отсутствующих и заболевших детей;
- контроль за проведением регулярной и качественной влажной уборки.
- ежедневный контроль температуры воздуха в групповых помещениях.
- ежедневно для профилактики вирусной инфекции для профилактики ангин и простудных заболеваний проводились:
 - гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна;
 - закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия.
 - самомассаж;
 - игры и прогулки на свежем воздухе;
 - двигательная деятельность с использованием нетрадиционного оборудования (массажные дорожки, ходьба в группе по резиновым коврикам)
- в условиях повышения порога эпидемиологического состояния воспитанникам на утреннем фильтре измерялась температура, дети с признаками

ОРВИ не допускались в ДОО.

– в группах, физкультурно-музыкальном зале по графику использовались рециркуляторы, каждые два часа проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2024 году

№	Показатели особенностей здоровья по диспансерному учету	Количество детей	% от общего количества
1	Здоровые дети	71	79%
2	Эпизодически болеющие	5	5 %
3	Часто болеющие	16	17 %
4	Дети-инвалиды	8	9%

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольной организации

Наименование заболевания	2023 год		2024 год	
	96 детей		94 детей	
	Количество случаев	На 1000	Количество случаев	На 1000
ОРЗ, ОРВИ	38	396	36	390
Грипп	0	0	0	0
Пневмония	0	0	0	0
Вирусный гепатит	0	0	0	0
Дизентерия	0	0	0	0
Краснуха	0	0	0	0
Кишечная инфекция	0	0	0	0
Скарлатина	0	0	0	0
Корь	0	0	0	0
Эпидемический паротит	0	0	0	0
Ветряная оспа	0	0	0	0
Бронхит	0	0	0	0
Прочие	62	637	64	667
ИТОГО	100	1033	100	1057

Динамическая оценка состояния здоровья и заболеваемости воспитанников детского сада является одним из основных показателей эффективности и результативности физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы ДОО.

Диспансерный учет «Д»

№	Показатели особенностей здоровья по диспансерному учету	Количество детей	% от общего количества
1	Пупочная грыжа	2	3%

2	Невролгия	3	5%
3	Сердечно-сосудистые заболевания	2	3%
4	ЖКТ	1	2%

Вакцинопрофилактика 2024 год

Наименование прививки	Подлежало	Сделано	%	Примечание
RV3 полиомиелита	37	33	89%	отказ 4
RV1 АКДС	23	20	87%	отказ 3
КПК	14	14	100%	-
Гемофильная инфекция	20	15	75%	отказ 5
Пневмококковая инфекция	22	12	55%	отказ 10

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях.

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОО. Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОО показал:

Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни (в днях на 1 ребенка в год) за 2024 год составляет 1,7%.

Педагогами ведется системная и целенаправленная работа по освоению воспитанниками детского сада основной образовательной программы дошкольного образования. Средние показатели освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы по образовательным областям за 2024 учебный год составили:

- познавательное развитие – 74%;
- физическое развитие – 82%;
- речевое развитие – 53%;
- социально-коммуникативное развитие – 82%;
- художественно-эстетическое развитие – 85 %.

Деятельность психолого- педагогического консилиума.

Целью деятельности службы является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО, основной, адаптированной и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

ДО АНО «ПДС «Введенский» активно взаимодействует на договорной основе с территориальным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ТПМПК), специалисты которого ежегодно проводят обследование детей с индивидуальными особенностями развития.

Коррекционная работа учителей-логопедов

В последние годы отмечается увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, приходящих в детские сады.

В течение 2024 года в ДОО работал психолого- педагогический консилиум (ППк), который обеспечивал диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, включающее психолого-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, планирование коррекционных мероприятий.

Заседания ППк в течение учебного года планомерно проводились 3 раза.

За 2024 год в адрес специалистов (педагог-психолог и учитель-логопед) обратилось 25 родителей. Специалистами были даны консультации учителя-логопеда, педагога-психолога для родителей групп, компенсирующей и общеразвивающей направленности. Всем родителям была оказана очная консультативная и психолого-педагогическая помощь.

Систематически обновлялась информация в родительских уголках: нормативные документы, объявления и реклама, информационные листы, памятки для родителей, папки-передвижки, презентации деятельности дошкольного учреждения. Ежеквартально в группах выпускался фотоотчет о жизни и деятельности детей в детском саду.

В 2024 году на ТПМПк с различными речевыми нарушениями было направлено – 17 детей. Специалистами ППк для каждого ребёнка был разработан индивидуальный коррекционно-развивающий план, работа по которому сопровождала детей весь учебный год.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи количество детей на начало учебного года составляло 31 человек. В данных группах коррекционное направление работы являлось приоритетным, так как целью его было выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Деятельность учителя-логопеда осуществлялась в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования АНО ДО «ПДС «Введенский». Основная цель данной деятельности формирование правильной и чистой речи через совершенствование фонетической, лексической, грамматической систем языка.

Общее количество детей, получающих логопедическую помощь на период 2024 года - 31 человека

- ОНР I ур. реч. развития -5 чел.;
- ОНР III ур. реч. развития - 9 чел.;
- системное недоразвитие речи - 5 чел.;
- специфическое недоразвитие речи - 4 чел.;
- дизартрия- 8 чел.

Промежуточная диагностика выявила положительную диагностику в развитии речи детей. Работа учителя-логопеда проходит в условиях тесного взаимодействия с воспитателями и узкими специалистами ДОО.

Число детей	Итоговый протокол обследования за 2024 год			
	1 полугодие		2 полугодие	
	Группа №2	Группа №4	Группа №2	Группа №4
31	Н- 48,6% С-51,4%	Н-13,3% С-71,2% В-15,5%	Н-42,3% С-57,7%	Н-8,9% С- 68,2% В-22,9%

Вывод: За период 2024 года после специальных коррекционных занятий улучшились показатели уровня речевого развития

В группе № 2 показатель низкого уровня речевого развития улучшился на 6,3%, а показатель среднего уровня улучшился на 6,3%.

В группе № 4 показатель низкого уровня речевого развития улучшился на 4,4%, а показатель среднего уровня вырос на 3%, и на 7,4% увеличился показатель высокий уровень речевого развития.

Рекомендовано продолжить коррекционную работу по речевому развитию детей.

Ведутся тетради взаимодействия, проведены индивидуальные консультации по проведению «Логопедического часа», артикуляционной и дыхательной гимнастики.

Взаимодействие с родителями выстраивалось на основе партнерских отношений, родители привлекались к совместной коррекционно-развивающей работе.

В целях пропаганды логопедических знаний среди родителей были проведены:

- индивидуальные консультации по закреплению формируемых навыков звукопроизношения;

- «О дыхании» (комплекс дыхательных и физиологических упражнений).

- Оказывалась помощь музыкальным руководителям по подготовке к праздникам и распределению речевого материала с учетом произносительных возможностей детей.

- Велась совместная работа с педагогом-психологом по поиску оптимальных путей коррекции речи детей.

- Учитель-логопед на постоянной основе дает консультации и рекомендации родителям по формированию речевых умений дошкольников, используя возможности сайта ДОО, мессенджеров, стенда для родителей и в личных беседах.

Все педагоги следили за речью детей и закрепляли речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда и занимались коррекционно-развивающей работой, участвовали в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Коррекционная работа педагога-психолога

Основной целью психолого-педагогической работы стало создание и поддержание благоприятных условий в группах ДОО для оптимального всестороннего развития детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных физических и психоэмоциональных особенностей каждого ребёнка.

