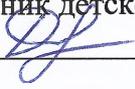


ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
протокол от «31» марта 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Духовник детского сада

 Н.В. Дубинин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДО АНО ПДС

«Введенский»

 Е.В. Гаврилова



Положение

об условиях, порядке и результатах реализации Православного компонента к основной образовательной программе дошкольного образования Дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации «Православный детский сад Введенский»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок, условия реализации Православного компонента к основной образовательной программе дошкольного образования Дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации Православный детский сад «Введенский» (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, положением о выдаче конфессионального представления Русской Православной Церкви и конфессиональной аттестации образовательных организаций, утвержденным 28 ноября 2010 года Патриархом Московским и всея Руси Кириллом, православным компонентом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (дополнением к «Стандарту православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации», утвержденным решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года), Уставом ДО АНО «ПДС «Введенский».

2. Условия реализации Православного компонента.

2.1 Необходимым условием качественной реализации Православного компонента является его непрерывное сопровождение руководящим, педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, родителями (законными представителями).

2.2 Педагогические работники, реализующие Православный компонент, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. В обязательном порядке проходить курсовую подготовку по теологическому направлению.

2.3 Для успешной реализации Православного компонента должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Православный компонент реализуется на русском языке.

2.4 Содержание Православного компонента отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

2) характер взаимодействия со взрослыми;

3) характер взаимодействия с другими детьми;

4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

2.5 Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам реализации Православного компонента, определяется непосредственным вовлечением их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей, организации паломнических поездок по святым местам города Старый Оскол и Святого Белогорья, благотворительных акций, участия в работе Православной гостиной, издания газеты «Введенский вестник».

2.6. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

В групповых помещениях пространство делится на функциональные части, одной из которой является Святой угол, где расположены иконы:

– младший возраст(2-4г): Богородица с младенцем (маленьким детям более доступен образ Матери, любящей свое Дитя);

– средний возраст(4-5л): Пресвятая Богородица, Спаситель;

– старший возраст(5-7л) Пресвятая Богородица, Спаситель и Святые;

В старшем дошкольном возрасте данное пространство служит для уединения ребенка, предоставления ему возможности молитвенного обращения к Богу, Божьей Матери, Святым угодникам Божиим.

Каждый центр в группе наполняется средствами для реализации Православного компонента такими как: детские молитвословы, детская Библия с картинками, детская художественная литература православной направленности, демонстрационный и раздаточный материал, альбомы для рассматривания, настольно-печатные игры, продукты детского творчества

3.Реализация содержания православного компонента

3.1 Православный компонент дополняет содержание основной образовательной программы дошкольного образования ДО АНО «ПДС «Введенский» (далее ООП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДО АНО «ПДС «Введенский» (далее АООП ДО). Конкретное содержание

Православного компонента зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы.

3.2. Православный компонент может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в учреждении в различных видах деятельности: непосредственно-образовательной деятельности, общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, в режимных моментах, при ознакомлении с художественной литературой, организации развлечений и праздников - как сквозных механизмах развития ребенка.

В ходе организованной образовательной деятельности реализации содержания православного компонента отводится примерное время в:

- первой младшей группе (2-3 года) – 3-4 мин.
- второй младшей группе (3-4 года) – 4-5 мин.
- средней группе (4-5 лет) – 5-6 мин.
- старшей группе (5-6 лет) – 6-7 мин.
- подготовительной школе группе (6-7 лет) – 7-8 мин.

3.3 В совместной деятельности взрослых и детей (беседа, игра, игровые упражнения, труд, наблюдение, чтение литературы, экскурсии, молитва) отводится примерное ежедневное время в:

- первой младшей группе (2-3 года) – 5-7 мин.
- второй младшей группе (3-4 года) – 7-10 мин.
- средней группе (4-5 лет) – 10-12 мин.
- старшей группе (5-6 лет) – 12-15 мин.
- подготовительной школе группе (6-7 лет) – 15-20 мин.

3.4. Ежедневно при проведении режимных моментов в первой и второй младших группах перед едой читается молитва «Господи, благослови», после еды «Слава Тебе, Господи». Перед организованной образовательной деятельностью читается молитва «Господи, благослови», в конце ООД «Слава Тебе, Господи».

В средней, старшей и подготовительной к школе группах перед едой читается молитва «Отче наш», после еды «Благодарим тебя Христе Боже наш...».

Перед непосредственно образовательной деятельностью в старшем дошкольном возрасте читается молитва «Перед учением», в конце непосредственно образовательной деятельности «Благодарим Тя, Господи!».

Еженедельно по пятницам дети участвуют в богослужениях, причащаются святых Христовых тайн. В домовом храме «Введение во храм Пресвятой Богородицы» литургия совершается с участием педагогов и детей с 8.00 до 8.45. По желанию родителей возможно посещение храма вместе с детьми еженедельно по пятницам с 7ч.15 минут.

3.5. При проведении православных праздников и развлечений отводится время:

- в разновозрастной группе раннего возраста (от 1 года до 3-х лет) – 15 мин. (Рождество и Пасха- 2 праздника в учебном году);
- в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (от 2-х лет до 4-х лет) – 20 - 25 мин. (Рождество и Пасха, Введение во храм Пресвятой Богородицы – 3 праздника в учебном году);
- в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР – 25- 30 мин. (Рождество, Пасха, Покров Пресвятой Богородицы, Троица, - 4 в учебном году);
- в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР – 30 – 35 мин. (Рождество, Пасха, Покров Пресвятой Богородицы. Благовещение, Введение во храм Пресвятой Богородицы -5 в учебном году.

– в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (с 5 до 7 лет) – 35- 40 мин. (7 праздников в учебном году)
Рождество, Благовещение, Пасха, день жён Мироносиц, Троица, Покров Пресвятой Богородицы, Введение во храм Пресвятой Богородицы.

4. Результаты освоения Православного компонента.

4.1 Результаты освоения детьми содержания Православного компонента представляются в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

- знание основных заповедей Божиих;
- умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;
- умение накладывать крестное знамение;
- умение накладывать крестное знамение;
- представление о Церкви Христовой как доме, знание главных событий Священного Писания
- начальные знания о молитве: где, когда и как надо молиться, умение петь простые молитвенные песнопения;
- умение давать нравственную оценку своим поступкам.

4.2 Освоение Православного компонента не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.