В течение года решались следующие психолого-педагогические задачи:

1. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.

2. Создание условий для успешной адаптации детей к условиям ДОО.

3. Развитие познавательных психических процессов у дошкольников

4. Развитие эмоциональной сферы детей, предупреждение и снижение тревожности, страхов, повышение уровня самоконтроля в отношении своего эмоционального состояния.

В мае 2024 г. было проведено наблюдение за динамикой дошкольной зрелости

у детей подготовительной к школе группы, компенсирующей направленности и детей старшего дошкольного возраста разновозрастной группы (по методике Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко).

По данной методике выявлялся уровень сформированности таких компетенций дошкольной зрелости, как: педагогическая готовность, интеллектуальная готовность, мотивационная готовность, эмоциональная готовность, коммуникативная готовность.

Всего было обследовано детей: подготовительная к школе группа компенсирующей направленности - 10 детей, разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 11 детей.

Результаты анализа готовности детей к школе в 2024 году

Уровни развития	Чел., %	
	Группа №4	Группа №3
Высокий уровень	2(45%)	3(80%)
Средний уровень	2(45%)	1(10%)
Низкий уровень	1 (10%)	1 (10%)

В результате сравнительного анализа наблюдений за динамикой дошкольной зрелости у детей подготовительных к школе групп, можно сделать **вывод**, что уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста выше по сравнению с началом учебного года, таких результатов удалось достичь благодаря комплексной работе с детьми.

У детей развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Результаты комплексной проверки подготовительных к школе групп свидетельствуют о том, что организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Дети любознательны, доброжелательны, воспитаны, приветливы, коммуникабельны, владеют навыками культурного поведения.

В целом, воспитанники подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу.

В результате психолого-педагогического наблюдения можно сделать **вывод**, что организация образовательной деятельности отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

Ведется системная образовательная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности.

Таким образом, у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум

**Освоение образовательной области «Социально-коммуникативное»
разновозрастная группа, компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Показатель	2023 год
Полностью освоена	0
Частично освоена	55%
Не освоена	45%

**Освоение образовательной области «Социально-коммуникативное»
разновозрастная группа, компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Показатель	2024 год
Полностью освоена	5%
Частично освоена	65%
Не освоена	30%

Вывод: анализируя отчетный период можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены. Планируя дальнейшую работу по устранению имеющихся нарушений в развитии речи детей необходимо обратить внимание на предметно-пространственную среду в группах, кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога систематически пополнять её современными пособиями и оборудованием.

В августе 2024 г. в ДО АНО «ПДС «Введенский» проходил процесс адаптации детей к условиям дошкольной организации в группе нового набора: группа раннего возраста детей №1 «Лучик» (10 детей).

В октябре 2024 года был проведен анализ уровня адаптации детей к ДО (по методике А.С. Роньжина). В исследовании приняли участие 10 детей.

В результате было выявлено, что 90% (9 детей) имеют легкую степень адаптации. Эмоциональное состояние детей можно охарактеризовать, как устойчиво-спокойное.

В течении дня дети активно взаимодействуют с педагогами и детьми 10% (1 ребёнок) имеет среднюю степень адаптации, что говорит о нестабильности эмоционального состояния детей, новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность.

Данные адаптации приведены в таблице:

Группа	Степень адаптации	
	Лёгкая степень адаптации	средняя степень адаптации
Группа детей раннего возраста №1 «Лучик»	9 детей (90%)	1 ребёнок (10%)

Вывод: в новом учебном году необходимо для улучшения качественных показателей физического развития детей предусмотреть в образовательном процессе

превышение образовательного стандарта в части оздоровительного развития воспитанников за счет применения инновационных здоровьесберегающих технологий, а также усилить работу по познавательному и речевому развитию.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребёнка работа с родителями (законными представителями) обучающихся дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

В 2024 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников, посещающими дошкольную организацию:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта.

2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации.

3. Совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения, акции, флешмобы, совместные экскурсии, творческие гостиные, конкурсы, мероприятия (праздники) православного календаря.

4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.

6. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.

7. Внедрение новых форм взаимодействия с родителями и ругающимися через мессенджеры, образовательные платформы, социальные сети.

8. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в Организации образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественная подготовка по формированию предпосылок старших дошкольников к обучению в школе. А также, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преумственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

В течение 2024 года были проведены как в очном, так и дистанционном форматах:

групповые родительские собрания, семинары, тренинги, «круглый стол», оформлены консультации.

Ставшие традиционными конкурсы работ к празднику «Пасха», «Новый год» с каждым годом привлекают большее число родителей к сотрудничеству. Родители совместно со своими детьми изготавливали творческие работы к различным календарным и обрядовым праздникам.

Все большую актуальность приобретает такая форма совместной деятельности, как проекты. Они меняют роль воспитывающих взрослых в управлении детским садом, в развитии партнерских отношений, помогают им научиться работать в «команде», овладеть способами коллективной мыслительной деятельности; освоить алгоритм создания проекта, отталкиваясь от потребностей ребёнка; достичь позитивной открытости по отношению к коллегам, воспитанникам и родителям, к своей личности; объединить усилия педагогов, родителей и детей с

целью реализации проекта. Идеи для проектирования направлены на улучшение отношений педагогов, детей и родителей, на развитие ответственности, инициативности, создание сетевого интернет-сообщества воспитывающих взрослых и др.

В планировании работы учитывается социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Следует отметить, что контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Незначительно, но увеличилось количество семей более, чем с двумя детьми.

Характеристика семей ДО АНО «ПДС «Введенский»

Статус семьи	2023 год	2024 год
полные семьи	82%	82,7%
неполные семьи	18%	14%
многодетные	25%	22%
мамы-одиночки	5%	7,5%
в разводе	10%	10%
вдова	4%	4%

В течение учебного года осуществлялась индивидуально-аналитическая форма сотрудничества, направленная на выявление интересов, запросов родителей. Для решения задач по психолого-педагогическому просвещению родителей активно использовались наглядно-информационные формы ознакомления с деятельностью детского сада, особенностями воспитания и развития.

Систематически обновляется информация в родительских уголках: нормативные документы, объявления и реклама, информационные листы, памятки для родителей, папки-передвижки, презентации деятельности дошкольной организации.

В апреле проводилось анкетирование в целях изучения удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в 2024 году. В анкетирование приняли участие родители (законные представители). По результатам мониторинга удовлетворенность родителей ДО АНО «ПДС «Введенский» показала результаты выше среднего и составила – 94,2%.

Выводы: анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что данный раздел годового плана реализован полностью. Анализ результата анкетирования показал результат выше среднего. В планировании деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год предусмотреть совместные мероприятия с семьями воспитанников и провести разъяснительную работу по участию в анкетировании всех родителей ДОО.

Результаты работы с социальными партнёрами

В ДО АНО «ПДС «Введенский» в 2024 году было продолжено сотрудничество с социальными институтами города. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

Социальный партнёр	Содержание работы
---------------------------	--------------------------

МАОУ «СОШ № 27 с УИОП	Тематические беседы; экскурсии; викторины, совместные праздники, различных проектов воспитательной направленности
ЧОУ «Православная гимназия во имя Святого Благоверного князя Александра Невского №38».	Экскурсии; совместные познавательные викторины, совместные концерты, театральные постановки, выставки, конкурсы
МКУК «Старооскольская ЦБС» Детская модельная библиотека-филиал №8	Тематические беседы; экскурсии; викторины; выставки детского творчества, читательские субботы, квест-игры
Дом–Музей Священномученика Онуфрия (Гагалюка) архиепископа Старооскольского	Экскурсии; совместные познавательные викторины, выставки, различных проектов воспитательной направленности, участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования, творческие конкурсы
МКУК «Старооскольский краеведческий музей»	Экскурсии; совместные познавательные викторины, выставки, тематические дни
ООО «ГОРХЛЕБ» Общество с ограниченной ответственностью «Горхлеб»	Экскурсии, выставки
Местная религиозная организация православный приход храма преподобного Сергия Радонежского города Старый Оскол Белгородской области Белгородской и Старооскольской Епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата	совместные познавательные викторины, выставки, участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования

Установление социального партнерства позволяет успешно осуществлять задачи, связанные с качественной реализацией Программы.

Формировать основы общей культуры детей в процессе экскурсий, взаимопосещений музеев, библиотек.

Обеспечивать интегративный характер образовательного процесса через проведение интегрированных занятий, совместных мероприятий как на базе ДОО, так и МАОУ «СОШ № 27 с УИОП.

Решать задачи художественно-эстетического развития воспитанников с помощью участия в городских детских творческих конкурсах, выставках, программах, организуемых городскими культурно-досуговыми учреждениями, информационно методическим центром.

В процессе реализации совместных планов за 2024 год с социальными партнёрами были проведены:

МЕРОПРИЯТИЯ
МКУК «Старооскольская ЦБС» Детская модельная библиотека-филиал №8

<ul style="list-style-type: none"> – «Зимний калейдоскоп» - (конкурс чтецов) – поэтический час. – «Рождества волшебные моменты» - православный час. – «Литературная масленица» - игровая программа – «Друг зверей Вера Чаплина» - (к 115- летию со дня рождения писательницы В. Чаплиной) - литературный портрет. – «Что принёс нам почтальон» - обзор детских периодических изданий. – «Каникулы БЕЗопасности» - профилактическая игра. – «Кудесник, ожививший слово» - (к 120 –летию со дня рождения художника сказочника В.Сутеева) – беседа-знакомство.
МАОУ «СОШ № 27 с УИОП
<ul style="list-style-type: none"> – Проведение праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы»; – Развлечение «Пришли Святки –запевай Колядки»
Дом–Музей Священномученика Онуфрия (Гагалюка) архиепископа Старооскольского
<ul style="list-style-type: none"> – Священномученик Онуфрий (Гагалюк) (1889–1938) «Дети рисуют Святого владыку» – Творческая гостиная «Святыни» – Волонтерское движение по уходу за могилками на Ахтырском кладбище под руководством директора дома-музея святителя Онуфрия «Гагалюка»
МКУК «Старооскольский краеведческий музей»
<ul style="list-style-type: none"> – Оформление выставок в группах: «Художники Белгородского края» – Тематическое занятие «Старый Оскол в годы войны»
ООО "ГОРХЛЕБ" Общество с ограниченной ответственностью «Горхлеб»
<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия ООО «ГОРХЛЕБ
ЧОУ «Православная гимназия во имя Святого Благоверного князя Александра Невского №38».
<ul style="list-style-type: none"> – Мероприятие «Посещение музеев ОАНО «Православная гимназия №38» – Совместное мероприятие «Музей в чемодане»
<u>СОВМЕСТНЫЕ ЭКСКУРСИИ</u> <u>педагоги, родители (законные представители), дети</u>
<ul style="list-style-type: none"> – Выездная экскурсия в храм преподобного Сергия Радонежского (накануне престольного праздника); – Выездная экскурсия в ООО «ГОРХЛЕБ» «Горькая работа, зато сладок хлеб»; – Выездная экскурсия в «Старооскольский дом Владыки Онуфрия» (к 134 летию со дня рождения Священномученика Онуфрия);

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными институтами.

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка.

В условиях дополнительного образования дети получают возможность развивать свой творческий потенциал, навыки к адаптации и социализации. В ДОО АНО «ПДС «Введенский» сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. Планы по работе с семьей, школой и социальными институтами выполнены. По отзывам родителей (законных представителей) в СМИ и на сайте ДОО ими положительно оценена деятельность детского сада в 2024 году.

Оценка образовательной деятельности

Построение образовательной деятельности в 2024 году осуществлялось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, методов возрасту и особенностям развития). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

Освоение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

С младшего возраста образовательная деятельность строилась с учетом реализации православного компонента. Дети познакомились с молитвами: Господи благослови, Отче наш, которые мы применяем в повседневной жизни: перед приёмом пищи, на литургии в храме. Дети познакомились с православными праздниками в соответствии с реализуемой программой «Культура и творчество» Бородиной.

В данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны.

Поставленные задачи решались через: непосредственно образовательную деятельность; игровую и театрализованную деятельность; совместную деятельность с детьми; взаимодействие с родителями.

Вывод: В ДОО созданы условия для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольной организации. Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада является выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учитывать индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания.

Необходимо продолжать работу по развитию у детей чувства собственного достоинства, защищенности, равноправия, потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым путем использования эффективных технологий и создания в группах спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений.

Освоение образовательной области «Познавательное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие» является одним из важных направлений работы ДОО. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе: сенсорного развития; развития

познавательной-исследовательской и продуктивной деятельности; формирования элементарных математических представлений; обогащения представлений о целостной картине мира и расширение кругозора детей.

В работе с детьми использовались различные формы: занятия, экспериментирование, проблемное обучение, игровые и образовательные ситуации, моделирование.

Педагоги создавали условия для развития познавательных и речевых умений по выявлению свойств, качеств и отношений, объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов (погладить, надавить, понюхать, прокатить, попробовать на вкус, обвести пальцем контур). Формировали представления о сенсорных эталонах: цветах спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине и поддерживать использование их в самостоятельной деятельности (наблюдении, игре-экспериментировании, развивающих дидактических играх и других видах деятельности).

На протяжении всего года дети приучались и совершенствовали выполнение действий с предметами, отличающимися по величине, размеру, цвету, форме (строили разноцветные башенки, собирали мозаику разного цвета).

В совместной с педагогом познавательной деятельности переживают чувство удивления, радости познания мира.

В группах старшего дошкольного возраста на протяжении всего периода создавались условия для познавательной активности детей. Учили различать и называть геометрические фигуры плоскостные и объемные (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция, шар, пирамида, куб, цилиндр, конус). Осваивали с детьми способы воссоздания фигуры из частей, деления фигуры на части. Осваивали с детьми умения выделять (с помощью взрослого) структуру плоских геометрических фигур (стороны, углы, вершины). А также осваивали умения выделять сходство и отличие между группами предметов. Учились сравнивать предметы, выделять 3—5 признаков сходства и отличия, группировать предметы по разным основаниям преимущественно на основе зрительной оценки. Учили пользоваться числами и цифрами для обозначения количества и результата сравнения в пределах первого десятка. Дети в течение года осваивали измерения (длины, ширины, высоты) мерками разного размера, фиксировали результат числом и цифрой. Побуждали детей к познанию Бога, ангелов и святых. Рассказывали о заповедях, храме и богослужении в соответствии с возрастными особенностями. Расширяли представления детей о мире как творении Божиим, формировали целостное православное мировоззрение. Рассказывали об Иисусе Христе как Богочеловеке, Сыне Божиим, Который родился на земле, претерпел страдания, умер и воскрес из мертвых ради любви к людям. Давали начальные знания о событиях и значении праздников Рождества Христова, Богоявления, Пасхи и других.

Реализовать Православный компонент ООП ДО в полном объеме позволяет Домовый храм дошкольной организации, где раз в две недели проходя литургии, под руководством отца Николая.

Вывод: Программный материал по данной области во всех возрастных группах освоен. Значительно повысился уровень познавательной активности, об этом свидетельствует результативное участие воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня и подтверждает эффективность работы по данному направлению. Необходимо продолжать работу в рамках участия в конкурсном движении.

Реализации образовательной области «Развитие речи»

Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна. Развитие общения дошкольников со взрослыми – главное условие

формирования состояния общей готовности к обучению, лежащее в основе развития у детей и других психических способностей, волевых и умственных.

Использование тематического принципа построения образовательного процесса позволило реализовать содержание образовательной области, используя интеграцию и решать основные психолого-педагогические задачи указанной области во всех образовательных областях образовательной программы.

Реализация задач в данной образовательной области осуществляется во всех видах деятельности, решается в процессе ООД и повседневной жизни.

Для повышения уровня речевого развития детей педагоги организуют работу в малых подгруппах, в паре, индивидуально и коллективно, применяя разнообразные методы и приемы (игры-инсценировки, дидактические игры, беседы-обсуждения, игры-имитации, творческие задания, моделирование, сочинение перевертышей).

Педагоги развивали у детей умение использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого общения с взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться. Развивали умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность. Развивали умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2—3-х простых фраз. Обогащали словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях. Развивали умение воспроизводить ритм стихотворения, правильно пользоваться речевым дыханием. Уделяли внимание чтению адаптированных для детского возраста текстов из Священного Писания. Формировали интерес и потребность в чтении, воспитывали читателя, способного к сопереживанию героям книги, душевному отклику к любимившимся персонажам. Развивали у детей чувство радостного восприятия мира.

Дети 4-5 лет в образовательной деятельности учились правильно произносить слова, понимать и обозначать словом свойства и качества предметов, уметь их обобщать, развивался артикуляционный аппарат и связная речь. Дети приучались отвечать на поставленные вопросы, пересказывать небольшие сюжеты знакомых сказок, словами передавать свои эмоции и просьбы. За год дети научились внимательно слушать и эмоционально отзываться на сюжет художественного произведения.

В старшем дошкольном возрасте Педагоги способствовали появлению в словаре детей слов и выражений, отражающих нравственные представления: слова участия, сочувствия, сострадания. В процессе общения со взрослыми дети используют правила речевого этикета: слова приветствия, прощания, благодарности, вежливой просьбы, утешения, сопереживания и сочувствия. Дети проявляют инициативу и активность в речевом общении. Самостоятельно пересказывают знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляют описательные и рассказы, и загадки; с интересом слушают литературные тексты, воспроизводят небольшой текст. В рамках взаимодействия с учителем-логопедом педагоги создавали условия для коррекции речи дошкольников с ТНР, обогащали среду для занятий, проводили индивидуальные и подгрупповые занятия на закрепление и развитие речевых навыков.

Вывод: Работа в данной области планировалась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В процессе непосредственно образовательной деятельности решались коррекционные задачи. Проводились литературные гостиные, литературно-художественные викторины. Необходимо предусмотреть работу с детьми по обогащению познавательной функции речи, с целью активного использования её в других областях образовательной программы.

Реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

В ДО АНО «ПДС «Введенский» образовательный процесс по данной области организован в соответствии со схемой ООД:

- музыкальная деятельность (2 раза в неделю);
- изобразительная деятельность (аппликация, конструирование, лепка, рисование) (2 раза в неделю).

Утверждён план праздничных мероприятий и развлечений.

Кроме того, дошкольники принимали активное участие в конкурсах детского творчества различного уровня.

Использование разнообразных приемов и техник в изобразительной деятельности предоставляет ребенку право выбора сюжета, композиции, материалов, средств; обеспечивает ребенку возможность самовыражения, развития познавательных и художественных способностей. Во-вторых, младших группах дети могут подбирать цвета соответственно предметам, правильно пользоваться средствами для рисования. Но у детей недостаточно развита мелкая моторика. В средних группах наблюдается динамика по освоению данной образовательной области. В старших и подготовительных группах сформированы все основные навыки и умения в изобразительной деятельности. Дети различают произведения изобразительного искусства, создают индивидуальные и коллективные рисунки, используют разные материалы и способы создания изображения, создают сюжетные и декоративные композиции. В ходе проведения образовательной деятельности по разделу «Музыка» активно использовались игровые методы и приемы, которые помогали добиться выразительного и эмоционального исполнения, скоординированности движений с музыкой. Формы работы, используемые по данному разделу разнообразные: музыкально-ритмические движения на утренней гимнастике и в непосредственно-образовательной деятельности, во время праздников и развлечений, во время прогулки, в сюжетно-ролевых играх. Певческие навыки формировались не только во время музыкальной деятельности, но и в самостоятельной деятельности, сюжетно-ролевых играх, театрализованной деятельности, во время развлечений, на прогулке. Все это способствовало формированию навыков осознанного эмоционально-выразительного исполнения. Однако проблема по данному направлению состоит в слабой музыкально-эстетической подготовке некоторых воспитателей (отсутствие у них умения собственным примером стимулировать музыкальные проявления детей, в незнании музыкального репертуара на конкретный период). В процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах педагоги использовали упражнения, экспериментирование со звуками, включение детского музицирования в слушание, музыкально-ритмическую деятельность, формирование у детей интереса и желания музицировать, использовать музыкальные подвижные игры с инструментами на физкультурных занятиях, участие детей в импровизированном шумовом оркестре во время праздников.

На музыкальных занятиях в детях развиваются такие качества, как: гуманность, патриотизм, духовность, сострадание, любовь к ближним и Родине. Большое внимание уделяется театральному творчеству детей. Во всех праздниках и развлечениях используются спектакли инсценировки, где дети в игровой и доступной для них форме закрепляют духовно-нравственные представления о себе и окружающем мире. В течении года были подготовлены и проведены такие православные и светские праздники как: «Введение во храм Пресвятой Богородицы», «День народного единства» (обретение Казанской иконы Божьей

Матери), День матери, «Рождество Христово», «День Защитников Отечества», «Пасхальная Радость», «День Победы» и др. Эти праздники приносят в души наших воспитанников радость и возможность приобщения к православной культуре.

Вывод: тесное сотрудничество музыкального руководителя с воспитателями помогает внедрять музыку в жизнь детского сада и тем самым насытить жизнь детей музыкально-художественными впечатлениями.

Однако необходимо продолжить работу по развитию мелкой моторики у детей посредством различных известных методик и формированию технических умений и навыков детей, необходимых для осуществления творческих замыслов в различных видах деятельности, путем пополнения групповых музыкальных центров

Повысить профессиональную компетентность воспитателей по вопросам музыкально-эстетической подготовки посредством проведения консультаций музыкальных руководителей.

Реализации образовательной области «Физическое развитие»

Физическое развитие воспитанников направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья. С целью формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью организуется образовательная деятельность (физкультурные занятия, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры по осознанию значения и преимущества хорошего самочувствия на основе представлений о самом себе, своих физических и личностных возможностях, о том, что для здоровья вредно, а что полезно).

Дети осознают зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом. Проявляют элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляют простые варианты из освоенных физических упражнений игр. Имеют начальные представления о некоторых видах спорта. Имеют представления о том, что такое здоровье, понимают, как поддержать, укрепить и сохранить его. Дети получали знания о здоровье человека, как о даре Божьем, познакомились с понятиями духовного и физического здоровья на примере жития Святых, сформировалась привычка приобщения к ЗОЖ, соблюдению режима дня и двигательной активности, укрепление духовного здоровья.

Имеющийся уровень овладения детьми творческими, интеллектуальными навыками, развитие их креативных способностей позволило воспитанникам участвовать в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Результативное участие детей в спортивных конкурсах

№	Название мероприятия	Результат	Количество детей
МБУДО «Центр технического творчества и профессионального обучения»			
1	Муниципальный этап «Мозаика детства» в номинации «Быстрее, выше, сильнее» в зачет XV Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	1 место	-
		2 место	6
		3 место	-
		Участники	-

	№ 442 от 20.03.2024г.		
2	Муниципальные соревнования номинации «Спортивные дети – здоровая нация» в зачет XVI Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа № 768 от 08.05.2024г.	1 место	5
		2 место	-
		3 место	-
		Участники	-
3	Муниципальные соревнования номинации «Прыгуны» в зачет XVI Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа № 1806 от 04.12.2024г	1 место	-
		2 место	4
		3 место	-
		Участники	-
МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»			
4	Муниципальный этап XV Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа по аэробике № 1920 от 23.12.2024 г	1 место	-
		2 место	8
		3 место	-
		Участники	-

Результаты участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2024 году

Муниципальные конкурсы		
Наименование конкурса	Результат	Приказ
Конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященный Всероссийскому Дню матери	Грамота 1 место Дягилева Валерия, Грамота 2 место Дягилева Валерия	Приказ ДО АСГО от 13.12.2024 № 1869
Фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	Почётная грамота 2 место Валеева Милана, 3 место Ефимова Алиса, 3 место Анпилов Евгений, участник Боронин Максим	Приказ ДО АСГО от 18.11 2024 № 1672
Муниципальный этапа V регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Грамота победитель, 3 место Тимофеев Сергей, победитель Лобкова Ульяна	Приказ ДО СГО от 7.11.2024 № 1605

Конкурс рисунков и плакатов «Права человека и гражданина», посвящённого году семьи	Почетная грамота 3 место Зинов Илья	Приказ № 592 от 11 апреля 2024 года
Конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	Почетная грамота 1 место Анпилов Женя,	Приказ № 1456 от 17 октября 2024 года
Конкурс детского творчества «Пасха нетления – миру спасение!»	Победитель 1 место Винюкова Элина, 3 место Рощупкин Вячеслав	Приказ УО № 786 от 13 мая 2024г
Конкурс «Мой город: вчера и завтра»	Победитель 3 место Азаров Артем	Приказ УО №374 от 07.03.24
Конкурс творческих способностей. «На крыльях слова, музыки и танца»	Почетная грамота 1 место Рощупкин Вячеслав	Приказ № 795 от. 13.05.2024
Этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Почетная грамота 3 место Иванов Матвей, 3 место Кизима Вячеслав	Приказ УО № 711 от. 25.04.2024 г.
Конкурс рисунков «Геология глазами детей»	Почетная грамота 1 место. Иванов Матвей, 1 место Зинов Илья	Приказ УО № 613 от. 12.04.2024 г.
Конкурс рисунков «Твоя карьера в твоих руках»	Почетная грамота 3 место Овчарова Дарья, 3 место Некрасова Марина	Приказ УО № 1571 от. 31.10.2024 г.
Конкурс рисунков «Белгородчина мой край»	Почетная грамота 3 место. Овчарова Дарья	Приказ УО № 1481 от. 18.10.2024 г.
Конкурс детского творчества «Ларец новогодних чудес»	Призер 1 место Кравцова Амалия, 2 место Голдобина Василиса	Приказ ДО АСГО № 1948 от 25.12.2024 г.
Творческий Фестиваль «Земля Российского подвига», посвящённый 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	Почетная грамота 2 место. Гольева Ольга	Приказ № 901 от 31.05.24 г.
Конкурс детского творчества «Мой город отмечает праздник свой»	Грамота 1 место Гольева Ольга, 3 место Кизима Вячеслав	Приказ № 1164 от 03.09.2024 г.

Региональные конкурсы

Конкурс творческих работ «Защитники нашей Родины!» в номинации «Подарок к 23 февраля»	Диплом I степени Лобкова Ульяна	Приказ № 20/ОД от 26.02.2024 г.
Конкурс детского творчества «Зимние вытворяшки»	Грамота лауреат I степени Иванов Матвей, 1 место Лобкова Ульяна, лауреат I степени Рощупкин Вячеслав	МАУК ЦКР «Горняк» № 84- о.д. от 27.02.2024
VIII конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки»	Грамота лауреат I степени Дягилева Валерия, лауреат II степени Лобкова Ульяна, лауреат I степени Кангужинов Михаил	МАУК ЦКР «Горняк» № 284- о.д. от 21.10.2024
Творческий конкурс «Неугасимая память поколений»	Диплом лауреат II степени Азаров Артем	МАУК ДК» Комсомолец» Приказ № 183 от 30.05.2024 г.
Акция «Сквозь года звенит победа...»	Почетная грамота 1 место Азаров Артем, Боронин Максим, Винюкова Элина, Ефимова Алиса, Зинов Илья, Рощупкин Вячеслав, Сосновский Николай, Сосновская Ева, Мешкани Мария, Кангужинов Сергей	Приказ УО № 858 от. 24.05.2024 г.
Всероссийские конкурсы		
Детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Дикие и домашние»	Диплом 2 место Анпилов Евгений	Приказ № 6383/ДД.Р
Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние», ССиТ	Диплом 1 место Тимофеев Сергей	Приказ № 6256/ДД.Р от 17.12.2024 года
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом 3 место Лобкова Ульяна, Тимофеев Сергей	Приказ УО АСГ от 25.04.2024 № 711

Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне 2024»	Диплом 1 место Лобкова Ульяна, 1 место Гуркин Тимофей	Приказ № 5050/РВИн-2024.П
Творческий конкурс «Матрешка 31»	Грамота лауреат степени Рощупкин Вячеслав	II МАУК ЦКР «Горняк» Приказ № 89-о.д. от 04.03.2024 г.
Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Хранители традиций»	Грамота лауреат I степени Созинова Милана	Приказ № 303 - о.д. от 11.11.2024 г.

Итоговая таблица результатов участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2024 году

Уровень	Победители	Призёры, лауреаты	дипломанты,	Участники
Муниципальный	23		0	1
Региональный	3		6	-
Всероссийский	5		2	-
Международный	-		-	-
ВСЕГО	31		8	1

В течение 2024 года 39 (41%) воспитанников стали победителями и призёрами конкурсов различных уровне, 1 (1%), участники.

Оценка качества кадрового обеспечения ДОО в 2024 году
 Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

всего работников	административный персонал			педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	обслуживающий персонал
	директор	зам.за в по АХР	Гл. бух.(бухгалтер)			
33	1	1	1	17	7	6

Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации отличает работоспособность, профессионализм, инициативность.

Организация обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

Педагогический коллектив в 2024 году включает 17 человек:

Категория работников ДОО	Количество педагогических работников ДОО, человек
Старший воспитатель	1
Методист по православной культуре	1
Воспитатели	10
Психолог	1
Учитель-логопед	2
Тьютор	1
Музыкальный руководитель	1

Оценка качественного состава работников

О качественном составе работников организации в 2024 году можно отметить следующее:

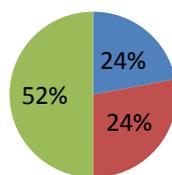
- высшую квалификационную категорию имеют 4 (24%) специалиста;
- первую квалификационную категорию имеют 9 (52%) специалистов.

Из них только 4 человек со специальным дошкольным образованием;

- без категории работают 4 (24%) специалистов.

-2 работника не имеет квалификационную категорию, не имеет специального дошкольного образования. Но, они прошли курсы переподготовки для педагогов дошкольных организаций.

Общий уровень аттестованных педагогов на 2024 год



- Высшая категория
- первая категория
- Без категории

Результаты аттестации педагогических кадров в 2024 году

Год	Общее количество аттестованных педагогов от общего количества аттестованных	Высшая квалификационная категория (от общего количества аттестованных на высшую категорию)	Первая квалификационная категория (от общего количества аттестованных на первую категорию)
2024	5(из 9) 55%	2(из 4) 50%	3(из 5) 60%

Анализ кадрового состава сотрудников ДО АНО «ПДС «Введенский» с точки зрения педагогического стажа.

Стаж работы является непосредственным показателем в деятельности педагога. Исходя из него, мы можем сказать, насколько опытным является педагог, и какие знания он даст детям.

Основной состав ДОО составляют педагогические работники со стажем до 2 лет – 1 человека, от 2 до 5 лет – 4 человека, от 5 до 10 лет – 4 человека, от 10 до 20 лет – 6 человек и педагоги - «стажисты», чей стаж – свыше 20 лет – 2 человека.

Процентное соотношение педагогического стажа специалистов



Так же нами был проанализирован возрастной состав педагогических работников ДОО.

Среди педагогов молодые люди в возрасте от 25 до 35 лет. Всего их 4 человек 24%. От 35 до 45 лет – 6 человек (35%). Остальные педагогические работники старше 45 лет – 7 человек 41%.

Процентное распределение педагогических работников по возрасту



Вывод: Исходя из качественной характеристики, можно сказать, что в коллективе, где имеются специалисты разных возрастных групп, при поддержке опытных педагогов, молодые работники, быстрее и лучше осваивают азы дошкольной образовательной деятельности.

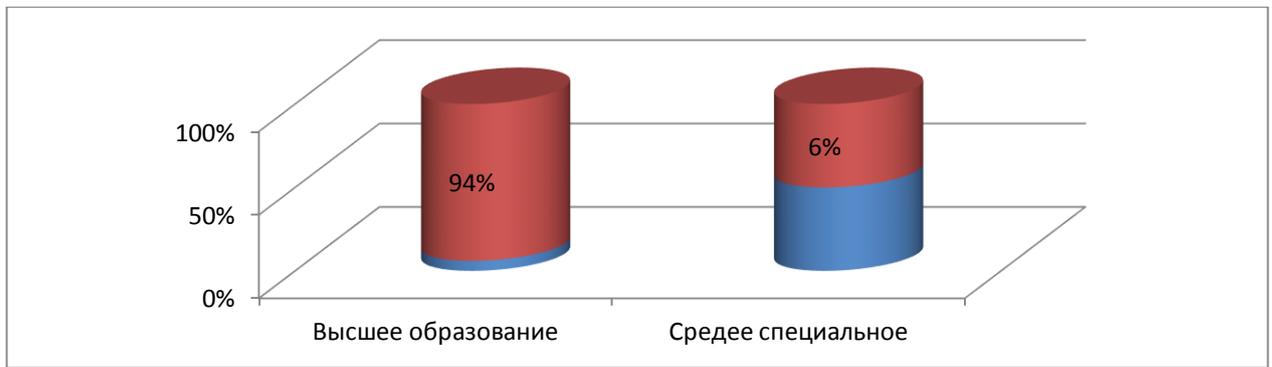
Состав коллектива по возрасту и стажу очень разнообразен. Есть специалисты, кто работает в детском саду свыше 20 лет, а также и начинающие педагоги. Это тоже не плохо, есть, у кого поучиться, кому передать опыт.

Таким образом, кадровый состав педагогических работников – это важнейший ресурс организации. Согласно проведенного анализа, можно сделать вывод, что в ДО АНО «ПДС «Введенский» эффективно реализуются вопросы по управлению персоналом в области обеспеченности организации качественными трудовыми ресурсами.

Структура уровня образованности педагогов

Распределение педагогических работников по образованию

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
------------------------	--------------------	---------------------



Вывод: Анализируя качественный состав образовательной организации с точки зрения уровня образования и профессионального опыта можно сказать, что наибольшее число работников организации имеют высшее педагогическое образование – 16 (94%) человек. Один человек (6%) имеет среднее профессиональное образование.

**Обучение на курсах повышения квалификации
согласно плану повышения квалификации в 2024 году**

Направление обучения, проблематика	Должность	Количество, чел.
Автономная некоммерческая организация содействия развитию гуманитарного образования «Клевер Лаб» по дополнительной профессиональной программе «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатель	3
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт дополнительного образования», программа повышения квалификации: «Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Воспитатель	2
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт дополнительного образования», программа повышения квалификации: «Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога в ДОО»	Педагог-психолог	1
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт дополнительного образования», программа повышения квалификации: «Особенности организации образовательной деятельности	Воспитатель	1

детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт дополнительного образования», программа повышения квалификации: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	Воспитатель	1
ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	Учитель-логопед	1

В 2024 году 17 педагогов (94%) освоили в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования» дополнительную профессиональную программу повышения квалификации: «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».

Профессиональная переподготовка педагогов в 2024 году

Направление профессиональной переподготовки	Должность	Количество, чел.
Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Профессиональная деятельность педагога—психолога в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО»	Педагог-психолог	1
Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования»	Воспитатель	2

В ДОО на протяжении учебного года эффективно работали методическое объединение педагогов, творческая группа педагогов, экспертная комиссия ДОО и психолого-педагогический консилиум. В течение учебного года комиссией под председательством директора был проведен ряд проверок: тематических, предупредительных и оперативных.

Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с годовым планом работы ДОО. В ходе проверок было выявлено, что работа в ДОО

ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям программы и СанПиН. Система управления, действующая в 2024 году в организации, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса.

Педагоги Организации, совершенствуя своё мастерство, принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Результаты участия педагогов в конкурсах различных уровней в 2024 году

Уровень	Победители	Призеры, дипломанты, лауреаты	Участники
Муниципальный	7	4	5
Региональный	3	6	1
Всероссийский	2	2	1
Международный	-	-	2
Всего	12/70%	12/70%	9/53%

Кроме личного участия, педагоги были награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку воспитанников.

В 2024 году ДО АНО «ПДС «Введенский» занял третье место в областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций в 2024 году, в номинации «Благоустройство территории городского дошкольного образовательного учреждения».

Результаты участия педагогов в конференциях различных уровней в 2024 году

Уровень	Участники
Муниципальный	17/100%
Региональный	10/59%
Всероссийский	3/18%
Международный	3/18%

В ДОО созданы все необходимые условия для обобщения и распространения педагогического опыта коллектива, но в 2024 году опыты не были обобщены. Запланировано обобщение АПО на уровне города в следующем периоде: по приобщению к традициям православной культуры и ценностям русского народа, через проектную деятельность.

В течение 2024 года было проведено 3 заседания методического объединения воспитателей детского сада в очной форме, на которых успешно решались вопросы сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, взаимодействие ДОО и семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников в условиях реализации ФГОС, а также вопросы о системе психологического сопровождения работы с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Педагоги и специалисты принимали участие в работе муниципальных методических объединений воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

Вывод: педагогический коллектив Организации достаточно молодой, педагоги стремятся к профессиональному росту, активно участвуют в мероприятиях сада, участвуют в конференциях различного уровня, но не всегда сами

проявляют инициативу, активность в работе, им требуется помощь со стороны более опытных педагогов и методической службы.

Для этого были отобраны формы и методы, которые содействовали дальнейшему профессиональному становлению молодых специалистов, повышению их профессиональной компетентности через:

- оказание помощи через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своей организации и других дошкольных образовательных организаций.

Оценка системы управления ДОО.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава Организации. Непосредственное управление осуществляет директор Елена Васильевна Гаврилова.

В 2024 году комиссией под председательством директора был проведен ряд проверок: тематических, комплексных, предупредительных и административных. Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с планом деятельности Организации на 2024 учебный год. В ходе проверок было выявлено, что работа ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям ООП и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Одним из важнейших условий эффективного функционирования ДО АНО «ПДС «Введенский» служит управление организацией, которая строится на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом. Формами самоуправления Организации являются:

- совет родителей,
- педагогический совет организации,
- общее собрание работников организации.

Тесное взаимодействие осуществляется в соответствии с Уставом организации основной образовательной программой дошкольного образования ДО, программой развития организации на 2021-2025гг.

В течение 2024 года было проведено 4 заседаний Совета Родителей, на которых рассматривались вопросы, касающиеся безопасных условий пребывания в ДОО, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, создания оптимальных условий для инновационной деятельности дошкольной организации, вопросы использования бюджетных средств, создание условий организации питания, медицинского обслуживания и обеспечения безопасности образовательной деятельности организации, анализ обращения родителей, о результатах введения ФОП ДО. Общим собранием работников Организации в 2024 году было проведено 4 заседания, где рассматривались такие вопросы, как рассмотрение локальных актов, касающихся его компетенции, охраны труда, заболеваемости, благоустройства территории.

Родительский Совет ДО АНО «ПДС «Введенский» действовал в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающие их права и интересы. В течение 2024 года на заседаниях Совета родителей были рассмотрены вопросы

организации платных образовательных услуг и услуг на бесплатной основе, организации взаимодействия ДОО и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников, по вопросам укрепления здоровья воспитанников, организации летнего отдыха, о правилах безопасности для дошкольников в зимний период, о реализации ФОР ДОО, профилактике ОРЗ и ОРВИ, организации питания.

Результатом деятельности Педагогического Совета совершенствование образовательной деятельности в процессе внедрения ФОР ДОО, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогов.

В течение 2024 года в детском саду состоялось четыре заседания Педагогического Совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, вопросы комплексного и тематического контроля, реализации основных и дополнительных программ организации, вопросы участия в конкурсах.

Информатизация управления образовательной организацией способствует моделированию организованной информационной среды, оказывающей влияние на все стороны деятельности организации.

В своей работе администрация пользуется стандартным пакетом Microsoft Office, включающим в себя: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point и др. Компьютеры административной группы имеют выход в сеть Интернет.

Администрацией ДОО разработана и внедрена информационная технология управления, которой активно пользуются как администрация детского сада, так и педагоги. Использование средств ИКТ в организационно-управленческой деятельности организации привело к появлению многих преимуществ, а именно:

- оперативное получение и обобщение информации о деятельности ДОО для принятия управленческих решений;
- документооборот осуществляется с помощью электронной почты, что позволяет сократить время на движение документа от источника к получателю, снизить бумажный документооборот.

Система управления, действующая в 2024 году в Организации, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса.

Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности. Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства:

1. Газонокосилка бензиновая ЗУБР 400мм, 3,5 л.с. (ГБ-400), БП-00002015 - 1 шт;
2. Вызывная панель "Tantos 138", БП-00001955 - 1 шт;
3. Муравейник - интерактивный модуль, БП-00002000 – 1 шт;
4. Пылесос Gorenje SVC216FS, БП-00001959- 1 шт;
5. Сковорода блинная d-22см, БП-00002109- 1 шт;
6. Сковорода Гранит с антипригарным покрытием с крышкой и съемной ручкой, БП-00002107- 1 шт;
7. Стеллаж для спортивного инвентаря 430*170*50см (красный/зеленый), БП-0000211- 1 шт;
8. Стенд "ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ" р-р 120*120см, БП-00001874- 1 шт;
9. Стенд уличный "ГРИБЫ". Размер 550*880*1500, БП-00001995-1шт;
10. Стенд уличный "ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА". Размер 550*800*1500, БП-00001994-1шт;

11. Стенд уличный "ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ". Размер 1000*740*1500, БП-00001997-1шт;
12. Стенд уличный "САНИТАРЫ ЛЕСА". Размер 1000*740*1500, БП-00001996-1шт;
13. Стенд уличный "Схема территории детского сада" с опорой. Размер 100*80см, БП-00002013-1шт;
14. Тачка садово-строительная двухколесная усил., 100л (320кг), БП-00001904-1шт;
15. Термосумка, БП-00001908– 1 шт;
16. Червячная ферма - модуль развивающий уличный, БП-00001998-1шт;
17. Шкаф для одежды 1-но секционный (каркас бук с разноцветными фасадами), БП-00001852 -2 шт;
18. Шкаф для одежды 5-ти секционный (каркас бук с разноцветными фасадами), БП-00000514-1 шт;
19. Лестница трехсекционная NV 1230 3x8, ступ. 4,75м, БП-00002055-1шт;
20. Лобзик электрический с лазером сетевой 650Вт, БП-00001890-1 шт;
21. Мебель детская (комплект), БП-00002026-1шт;
22. Профессиональный дисплей Lumien (LS 6550SD) серии Sdandart -65 -1 шт;
23. Кровать 3-х ярусная выкатная (каркас бук с разноцветными фасадами) размеры (Д*Г*В) 1480*650*710 мм, БП-00000520-4шт;
24. Корневая система - интерактивный модуль, БП-0000200-1шт.

Была приобретена учебно-методическая литература:

- Беседы о войне. Энциклопедия для малышей в сказках, БП-00002094
- Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет, БП-00002102
- Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет, БП-00002096
- Города-герои. Великая победа / 12 демонстрационных картинок с текстом, БП-0000210
- Детям о безопасности. 32 сценария занятий. Методическое пособие для педагогов ДОО, БП-00002075
- Игровая деятельность в детском саду, 3-4 года, БП-00002080
- Дети-герои 12 демонстрационных картинок с текстом, метод. пособие Великая победа, БП-00002084
- Календарь природы, обучающая игра (учим времена года, время, дни недели), БП-00002035
- Метод. пособие Дошкольникам о предметах быта, Сказки и беседы для детей 5-7 лет, БП-00002085
- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО, БП-00002077
- Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет, БП-00002089
- Музыка малышам, 1-2 года, БП-00002079
- Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 лет, БП-00002074
- Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики, БП-00002092
- Обучение грамоте: занятия с детьми 4-5 лет по программе "От рождения до школы", БП-00002095
- Поделки из природного и бросового материала, 4-5 лет., БП-00002097
- Поделки из природного и бросового материала, 5-6 лет., БП-0000207
- Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года, БП-00002088
- Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС, БП-00000640
- Раздельный сбор мусора - модуль уличный, БП-00002002

Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. Ушакова О.С., БП-00002098

Русские обряды и традиции. Народная кукла, БП-00002087

СанПиН 3 3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней на 20, БП-00001872

Сенсорное развитие детей: сборник игр и игровых упражнений. 2-3 года, БП-00002090

Умные игры в этнических сказках, 3-7 лет, БП-0000208

Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет, БП-00002083

Экологическое воспитание в детском саду, 3-4 года, БП-00002091

Экологическое воспитание в средней группе детского сада, 4-5 лет., БП-00002078

Экологическое воспитание в старшей группе детского сада, 5-6 лет, БП-00002082

Энциклопедия для детей, БП-00002086

Этические беседы с дошкольниками ФГОС, БП-00000667

Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий 2-3 года ФГОС, БП-00000599

Пожарная безопасность для школьников, БП-00002093

Игровое оборудование

Автотрек с машинками и пазлы, БП-0000205

Деревянная логическая пирамидка сортер Веселый Жирафик, БП-00001287

Деревянный сортер "Транспорт", БП-00002034

Детская развивающая пирамидка, БП-00002046

Детский кассовый аппарат, БП-00000690

Домик игровой детский деревянный с лавкой для улицы, БП-00001958

Елочка фетровая декоративная с игрушками, БП-00002072

Железная дорога деревянная, БП-00002061

Знаки дорожного движения - набор напольный, БП-00002009

Игра на липучках, шнуровка для малышей "Времена года", БП-00002045

Игра на липучках, шнуровка для малышей "Мой дом", БП-00002044

Игра на липучках, шнуровка для малышей "Небо, море и земля", БП-00002043

Игровой набор "Салон красоты", в чемоданчике, БП-00002039

Игровой набор "Юный дантист", в чемоданчике, БП-00002037

Игровой набор "Юный повар", в чемоданчике, БП-00002038

Игровой набор музыкальных инструментов, БП-00002031

Конструктор Строительный крупный, БП-00002070

Конструктор электронный детский, 45 электронных схем, БП-00002060

Кроватка для кукол, БП-00002047

Кукла ВАВУ с аксессуарами и одеждой, БП-00002069

Кукла пупс с кроваткой, БП-00002036

Куклы в наборе Любимая семья с детьми, БП-00002062

Кукольный домик деревянный с мебелью для кукол, БП-00001840

Лото для детей "Животные", БП-00002041

Магнитный Конструктор 132 детали, БП-00002057

Мебель для кукол, БП-00002058

Набор "Парикмахерская", БП-00002065

Набор игрушек для купания (магнитная рыбалка), БП-00002071

Набор из фетра "Поварята. Готовим пиццу", БП-00002067

Набор из фетра "Поварята. Овощи, фрукты", БП-00002110

Набор из фетра на липучках "Дом Ёжика", БП-00002066

Набор машинок Щенячий патруль, БП-00002056

Набор плотника деревянный "Юный столяр", БП-00002052

Одежда для кукол Барби, БП-00002068
Палатка игровая детская, БП-00002064
Пальчиковый театр "Зоопарк", БП-00002063
Светофор "Город", БП-00002051
Сортер деревянный геометрические фигуры, БП-00002032
Сортер деревянный для малышей "Машинки", БП-00002040
Сортер Лесная мастерская "Кто что ест?", БП-00002030
Телефон игрушечный музыкальный, БП-00002050
Топиарии животных интерактивные комплект, БП-00001999
Трамплин-парковка "Hot Parking", БП-00002054
Утюжок с гладильной доской, БП-00002048
Холодильник - деревянный игровой набор, сортер, БП-00002042
Холодильник с продуктами, игровой набор, БП-00002049

Карнавальные костюмы и оборудование для музыкального зала

Бескозырка и гюйс (набор), БП-0000185
Карнавальный костюм Ангел (мальчик)
Гном костюм взрослый, БП-00002108
Игровой костюм "набор повара" детский, БП-00001750
Русский народный костюм "Настенька" зеленый, БП-00001886
Русский народный костюм "Настенька" красный, БП-00001885
Русский народный костюм "Настенька" синий, БП-00001887
Пианино детское. Музыкальная игрушка для малышей, БП-00002116
Платок для девочки, БП-00001909
Спортивный костюм детский (шорты + футболка), БП-00001911
Спортивный костюм детский (штаны + футболка), БП-00001910

За предыдущий год в адрес Организации не поступало предписаний надзорных органов, жалоб. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения Организации соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации.

2024 год – это третий год реализации Программы развития ДОО, написанной на период 2022-2025 гг. Управленческая деятельность по реализации мероприятий программы развития была направлена на обновление управленческих действий.

В основе механизма реализации программы развития лежит проектно-целевой подход, согласно которому управление и развитие ДОО осуществляется посредством инициирования разработки проектов внутри организации и участия в проектах разного уровня.

Так в портфеле проектов по созданию современных механизмов в управлении ДОО в 2024 году была продолжена работа над проектом: «Технология создания интерактивного пространства для познавательного развития детей дошкольного возраста», в целях повышения эффективности развития познавательных способностей детей за счёт внедрения в образовательный процесс интерактивных методов обучения.

Вывод: В ДО АНО «ПДС «Введенский» создан комплекс организационно-педагогических условий эффективного управления. Система управления ДО АНО «ПДС «Введенский» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

Вывод: подводя итоги управленческой деятельности 2024 года следует отметить достижение положительных результатов:

– в реализации Программы развития: в 2024 план программы развития реализован в полном объеме, что обеспечило выведение ДОО на новый уровень

организации деятельности, обеспечена конкурентоспособность.

– в обеспечении коллегиальности управленческого процесса: организация работы коллегиальных органов управления и принятие значимых локальных актов и решений на основе обсуждения;

– во взаимодействии с социальными партнерами: стабильные качественные отношения, обеспечивающие выполнение миссии ДОО и основных функций с основными партнерами - управлением образования, министерством образования.

Безопасные условия и охрана труда ДОО

В 2024 году продолжается внедрение Муниципального проекта «Оптимизация», каждый родитель (законный представитель, имеет доступ к индивидуальному входу группы (электронный ключ).

Для обеспечения безопасного пребывания детей, установлено речевое оповещение при пожаре, дополнительно установлена видеочамера в музыкальный зал ДОО. Эти комплексные меры безопасности, которые созданы в образовательной организации, рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательной организации, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО реализуются Паспорт безопасности, Паспорт пожарной безопасности, Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность образовательной организации является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

В этих целях полностью выполняются все условия коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, выполнением соглашения по улучшению условий труда работников.

Для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ДОО была обновлена спецодежда.

Из анализа можно сделать **вывод**, что деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений ведётся на должном и необходимом уровне.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	94
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	94
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	94
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	31
1.5.3.	По присмотру и уходу	31
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3 д/дн
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13
1.8.1.	Высшая	4
1.8.2.	Первая	9
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	0
1.8.4.	Без квалификационной категории	4
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5
1.9.2.	Свыше 20 лет	2
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19
1.14.	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	17/94 (1/6)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	1
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	1 (совместитель)
1.15.3.	Учитель-логопед	2
1.15.4.	Учитель -дефектолог	0
1.15.5.	Педагог-психолог	1
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106, 99 кв.м (11,1 на одного ребёнка)
2.3.	Наличие музыкально-спортивного зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

